

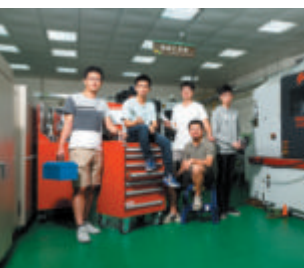


國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

114年度 校務基金績效報告書



University Endowment Fund
Performance Report



國立勤益科技大學

114 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、績效指標達成情形(包括投資效益).....	2
一、114 年度績效指標達成情形.....	2
(一) 組織架構.....	2
(二) 系所及學生人數.....	3
(三) 人力資源.....	5
(四) 教學品保與學生輔導.....	5
(五) 進修推廣教育.....	12
(六) 產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發).....	13
(七) 國際化.....	13
(八) 校園設施及設備.....	14
(九) 總務行政(含環境衛生與安全).....	16
(十) 校務行政.....	16
(十一) 特色發展.....	17
二、投資效益.....	19
貳、財務變化情形.....	20
一、財務策略與運作情形.....	20
(一) 擴大收入方面.....	20
(二) 節流措施方面.....	21
(三) 充分運用資源、提高經費使用效益.....	23
二、年度財務變化情形.....	23
參、檢討及改進.....	27
一、開源節流並進.....	27
二、國際化精益求精.....	28
三、高教公共性與社會責任精進.....	28

前言

為促進校務基金預算編製之計畫性、合理性及前瞻性，「國立大學校院校務基金設置條例」明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將教育績效指標納入財務規劃報告書公告周知(第 11 條)；同條例第 10 條第 5 項規定，投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效指標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明績效指標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進等事項，校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查。

本校 114 年度財務規劃報告書經教育部以 114 年 1 月 3 日臺教技(二)字第 1130132892 號函同意備查，為檢視校務基金運作之教育績效，經統整 114 年度各項教育目標績效達成及財務變化情形，並研擬檢討及改進事項，「114 年度校務基金績效報告書」依規定提送本校校務基金管理委員會、校務會議審議通過，陳報教育部備查後，將併同年度財務規劃報告書登載於本校網頁「資訊公開」專區，各章說明如下：

- 壹、績效指標達成情形(包括投資效益)：本校 114 年度績效指標達成情形及投資效益。
- 貳、財務變化情形：本校 114 年度財務策略與運作及財務變化(包含年度收支餘絀、資產負債變化、固定資產執行及年度可用資金變動等)情形。
- 參、檢討及改進：檢視 114 年度各項工作執行情形，檢討未來精進方向。

壹、績效指標達成情形(包括投資效益)

一、 114 年度績效指標達成情形

為衡量本校財務規劃報告書所列年度工作重點之達成情形，114 年度從「組織架構」、「系所及學生人數」、「人力資源」、「教學品保與學生輔導」、「進修推廣教育」、「學術研究」、「產學合作與技術研發」、「國際化」、「校園設施及設備」、「總務行政」、「環境衛生與安全」、「校務行政」及「特色發展」等面向規劃績效指標，具體執行情形說明如下：

(一)組織架構

配合社會環境變遷、政府政策及校務發展需要，本校於 114 年度校務會議修正學校組織規程，藉由適時調整學校組織，提高行政效能以達成學校願景及目標。重大修正內容如次：

1. 本校 116 學年度奉教育部 115 年 3 月 27 日臺教技(一)字第 1152300749B 號函，同意停招應用英語系(四技進修部)、景觀科(二專進修部)、機械工程科(二專進修部)、行銷與流通管理科(二專進修部)、資訊管理系(二技進修部)等 5 案。另本校 114 年 12 月 30 日以勤益科大教字第 1141000358 號函報教育部申請「人工智慧應用工程系」增設日間部碩士班、「智慧自動化工程系」增設日間部碩士班、「景觀系」增設碩士在職專班；增設新系：「智慧科技與大數據應用系」(日間部四技)，目前皆刻正審核中。
2. 115 學年度奉教育部 114 年 5 月 26 日臺教技(一)字 1142301015C 號及 114 年 7 月 31 日臺教技(一)字第 1142301706 號，健康產業科技研發與管理系申請增設學制「碩士在職專班」，管理學院申請增設「人工智慧與製造博士班」，申請結果為緩議。
3. 114 學年度奉教育部 113 年 3 月 15 日臺教技(一) 字第 1132300835B 號函，同意停招電子工程科(二專進修部)案，113 年 5 月 22 日以臺教技(一)字第 1132301410C 號函，同意流通管理系申請改名為「行銷與流通管理系」。
4. 113 學年度奉教育部 112 年 3 月 25 日臺教技(一)字第 1122300810B 號函，同意電子工程系日間部二技申請停招案，112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，同意「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」，「智慧自動化工程系」申請四技進修部，「人工智慧應用工程系」申請四技進修部，詳如表 1-2 所示。
5. 為期學校永續經營進行精簡組織與活化空間，公共關係室業入秘書室，產學營運處裁撤，部分業務移至研究發展處，並新設技術推廣組。另為期有效整合學生輔導資源、促進業務協調，俾利學生輔導、諮商及性別平等工

作進行通盤規劃，「諮商輔導中心」，相關業務併入學生事務處，配合本校組織規程修正案報請教育部核定，考試院核備後，自 114 年 8 月 1 日生效。

(二)系所及學生人數

因應大環境改變，目前學制發展以研究所及四技為主軸，逐年減少二專及二技班級數，113 學年度起二技日間部已奉准停招，並配合國家整體建設及產業發展趨勢持續進行學制調整。本校學制分為日間學制及進修學制(含原專科進修學校與進修學院轉型為進修學制)，其進修學制招生群類設計不限高中(職)畢業科系，利用不同的招生管道的設計，提供學生多元入學選擇。

近年來因少子女化趨勢影響生源，本校二專進修部、二技進修部招生相對不易；112 學年度二技日間部、博士班及二專進修部招生情形，新生註冊率皆有提昇的趨勢，其中日四技、日二技、博士班及碩士班皆達 99%以上；惟 113 學年度私校補助學雜費衝擊公校進修部招生，產生區域性生源變化，致使進修部學制報名註冊率較不理想。112 至 114 學年度各學制註冊率如表 1-1 所示。

【表 1-1】111-113 學年度各學制新生註冊率

學制	112 學年度	113 學年度	114 學年度
四技日間部	100%	100%	100%
二技日間部	84.75%	100%	停招
博士班	100%	100%	100%
碩士班	96.95%	99.66%	100%
四技進修部	88.30%	71.27%	83.10%
碩士在職專班	87.67%	73.29%	81.51%
二技進修部	86.18%	63.85%	91.67%
二專進修部	60.40%	62.21%	67.88%

配合學制調整方向，本校 113、114、115 學年度向教育部申請新設學制、系(所)改名、停招等，如表 1-2 所示，教育部分別於 114 年 5 月 26 日臺教技(一)字第 1142301015C 號、113 年 3 月 15 日臺教技(一)字第 1132300835B 號函、113 年 5 月 22 日以臺教技(一)字第 1132301410C 號函、112 年 3 月 25 日臺教技(一)字第 1122300810B 號函及 112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，同意所申請系所改名、分組增設、申請四技進修部、停招等。

【表 1-2】教育部審查本校新設改名申請案結果(至 114/12/31 止)

申請案名	教育部 審查結果
申請 113 學年度「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」	同意
申請 113 學年度「工程學院-智慧自動化工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度「電資學院-人工智慧應用工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度電子工程系停招「日間部二技」	同意
申請 114 學年度流通管理系申請改名為「行銷與流通管理系」	同意
申請 114 學年度電子工程系停招「二專進修部」	同意
申請 115 學年度「健康產業科技研發與管理系(所)」增設「碩士在職專班」學制。	緩議
申請 115 學年度管理學院增設「管理學院人工智慧與製造博士班」	緩議
申請 116 學年度停招:應用英語系(四技進修部)、景觀科(二專進修部)、機械工程科(二專進修部)、行銷與流通管理科(二專進修部)、資訊管理系(二技進修部)	同意
申請 116 學年度「人工智慧應用工程系」增設日間部碩士班	審核中
申請 116 學年度「智慧自動化工程系」增設日間部碩士班	審核中
申請 116 學年度「景觀系」增設碩士在職專班	審核中
申請 116 學年度增設新系:「智慧科技與大數據應用系」(日間部四技)	審核中

因應少子化趨勢，全球化浪潮來襲，新興科技的發展，高等教育正面臨多樣性的挑戰，以及政府補助私校學生學雜費等，檢視現行招生策略避免限制具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生，以利本校招收真正具有潛力與才能之學生，擴展生源。規劃至各高中職校進行招生宣傳，製作 DM 及招生宣傳影片，成立招生團隊強化高中職招生並積極透過各項招生宣傳活動提升學校及系所知名度，以具體辦學績效提升能見度。

在整體招生環境嚴峻考驗下，規劃各學制招生策略並成立招生事務處，持續辦理各項高中職互動活動，招生說明會、高中職講座、入班宣導、蒞校參訪、升學博覽會等多元化招生宣導活動，以提升學校知名度，吸引更多優秀學子報考及就讀本校，產生良性循環。本校積極規劃執行招生宣傳，形塑「好學歷好就業」招生特色、簡化招生作業流程、優先鼓勵二專在校生順利升學二技、與中部軍團簽署策略聯盟。統籌辦理各學制招生試務工作，持續辦理在職進修教育，開設四技、二專、二技與碩、博士班，配合推動新五專學制，與技高共同向下扎根，並招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，以養成各類技術、經營及服務人才；同時配合教育政策，因應產業界及職涯發展需求，提供回流教育之進修管道，辦理各類計畫專班，包括產攜 2.0-產學攜手合作計畫專班、產攜 2.0-雙軌模式專班、產攜 2.0-產學訓模式專班及產業碩士專班等。

為主動瞭解學習端需求及提升服務，吸引優秀學子來校就讀，114 年度邀請各高中職師生蒞校參訪，包括中山工商、北斗家商、二林工商、君毅高中、斗六家商、澎湖海事等高中職師生，蒞校參訪教學設備空間，展現教學特色與學習資源。114 年至各高中職辦理各項講座活動，由招生處同仁與各系師長共同宣導本校升學管道及入學服務，供高中職學生做為升學進路之參考，以提高報名本校之意願。

(三)人力資源

配合教育部「優化生師比值，精進創新教學計畫」，全校加權學生數與教師比例持續優化，114 年生師比為 24.16：1，有效改善教師授課時數，提升教學質與量。

本校持續鼓勵教師進修，並依學術專長與實務經驗延聘優良師資，助理教授以上之專任教師比例逐年提升，至 113 學年度已達 100%。另為提升實務課程師資水準，新聘教師應具備業界實務經驗，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師進行產業研習或研究獎勵促進要點」，鼓勵教師赴公民營機構實務研習，持續推動教師具實務經驗。

(四)教學品保與學生輔導

本校藉由學生學習、教師教學、學生輔導與協助、學習激勵措施、教學品質保證措施等面向，確保教學及學習品質。

1. 學生學習面：

本校除了有輔系、雙主修制度外，更結合校內院系的資源及特色，設立多元化的跨領域學程提供本校學生修讀，每一學程均包含跨系專長之整合性系列課程，總學分最低 15 學分，最高 30 學分，本校四技二年級及二技一年級以上學生得於規定選課期間向設置學程之系、院或中心申請修習學程課程，學生修習學程之課程科目應至少 6 學分以上為非本系課程。跨領域學程以培養學生第

二專長以提昇就業競爭力，促進各系所之學門專長交流並達成院內各系所教學與研究之整合。目前辦理中之跨領域學分學程，由學院統籌整合跨系所資源持續推動院級學分學程，包含由電資學院新成立之「智慧檢測暨優化控制學分學程」，以及「工程學院 USR 跨領域學分學程」、「(新)工業 4.0 跨領域學程」、「半導體技術跨領域學程」、「人文創意產業就業學程」、「人文創意學院 USR 跨領域學分學程」，深化學生多元學習廣度。

本校長期致力於培育產業所需人才，現今以培養具備實作技術專精能力、創新研發能力以及國際移動力，以創造出優質產業技術人才。協助各教學單位鎖定合作企業與廠商，針對產業需求，培育符合就業市場所需人才。持續努力發展務實教學特色，精進基礎理論教學，強化核心技術教學、推動翻轉教學，使本校學生理論與實務密切結合。透過引導學生發想創新點子及培育實作技術，推動創新創業技能，強化校園創新創業學習氛圍。

113 學年度修讀雙主修及輔系學生共 157 人次、修讀跨領域學分學程 8,279 人次、其他類課程 4,099 人次，培養學生跨領域整合能力，其中電子系學生將人工智慧與健康與輔具科技結合，參加「2025 gSIC 全球學生復健工程與輔助科技創新競賽-臺灣選拔賽」，獲設計組第一名，並代表臺灣赴泰國曼谷參加國際賽，展現本校創新設計與團隊合作精神。培養學生跨領域整合能力，讓學生在學期間能參與產學合作計畫，落實產學教育接軌，強化技術與實務能力，114 年參加產學合作計畫學生共 251 人。

基礎通識教育中心特訂定教學統一大綱範圍。授課內容非單調的課堂講授模式，已逐漸形成多元教學方式，讓教學內容更豐富精彩，培養獨立思考、問題解決及終身學習能力，累計至 114 年學生參與自主學習方案共 7,141 人。開設人文藝術領域通識課程，培養學生對多元文化與社會議題的認識，於 114 年共開設 76 門、學生 3,597 人次修讀。

本校 114 學年度第 1 學期 STEM 領域系科所學生共 10,696 人。為提高女性學生就讀本校工程或電資之比率，設置 STEM 領域獎學金，114 學年度共計 19 位女性學生申請獎學金；114 年修讀 STEM 領域課程學生共 75,374 人次，其中非 STEM 領域系所學生有 1,920 人次。

本校訂定「學生取得證照獎勵與補助辦法」，鼓勵學生考取證照，各系分別依據系所專業及產業所需訂定核心證照。

本校建置三合一畢業生追蹤機制系統並成立「問卷調查中心」，展開畢業生流向追蹤、畢業生就業滿意度及雇主滿意度調查。透過「雇主滿意度問卷」瞭解畢業生是否符合職場所需，並進行就業情形及工作與所學之符合性等學以致用狀況之分析，作為系所推動優質教學和改善學習環境之參考，使畢業生能成為就業市場需要的人才。

推動第三人生大學教育學制，114 學年推動「第三人生大學試辦計畫」。自 114 學年起，進修部四技學制開設人工智能與數位創新課程及運動與健康管理活躍老化學程，共 14 學分，修讀年限以 10 年為限。此舉不僅呼應教育部政策，

更持續落實終身學習理念，拓展高齡教育新契機。

2. 教師教學面：

本校 114 年度雙語計畫在教務處、語言中心與各教學單位齊心協力推動下執行，全面達成各項指標。113 學年度開放 EMI 課堂觀課，共有 7 人次共同參與，從而學習新的教學技巧和策略，讓更多教師投入 EMI 教學。在英語授課的實踐與精進社群中，113 學年度共成立 4 組校內教學社群，共 44 人次教師參與，以及本校 7 位教師與 5 校 9 位教師共組 6 個跨校教師社群。累計至 113 學年度 86 名教師申請 Grammarly 帳號，10 位教師參與 3 校 7 場 EMI 師培課程，2 位教師完成 36 小時 EMI Plus 研習，並與雙語計畫資源中心辦理 3 場工作坊，實體參與 21 人。

落實創新教學課程方式以期增加課堂教學豐富度，激發學生學習興趣，且參考學生回饋課程能並將理論應用於實作、安排業師及校外參訪、分組討論等，以期學生能更加瞭解課程專業內容，得到更多不同的體驗及知識，114-1 學期採用創新教學模式之教師已達 331 人，較 111-1 學期(263 人)成長約 25.86%。獲教學實踐研究計畫從 111 年 10 件成長至 114 年 16 件，衍伸開設 19 門課程。114 年亦補助教師開發了 35 件創新教材，增加課堂教學豐富度，激發學生學習興趣。114-1 學期修讀創新教學課程學生 16,764 人次，較 111-1 學期修讀學生(7,792 人次)成長了 115.14%，已達 114 年目標值，且學生回饋課程能將理論應用於實作、補充案例及經驗分享、分組討論等，能更加瞭解課程專業內容，得到更多不同的體驗及知識。推動教師共備觀課互相精進，114 年辦理 10 場，參與教師共 57 人次，且觀課教師表示課程結合實務與數位工具，能有效提升學生學習動機與應用能力，並能對教學創新與實務應用有實質幫助，。

進修部招收多元學制，持續辦理教材分級及因材施教，於 110 年訂定本校進修部促進教學品質實施要點，對於教學反應意見調查結果未達標準者，由教師先提出改善措施，並於促進教學品質委員會進行討論及輔導。

鼓勵教師以社群或團隊方式經驗分享及相互學習，改善與調整實務創新之教學模式，提升教師教學能量並增進學生學習興趣與成效；透過不同領域之教師專業，從事與學術研究、產學合作等相關之研討活動，找尋創新應用可能性，並邀請產學合作廠商與業界專家，共同辦理產業技術講座，提升教師實務知能。114 年共成立 30 組「教學社群」及「研究社群」共計 316 位教師參加。

3. 學生輔導與協助：

持續辦理學生輔導、關懷與協助等工作，113 學年度辦理學生生涯輔導計 6533 人次，新生測驗 1,574 人次參加，聘任教學助理 1,391 人次。

透過高教深耕計畫輔導翻轉經濟不利學生 114 年共計輔導 2,661 人次，每位學生各項輔導平均獲得 50,477 元，經濟不利學生每週增加學習平均時間 10 小時以上達 77.55%、打工兼職情形已減少 45%，足以表示本校推動之學習輔導方案已有效促進經濟不利生學習。

鑒於本校國際學生日增，學校在課程及生活輔導、友善環境等面向，加

強單位間橫向聯繫，積極協助境外學生融入臺灣生活，並於 107 年 9 月訂定「國際生曼特師(MENTOR)實施原則」，聘請國際生曼特師協助國際生減輕語言及文化隔閡所產生之不適應，促進其與在校師生之多元文化交流，建立友善校園環境。

114 年度聘任 11 位曼特師，輔導國際學生共計 821 人次，協助申請工作許可證、住宿、交通、生活諮詢輔導等，並組成 LINE 群組與社群平台加強即時溝通總輔導時數達 1,332 小時。同時，積極募資設立國際生急難救助金，用於支付國際生遭遇緊急事件時的醫療相關費用。此外，舉辦 4-5 場文化參訪與交流活動，增進學生跨文化理解與團體凝聚力。召開至少 10 場的班會、週會，各式法令宣導與座談會達 10 場，培養國際生在臺生活的基本知識與自我保護能力。

境外學生住宿方面，增設印尼生專屬穆斯林祈禱室、國際生宿舍，並提供簡易廚房，便利的住宿生活。本校亦透過曼特師制度定期追蹤學生 70 點制留台得分情形，114 年本校國際事務處協助 464 人次學生檢視是否符合留臺 70 點制標準，並鼓勵尚未達成之學生持續加強華語文能力，並定期追蹤以符合資格。

境外學生學習支部分 114 年透過聘任 84 位境外生擔任教學 TA，協助同國籍學生進行課業輔導與學習適應；且獎勵 17 位國際碩、博學生參與並於國際研討會發表成果。

學校透過原住民族學生資源中心強化原住民族學生支持服務、深化族群文化推動，並配合教育部近年推動全國大專校院「全民原教」與「轉型正義」政策。114 學年度第 1 學期積極協助學生申請「原委會大專校院原住民學生獎助學金」，共有 22 位學生獲得獎助，總獎助金額達新台幣 57 萬 4,000 元。提供輔導諮詢服務達 285 人次以上，紀錄追蹤原住民族學生缺曠課原因並輔導人次共計 54 人次，降低 113 學年度第 2 學期休退學率至 3.97%。

磨課師學習獎勵措施方案，為全面照顧同學的學習，輔導學生進行線上「跨領域磨課師學習」，以第二階段學習方式，透過學習工時取代勞務工讀，讓學生依循自己有興趣的領域，實際學習並獲得成果，共補助 837 萬餘元。

4. 學習激勵措施：

114 年度獎勵學生參加競賽獲獎 99 件，獎勵學生取得專業證照 293 張，補助學生取得核心證照 1105 張，114 年共獎勵 71 位碩、博士生，參與國際研討會並以英文進行成果發表，為 110-111 年度獎勵 25 位成長 2.84 倍。

為激勵學生學習，除證照、競賽、跨領域學程等獎勵外，並訂定中文、外文(德語、英語、日語)、程式設計等進步獎勵。114 年學生證照及進步獎勵別分通過 115 張及 839 張，其獎勵金額合計 191 萬餘元。

114 年共開設 82 門華語課程，修課總人次共計 2,051，並輔導 214 位學生通過華語文能力測驗 TOCFLA2 以上等級，整體測驗通過率 97.72%，(輔導 219 人/通過 214 人)；發放華語進步獎勵金 204 人次，總補助獎勵金共 529,100 元。

5. 教學品質保證措施：

本校以「持續改善」為核心，建立嚴謹的教學品質保證體系。除定期參與五年一週期的校務評鑑外，各專業系所積極對接國內外評鑑認證標準，依據本校《自我評鑑實施辦法》落實內外部評鑑作業，以深化校務特色並全面提升行政效能、教學品質與研究量能。

本校系所依其專業領域，委託外部專業評鑑機構，針對其設定指標，結合系所自訂之發展特色，進行自我檢視並接受專家學者實地訪評。評鑑結果不僅作為系所優化課程架構與教學資源之關鍵依據，更透過完備的追蹤管考機制，確保改善成效落實。

目前本校各教學單位參與評鑑認證情形如下：

- (1) **工程及科技教育認證 (IEET)**：由工業工程與管理系、化工與材料工程系、冷凍空調與能源系、資訊工程系、電子工程系、電機工程系、機械工程系、資訊管理系，以及智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程共同參與，接軌國際工程教育標準。
- (2) **高等教育評鑑中心基金會 (HEEACT) 品質保證認可**：包含人文創意學院（文化創意事業系、景觀系、應用英語系）、精密製造科技研究所，以及機械工程系、電機工程系、電子工程系、冷凍空調與能源系。
- (3) **台灣評鑑協會 (TWA) 品質保證認可**：涵蓋企業管理系、行銷與流通管理系、前瞻電資科技研究所、智慧機械與智慧製造產業博士學位學程，以及人工智慧應用工程系。

【表 1-3】中華工程教育學會 IEET 認證結果

認證系所	認證學制	認證結果
工業工程與管理系	四技班 進修部四技班 進修部二技班 碩士班 碩士在職專班 進修部二專班	通過效期 3 年， 認可效期至 117 年 12 月 31 日
化工與材料工程系	四技班 進修部四技班 碩士班 碩士在職專班	通過效期 3 年， 認可效期至 117 年 12 月 31 日
冷凍空調與能源系	四技班 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 120 年 12 月 31 日
電子工程系	四技班 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 120 年 12

認證系所	認證學制	認證結果
		月 31 日
電機工程系	四技班 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 120 年 12 月 31 日
機械工程系	四技班 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 120 年 12 月 31 日
資訊工程系	四技班 碩士班 進修部四技班 碩士在職專班	通過效期 3 年， 認可效期至 117 年 12 月 31 日
資訊管理系	四技班 碩士班 進修部二技班 進修部四技班 碩士在職專班	通過效期 3 年， 認可效期至 116 年 12 月 31 日
智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程	碩士學位學程	通過效期 3 年， 認可效期至 116 年 12 月 31 日

【表 1-4】高等教育評鑑中心評鑑結果

認證系所	評鑑學制	認證結果
文化創意事業系	四技 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 121 年 6 月 30 日
景觀系	四技 碩士班	通過效期 6 年， 認可效期至 121 年 6 月 30 日
	二專進修部	通過效期 3 年， 認可效期至 118 年 6 月 30 日
應用英語系	學士	通過效期 6 年， 認可效期至 121 年 6 月 30 日
精密製造科技研究所	博士	通過效期 6 年， 認可效期至 121 年 6 月

		30 日
機械工程系	二專進修部 二技進修部 四技 四技進修部 碩士班 碩士在職專班	通過效期 6 年， 認可效期至 118 年 6 月 30 日
電機工程系	二專進修部 二技進修部 四技 四技進修部 碩士班 碩士在職專班	通過效期 6 年， 認可效期至 118 年 6 月 30 日
電子工程系	二專進修部 二技 二技進修部 四技 四技進修部 碩士班 碩士在職專班	通過效期 6 年， 認可效期至 118 年 6 月 30 日
冷凍空調與能源系	二技 二技進修部 四技 四技進修部 碩士班 碩士在職專班	通過效期 6 年， 認可效期至 118 年 6 月 30 日

【表 1-5】台灣評鑑協會品質保證評鑑結果

認證系所	認證學制	認證結果
企業管理系	日間四技 日間碩士班 進修部四技 進修部產業四技 進修部碩士在職專班	通過效期 5 年， 認可效期至 118 年 7 月
流通管理系	日間四技 日間碩士班 進修部二專 進修部二技 進修部碩士在職專班	通過效期 5 年， 認可效期至 118 年 7 月

前瞻電資科技研究所	博士班	有條件通過 已於 115 年 4 月 29 日完成追蹤評鑑
智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	博士班	通過效期 5 年， 認可效期至 118 年 7 月
人工智慧應用工程系	日間四技	通過效期 5 年， 認可效期至 118 年 7 月

(五)進修推廣教育

鑒於少子女化、高齡化等趨勢，社會對於回流教育之需求日增，本校積極辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技與碩士在職專班；配合產業需求，開設雙軌旗艦、產業碩士、產學訓、產學攜手等各類專班，協助業界進行契合式人才培育。同時配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，籌畫開設產業人才投資計畫、勤益學苑、樂齡大學及隨班附讀等相關學分班及非學分班之課程，並於 111 年獲得勞動部勞動力發展署「人才發展品質管理系統」訓練機構版銀牌。辦理各類產學專班成果如表 1-5 所示，辦理推廣教育成果如表 1-6 及 1-7 所示。

【表 1-6】111-113 學年度辦理各類產學專班成果統計表

項目		112 學年度	113 學年度	114 學年度
雙軌旗艦計畫專班	班數	9	8	5
	人數	230	176	107
產業碩士專班	班數	7	6	6
	人數	90	102	80
產學訓合作訓練計畫專班	班數	12	14	6
	人數	480	446	214
產學攜手合作計畫專班	班數	37	44	52
	人數	1,023	1,180	1,374

【表 1-7】111-113(學)年度辦理推廣教育成果統計表

項目		112(學)年度	113(學)年度	114(學)年度
產業人才投資計畫	班數	8	6	6
	人數	146	115	132
勤益學苑	班數	17	24	47
	人數	186	442	683
樂齡大學	班數	1	1	1
	人數	38	30	25
隨班附讀	人數	34		

(六)產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發)

1. 精進與優化教師產學研發

學校鼓勵教師積極投入學術研究、踴躍申請各種研究計畫及專利，114 年度國內外重要學術期刊發表 363 篇、專利補助件數 77 件、技術移轉 114 件，金額 1,271 萬餘元。本校教師與「特群機電股份有限公司」簽訂「中國醫藥大學老人復健綜合醫院新建營運移轉案空調系統測試平衡調整」68 萬元產學先期技轉授權金；本校與「凱勒斯科技股份有限公司」簽訂「化學機械研磨(CMG)加工製程技術開發」85 萬元產學先期技轉授權金；本校與「宇隆科技股份有限公司」簽訂「人型機器人之諧波齒輪設計與研製研究計畫」75 萬元產學先期專利授權金；本校與「聖暉工程科技股份有限公司」簽訂「醫療財團法人竹銘基金會竹銘醫院新建工程空調系統測試及性能驗證分析」72 萬元產學先期技轉授權金；本校與「聖暉工程科技股份有限公司」簽訂「微星科技桃園龜山工業區廠房空調系統測試平衡調整及性能驗證」48 萬元產學先期技轉授權金。

2. 深耕產學合作

學校整合區域產學資源，積極參與產學合作會議及活動；同時建置各領域研發團隊，增加產學能量。為實現技職教育與產業實務的結合。114 年度推動教師參與產學交流合作計畫案 312 件，金額 1 億 0,977 萬餘元。

本校工具機大樓於 107 年 10 月落成啟用，目前包含產業現職人才培育中心、校級專業技術服務中心、智慧臺中創客基地及產學合作空間及育成中心等，目前已有包含和泰興業及譽華科技有限公司，可作為培育學子具備專業實務技能、協助業界解決產業需求與技術缺口之環境。

工具機大樓 5 樓為育成中心，114 年度進駐廠商計和泰興業及譽華科技有限公司等 2 家廠商，場地管理費及育成服務費合計 90 萬餘元。

(七)國際化

1. 境外學位生現況

本校 112 學年度境外學位生(含外國學生、僑生、港澳生及陸生)人數 618 人，配合政府新南向政策，積極開拓產學合作國際專班。114 學年度為 898 人，成長如表 1-8 所示

【表 1-8】112-114 學年度境外學位生成長統計表

	112 學年度	113 學年度	114 學年度
外國學生	605 人	923 人	895 人
港澳僑生	12 人	6 人	3 人
大陸地區學生	1 人	0 人	0 人
境外學位生	618 人	929 人	898 人

2. 營造國際學習環境

為培訓學生外語應用能力，增加學生學習興趣與語言交流練習機會，強化與國際接軌能力，本校透過多元語言課程，豐富課程及多元教材，並輔以視聽教材及聽說練習。透過獎勵金鼓勵學生提高外語能力，113 學年度英文證照通過張數共 3,068 張，非英語證照 9 張，113 學年度大一學生修讀英文及英檢課程進步之比率為 75.37%，並開設英語、德語、日語菁英班，114 年修讀學生共 188 人次。

3. 鼓勵學生赴海外研修或實習

本校積極輔導學生進行海外研修學分、海外專題研究，讓學生親自體驗國外的教育方式與內容，114 年度短期海外實研習共有 61 人。

4. 辦理國際學術交流活動

- (1) 114 年 3 月 24 日 接待日本台灣留學支援中心約 60 位日本高中生及家長來訪。
- (2) 114 年 03 月 24-26 日接待日本奈良高專 1 位教授及 2 位學生來訪。
- (3) 114 年 03 月 04-05 日接待日本九州工業大學 20 位學生及 2 位教授來訪。
- (4) 114 年 03 月 16-22 日接待日本佐賀大學來訪 7 位學生及 3 位教授來訪。
- (5) 114 年 06 月 23 日接待亞太醫學世界聯合會柬埔寨教育界參訪團約 80 位學生來訪並擔任英文簡報者。
- (6) 114 年 08 月 25-09 月 04 日接待日本公立諏訪東京理科大学副校長及 1 位教授及 5 位學生赴本校實習。
- (7) 114 年 10 月 02 日與日本新晃工業株式會社簽署校級實習合約。
- (8) 114 年 10 月 28 日美國 Texas A&M-Victoria 教授來訪。

5. 獲教育部相關國際交流計畫成效

教育部核定本校 114 年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫 (TEEP)」395 萬餘元；115 年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫(TEEP)」獲補助 70 萬元。

(八)校園設施及設備

1. 校園規劃持續提升

- (1) 「西側門機停車場新建等工程」於 114 年 7 月 10 日開工，9 月 4 日竣工並於 9 月 11 日完成驗收。
- (2) 「學生宿舍新建工程等五件工程之公共藝術設置計畫」案之設置作品於 113 年 10 月 22 日開工，114 年 4 月 18 日竣工並於 7 月 16 日辦理現場驗收，另該計畫完成報告書經台中市政府文化局 114 年 11 月 3 日函文同意備查，並於 11 月 10 日完成書面驗收事宜。
- (3) 「114 年及 115 年度新校區開發案環境影響監測服務工作(施工暨營運階段)」於 114 年 1 月 1 日開工，預計於 115 年 12 月 31 日完工。
- (4) 「校區第一機車停車場 AC 鋪設」於 114 年 4 月 25 日開工，4 月 30 日竣工並於 5 月 8 日完成驗收。

- (5) 「114 年度校區各大樓水塔及蓄水池清洗」於 114 年 1 月 24 日開工，115 年 8 月 28 日竣工並於 9 月 23 日完成驗收。
- (6) 「114 年度用水管理系統建置補助計畫工程」於 114 年 12 月 16 日開工，並於 115 年 4 月 30 日竣工，目前辦理驗收作業。
- (7) 「新校區北側步道及鋪面整修等工程」於 114 年 2 月 11 日開工，114 年 3 月 13 日竣工，並於 114 年 4 月 8 日完成驗收。
- (8) 「圖書資訊館既有 R 型 Teilean 火警自動警報設備換新工程」於 114 年 6 月 18 日開工，114 年 9 月 15 日竣工，並於 114 年 10 月 13 日完成驗收。
- (9) 「工業工程與管理館外牆整修工程」於 114 年 6 月 26 日開工，9 月 21 日竣工並於 10 月 16 日完成驗收。
- (10) 「114 年無障礙校園環境改善」於 114 年 9 月 1 日開工，11 月 4 日竣工並於 11 月 26 日完成驗收。
- (11) 「青永館屋頂外牆整修工程」委託技術服務於 114 年 8 月訂約，並於 10 月提送規劃設計成果，工程於 11 月辦理招標公告。
- (12) 「永續提升人行安全計畫」修正後計畫書於 114 年 10 月 3 日提送市政府(爭取補助)，俟內政部國土署審議。
- (13) 「青永館無障礙電梯等汰換工程」於 114 年 12 月訂約(由台灣奧的斯電梯股份有限公司得標)，接續辦理第一台電梯汰換工程及第二台電梯(後續擴充)汰換工程。
- (14) 完成新校區北側保留營舍整修工程發包作業，並於 114 年 9 月 9 日申報工程開工，並已於 115 年 3 月間申報完工。
- (15) 新校區保留營舍整修工程原得標廠商拒不簽約，廠商提異議申訴，經提供相關資料與工程會，並出席參與工程會預審會議，申訴審議判斷廠商申訴無理由，已刊登政府公報將該廠商列為不良廠商 3 個月。嗣後該廠商向高等行政法院提起行政訴訟，經簽辦委託律師並提供相關資料，該廠商仍敗訴並已依規定沒收該廠商所繳押標金 50 萬元。
- (16) 完成委託辦理教師研究大樓新建工程可行性評估作業，並順利完成委託技術服務徵選建築師、地質鑽探、地質敏感區地下水補助報告、工程初步規劃及細部設計，目前俟建築執照取得後辦理工程發包作業。
- (17) 完成大門入口車道劃線工程委託技術服務及工程發包作業，全案工程並已於 115 年初完工驗收完竣。
- (18) 「工程館與管理館等 3 部電梯主鋼索更新工程」於 114 年 5 月 2 日開工，5 月 11 日竣工並於 5 月 27 日完成驗收。
- (19) 「校內停車場及道路整建等工程」案，因臺中市政府環境報護局審查本案與環評規劃不同，致不同意公車臨停區及第二機車停車場改為汽車停車場施作，故於 114 年 11 月 14 日與施工廠商協議解約。

(20)「將軍道及周邊停車場整建工程」委託技術服務於 114 年 9 月 15 日決標，115 年 1 月 7 日完成規劃方案，設計監造單位 4 月 2 日送細部設計資料至本校審查。

2. 精進校務行政資訊系統

為強化學校自行開發及維護系統能力，每年電子計算機中心資訊人員依各單位上簽奉核後之系統需求進行開發，以達到資訊系統自主化之目標。

114 年度新開發 15 個資訊系統：證明單自助列印系統、四技進修部招生 2.0 系統、圖書館-讀者資料介接轉檔系統、圖書館-活動報名系統、圖書館-臨時閱覽證換證系統、圖書館-業務統計系統、承辦同仁基本資料建檔系統、教師基本資料建檔系統、人事室-線上教育訓練發證系統、學務處-愛滋防治教育訓練發證系統、圖書館-場地預約系統、推動研究獎勵系統、特聘教授系統、線上學分抵免系統、網路障礙通報系統。

3. 圖資充足高效流通

114 年度本校館藏中、西文圖書總冊數達 296,517 冊，館藏及現期期刊 1,925 種，視聽多媒體資料 16,728 件，電子書 465,807 冊，資料庫 112 種，電子期刊 86,031 種。學校持續提升圖書館自動化系統，整合現有各類電子資源及提供個人化服務，配合數位典藏提高使用率，加強推廣服務提升館藏資源使用效益。

本校 114 年完成 113 學年度學位論文 100%送存，提升學術資源永久典藏，獲國家圖書館肯定。

4. 校園設施及設備更新與資訊公開

持續提升校園規劃、精進校務資訊系統及充實圖書資源外，本校每年編列充裕經費建構與更新各項軟硬體設備，辦理 150 萬元以上採購案件，均依規定於本校網頁「資訊公開」專區公告。

(九)總務行政(含環境衛生與安全)

114 年場館出租收入、場地經營管理收入及停車場收入皆超前預期目標，惟因疫情恢復及新增系所致其用水及用電較預期增加。

學校持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施，並加強節水宣導、汰換節水器材及擴充能源管理系統管控，以期能達到節能目標。未來在校務發展之基礎上，賡續各項節能措施，透過各空間空調運轉時間排程、暑假期間共同補休、設定室內空調溫度、汰換老舊照明及空調設備等方式，期能有效達到節能之目標。並自 111 年 11 月起推動少使用免洗餐具及包裝飲用水政策提升環保餐盒使用量。2019 年學校首度進入世界綠色大學全球 181 名，驗證學校在總務規劃、環境安全衛生、水資源回收永續、節能減碳與環境教育等多年累積成果。2020 年世界排名 95 名，2024 年更躍升世界排名 55 名，臺灣排名第 6 名。

(十)校務行政

為凝聚共識及提高行政效能，每週就焦點議題進行校務精進策略討論會議。並不定期召開行政單位秘書共識會議，針對業務進行交流、重要政策進行宣達，並就核稿人員於核稿過程發現缺失彙整提醒。

學校藉由暢通的溝通管道精進校務行政，並持續檢視現有溝通機制及廣納各方建議。校務會議 108 年 6 月通過新增校務發展委員會學生代表 3 人以擴大學生參與校務，109 年 12 月通過「教師會推選一人為代表，其推選事務由教師會辦理」，促進良好溝通，提昇會議決議之公信力與效力。

教學品質保證措施如 IEET 認證、AACSB 認證等已如前述(P6)，校務評鑑方面，於 113 年 3 月辦理自我評鑑，評鑑結果在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」各評鑑項目均為通過，後續並針對評鑑報告建議，召開追蹤檢討會議賡續改善及精進，113 年 11 月接受教育部委託臺灣評鑑協會辦理科技大學校務評鑑實地訪評，目前正在申復階段，藉由外部評鑑機制，提升校務行政品質。

學校每年依國立大學校院校務基金設置條例及相關規定彙編財務規劃報告書，並依規定聘任隸屬於校長之稽核人員，統整全校稽核業務。各年度稽核計畫均簽請校長核定後據以執行，執行結果並依規定向校務會議報告。114 年度校務基金經費稽核、行政作業稽核及稽核評估職能單位依規定須執行之查核作業，均如期完成。

(十一) 特色發展

1. 發展(MIG)²全面提升學生競爭力

發展出 MIG Square(MIG)²，包含了 M2：從原工具機(Machine Tool)更聚焦對應到機械(Machinery)、生產製造(Manufacturing)；I2：工業 4.0(Industry 4.0)調整精準針對資訊安全(Information Security)、智慧化(Intelligence)；G2：綠能科技(Green Technology)整合 SDGs(永續發展目標)。整合提升至 MIG Square(MIG)²，不論是人才培育、課程設計、產業鏈結及系所特色都深化(MIG)²發展。

114 年針對產業需求而新購及汰換成產業級設備並強化實驗室空間，投入超過 2,645 萬元以上，增購機器與製造(M)領域的半導體晶圓拋光機、3D/2D 混用 AOI 及協作機械手臂應用平台，提升資訊安全與智能化(I)領域的 AI 工作站、人工智慧控制平台及高速算力中心匹配伺服主機系統，增購綠能科技與 SDGs(G)領域的儲能與應用系統、再生能源與冷凍複合系統等教學設備，強化(MIG)²鏈結以深化學校特色

全球科技龍頭西門子股份公司(Siemens)及建強科技公司攜手合作，於 114 年 4 月 28 日共同打造「智慧製造人才培育與技術研發基地」，有效整合校內設計、製造、模擬與創新技術能量，全面升級教學品質，強化學生在智慧製造領域的國際競爭力。同時，西門子慷慨捐贈 5 億元的百套高階軟體(包含 Simcenter 模擬軟體與 NX 製造軟體)，並提供機械工程系與智慧自動化工程系

各 50 套軟體作為教學與研發的重要工具，使本基地將成為中臺灣智慧製造技術教育與創新研發的重要樞紐，推動產學攜手合作。

2. 參與國際事務提高國外知名度

學校各項營運指標卓越，國內及大學排名嶄露頭角：

- (1) 108 年首度參加 THE 世界排名即進入英國泰晤士全球最佳大學排名第 1001+ 名。
- (2) 109 年首次入榜 QS 亞洲大學排名，名列 501-550 名。世界綠能大學 Green Metric University 評比，臺灣區第 3 名。連續 3 年進入世界綠能大學百大之列。
- (3) 110 年 QS 亞洲地區最佳大學排名，名列 451-500(國立科技大學排名第 4)
- (4) 111 年 QS 世界大學排名工程領域首次進榜，全球排名第 451-500 名，臺灣區本校排第 10 名，企業雇主聲譽排第 7 名，學術聲譽排第 9 名。
- (5) 112 年本校 QS 電資領域首次進榜排名第 251-300 名，臺灣區第 7 名；工程領域排名第 301-350 名，臺灣區第 7 名。
- (6) 112 年 THE 英國泰晤士報高等教育專刊名列全球大學影響力排名第 601-800 名；電資領域全球排名 801-1000 名；工程領域全球排名 1001-1200 名。
- (7) 遠見雜誌「2023 企業最愛大學生排行榜」全國第 20 名，名列全國科大第 6 名，企業評為中部第一。
- (8) 113 年 THE 英國泰晤士報高等教育專刊名列全球大學影響力排名第 401-500 名；電資領域全球排名 801-1000 名，臺灣排名第 17 名；工程領域全球排名 1001-1200 名，臺灣排名第 17 名。
- (9) 遠見雜誌「2024 企業最愛大學生排行榜」全國第 18 名，名列全國科大第 5 名。
- (10) 114 年本校 QS 世界大學排名中名列第 309 名，在臺灣區排名第 22 名，並於國立科技大學體系中位居第 3 名。
- (11) 114 年本校 THE 全球排名 1501+，臺灣全國排名第 37 名，國立科技大學第 3 名。

3. 積極爭取大型計畫推升永續發展：

學校以中程校務發展計畫為基礎，具體規劃各年度重點工作，並積極爭取各項政府計畫補助，學校特色發展與政府計畫補助相輔相成，以謀永續校務發展。114 年度重大政府補助計畫如表 1-9 所示。

【表 1-9】114 年度重大政府補助計畫

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
1. 高教深耕計畫	1 億 2,096 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	多年期計畫
2. 114 年 USR 計畫：想到鐵工就是台中—鐵工藝術再	250 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	多年期計畫

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
創新猷			
3. 114 年 USR 計畫：中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計	650 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 31 日止	多年期計畫
4. 雙語化學習計畫普及提升學校 113 學年度自評報告	350 萬元	114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止	1 年期
5. 114 年高等教育深耕計畫附錄 1 完善就學協助機制成果報告書	1,284.4 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	1 年期
6. 114 年高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心	250 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	1 年期
7. 114 年高等教育深耕計畫資安專章自我考評	95 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	1 年期
8. 114 年高等教育深耕計畫國際專章自我考評	800 萬元	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	1 年期
9. 112 年度健全發展計畫「發展學校 STEM 領域人才培育特色實驗室成果報告書」	1,485 萬元	112 年 12 月 28 日至 114 年 9 月 30 日止	1 年期
10. 113 年度「大專校院推動創新創業教育計畫」第 2 年計畫書(114 學年度)	225 萬元	114 年 08 月 01 日至 115 年 07 月 31 日	1 年期
11. 114 年智慧創新關鍵人才躍升計畫(A 類)	140 萬元	114 年 02 月 01 日至 115 年 01 月 31 日	多年期計畫
12. 113 學年度教育部博士生獎學金補助計畫	7 名	113 年 08 月 01 日至 114 年 07 月 31 日	多年期計畫
13. 教育部協助國立大學資安師資員額請增及彈性薪資計畫	2 名資安師資	111 年 2 月 1 日至 113 年 12 月 31 日	多年期計畫

二、投資效益

依「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資「存放公民營金融機構」、「購買公債、國庫券或其他短期票券」、「與校務發展或研究相關之公司及企業」、「其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資」等項目。為兼顧穩健及成長，並考量投資風險與大型投資經驗，

本校歷年來經過多次會議討論，仍僅將資金存放於金融機構。114 年度預計利息收入 1,941 萬餘元，實際利息收入 2,065 萬餘元，超前預期規劃。

110 年 4 月投資管理小組於校務基金管理委員會決議「採保守型投資組合，以美元標的為主，授權投資管理小組辦理後續事宜」。新臺幣 5 千萬為投資上限，以「柏瑞 ESG 量化債券基金」為投資標的，於 110 年 6 月完成購買基金。

貳、財務變化情形

一、 財務策略與運作情形

本校年度收入來源，主要為教育部補助款及學雜費收入，次為建教合作收入、資產使用及權利金收入、利息收入等。學校積極擴大校務基金收入來源使其多元化，配合中程校務發展計畫修訂預算分配準則、調整經費分配對象等，以改善現有經費分配機制、確保教學品質及提升校際競爭力。謹說明各項策略與作法如下：

(一)擴大收入方面

1. 學雜費收入：

囿於政府高等教育資源增加有限，學雜費收費標準調漲受限，113 學年度本國學生學雜費收費標準因「近三年自籌數高於學雜費收入」財務指標未符學雜費調整之基本條件，不予調整。外國學生及大陸地區學生學雜費收費，大學部學雜費收費基準採日間部學生收費標準 2 倍收費；研究所學雜費收費基準，除管理學院採行本國學生 2 倍收費，其餘各院研究所外國學生採本國學生 2.2 倍收費。

配合教育部「招生總量零成長」政策、整體生源結構變遷及產業人才需求調整招生名額；整合校內資源成立招生團隊，積極辦理各項招生宣傳活動及透過各種傳播媒體等進行宣傳；開放校系參觀及參與高中職學校自辦升學博覽會等，以增加學校知名度；以具體辦學績效提升能見度與認同度，吸引學子來校就讀，提高註冊率；另積極辦理境外招生，冀能透過持續穩定成長的境外生人數，降低少子女化對國內生源之衝擊。109 學年度至 113 學年度，境外學生人數持續成長。

2. 建教合作收入：

- (1) 積極與鄰近地區廠商、經濟部所屬工業區服務中心及中部科學園區進行交流活動，並簽訂策略聯盟協議書。透過策略聯盟整合跨校、法人及產業共同進行人才培育及永續發展，並與中部地區產官學研單位建立夥伴關係並進行資源分享，以擴大技術研發成果績效，提高大型計畫執行力，增進產學合作機會。
- (2) 提高教師產學合作利基，透過各項獎勵措施，鼓勵教師投入學術研究、發表研究成果，積極協助教師提高建教合作案申請通過率，進而提升學術研究之質與量。

- (3) 鼓勵師生投入創意研發團隊，產出具新穎性、進步性及產業利用性的發明作品，並將師生共同研發成果申請專利，開創產學合作案、技術移轉契機。

3. 資產使用及權利金收入：

依據「國有公用不動產收益原則」，將部份場地標租予連鎖超商、自動販賣機廠商；將所轄場館提供租用，場地管理制度化，訂定收費標準，以使用者付費方式活化公有財產創造收益。

工具機大樓啟用後，依據「智慧臺中創客基地場地設備收支管理要點」、「創新育成經費收支要點」、「工具機學院大樓進駐收費要點」，向借用單位、輔導或進駐廠商收取費用。

4. 利息收入：

訂有「投資收益及支出管理要點」、「活存暨定存處理原則」，考量學校每月所需平均可用資金，降低活儲資金存量，有效運用校務基金，提升基金財務效益。

5. 推廣教育收入：

積極辦理及推廣在職進修教育及終身學習教育訓練，提供量多質精之進修機會；配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道及現職員工在職訓練，推動教育社區化；結合地方資源，積極開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程；爭取公私立機關之委託課程，創造推廣教育產、學、訓三贏優勢之技職校院產業型特色。

6. 受贈收入：

積極舉辦各項活動(校友回娘家、明秀企業家等)及拜訪企業，凝聚校友向心力及爭取企業認同；修正「捐贈致謝作業要點」，鼓勵各界持續性捐助教學、研究及校務建設所需之財物或現金及學生獎助金。本校受贈 111 年度 1,187 萬餘元，112 年度 1,718 萬餘元，113 年度 1,609 萬餘元，114 年度 1,340 萬餘元。

另透過產業合作發展關鍵人才，透過捐贈機台的方式讓學生及早培養實戰經驗，讓學校與產業合作更上層樓。本校近三年接受實體捐贈計有各式藝術品 32 件、微型電動二輪車、教學目的使用之工具機教學設備、工具及材料 1 批、機械手臂(含底座及配件)、Creo 大學教育版含中文套件一組及 PTC 工程數學軟體一組、PP-600 萬能工具磨床等設備。

(二)節流措施方面

本校在校務發展基礎上，定期召開能源管理委員會，檢討全校能源使用情形，並探討各項節能措施作為改善參考，期能有效達到節能之目標。

1. 節電：

- (1) 汰換老舊高耗能 T8 燈具為 LED 具節能及環保標章燈具、汰換使用超過 9 年以上老舊窗型及分離式冷氣機，採用高效率具節能（能源效率 1 級）及環保標章冷氣機、透過圖書館中央空調管理有效降低該館用電、建置國秀樓普通教室課表系統（有課送電無課斷電）、將全校中央空調納入本校能源管理系統管理、汰換老舊電梯及於無紙化會議室召開重大會議，以減少用紙等。
- (2) 完成「國秀樓教室課表電能管理等系統工程」，將國秀樓普通教室之空調、照明及風扇納入管控，配合教務處課表，有課供電無課斷電，大幅改善能源浪費情事。
- (3) 起透過系統管控，管制圖書資訊館 5、6 樓會議室，透過申請開啟空調，並將空調溫度調至 26 度，有效管控用電。
- (4) 持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施。
- (5) 定期檢討節電成效，並適時調整作法。自 103 年已通過「能源管理系統(ISO50001)」認證，持續導入能源管理系統，有效管控能源使用，提升設備運轉效率，持續鑑別重大耗能並列入改善計畫。定期召開能源管理委員會，由副校長主持，檢討全校能源使用情形，並探討各項節能措施，提供校方進行節能改善參考及訂定新購冷氣機容量試算表，透過試算表下定適合容量之冷氣機容量，以達節能之效。
- (6) 實施暑假期間每週五共同補休日，並利用職工寒暑假調整部分補行上班日，獲致節約能源之效果。
- (7) 申請教育部「114 年度補助大專校院改善節能措施成效計畫」，規劃於本校各棟建築物建置 30 組智慧電表（新設 17 組、改裝 13 組），並擴充 8 處校區路燈節能管控，計畫執行經費新臺幣 270 萬元，本案已於 114 年 11 月 30 日完工。
- (8) 114 年購買節能家電（節能效率 1、2 級）申請退還貨物稅累計 78 台。

2. 節水：

108 年汰換污水處理廠設備，並增設中水回收系統，將中水供應明秀湖水源，以撙節水費。本校於 111 年持續加強節水宣導及汰換節水器材等節水改善措施。114 年申請經濟部水利署「建置水資源智慧管理及創新節水技術計畫」，補助經費新臺幣 857 餘萬元，採全額補助方式辦理，將針對全校 15 棟大樓及新校區總水表建置數位水表及壓力表，及各大樓水塔增設水位計，並納入能源管理系統管控，達到節水檢漏目的，預定 115 年上半年施作完成。

3. 省紙：

善用無紙化會議室召開重大會議，以減少用紙等；響應環保節能減紙及保護智慧財產權，檢討講義及考卷之印製，自 110 年 4 月 1 日起，上課講義內容限制為提供專兼任教師每週每問課摘要版(1 頁)影印服務。

(三)充分運用資源、提高經費使用效益

1. 訂有「教學單位經費分配要點」，參考系所學生數、專任教師人數、現有資源設備、國際化績效、單位特性等因素，並衡酌系所改善與發展需求，建立競爭經費分配機制。
2. 定期或不定期製作決算分析表冊及各項財務分析報表，供校方決策者參考，作為校務發展目標財務規劃與收支管控等重要決策參據。

二、 年度財務變化情形

本校 114 年度收支餘絀情形、資產負債變化情形、固定資產執行情形及年度可用資金變動情形如表 2-1 至 2-4 所示：

【表 2-1】收支餘絀情形表(單位：千元)

科目	114 年度			113 年度
	預算數	決算數	比較增(減)	決算數
業務收入	1,769,171	1,866,429	97,258	1,812,165
學雜費收入	603,025	620,884	17,859	618,706
學雜費減免(-)	(72,526)	(85,424)	(12,898)	(82,923)
建教合作收入	195,179	256,170	60,991	242,985
推廣教育收入	13,627	10,219	(3,408)	10,379
租金及權利金收入	550	415	(135)	479
學校教學研究補助收入	804,151	804,151	0	783,506
其他補助收入	219,117	254,395	35,278	233,762
雜項業務收入	6,048	5,619	(429)	5,272
業務成本與費用	1,900,499	2,004,626	104,127	1,967,761
教學研究及訓輔成本	1,478,185	1,512,215	34,030	1,492,285
建教合作成本	184,131	248,193	64,062	238,735
推廣教育成本	12,167	8,812	(3,355)	7,934
學生公費及獎勵金	50,401	49,902	(499)	58,367
管理費用及總務費用	169,835	180,494	10,659	165,874
雜項業務費用	5,780	5,011	(769)	4,566
業務賸餘(短絀-)	(131,328)	(138,197)	(6,869)	(155,596)
業務外收入	89,314	118,799	29,485	107,588
利息收入	19,560	26,724	7,164	23,875
資產使用及權利金收入	53,766	76,125	22,359	65,171
違規罰款收入	510	839	329	298
受贈收入	12,233	13,400	1,167	16,097
賠(補)償收入	0	39	39	0

科目	114 年度			113 年度
	預算數	決算數	比較增(減)	決算數
雜項收入	3,245	1,672	(1,573)	2,147
業務外費用	47,674	55,908	8,234	76,226
利息費用	1,708	1,855	147	1,838
財產交易短絀	0	0	0	12,233
雜項費用	45,966	54,052	8,086	62,155
業務外賸餘(短絀-)	41,640	62,891	21,251	31,362
本期賸餘(短絀-)	(89,688)	(75,306)	14,382	(124,234)

114 年度決算與預算餘絀比較說明如下：

1. 業務短絀：本年度決算短絀數 1 億 3,819 萬 7 千元，較預算短絀數 1 億 3,132 萬 8 千元，增加短絀 686 萬 9 千元，主要係配合政府調薪政策(含教師鐘點費)，人事成本增加。
2. 業務外賸餘：本年度決算賸餘數 6,289 萬 1 千元，較預算賸餘數 4,164 萬元，增加賸餘 2,125 萬 1 千元，係因調漲住宿費標準致資產使用權利金收入增加所致。
3. 本年度決算短絀數 7,530 萬 6 千元，較預算短絀數 8,968 萬 8 千元，減少短絀 1,438 萬 2 千元，原因如上述。

【表 2-2】資產負債變化情形表(單位：千元)

科目	114 年度決算數	113 年度決算數	比較增(減)
資產	5,673,565	5,641,222	32,343
流動資產	672,776	597,017	75,759
現金	412,142	386,398	25,744
流動金融資產	209,954	165,104	44,850
應收款項	31,338	31,024	314
預付款項	13,144	14,449	(1,305)
短期貸墊款	6,197	42	6,155
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,223,696	1,169,077	54,619
非流動金融資產	1,198,242	1,145,970	52,271
準備金	25,454	23,106	2,348
不動產、廠房及設備	3,733,180	3,824,141	(90,961)
土地	121,098	121,098	0
土地改良物	127,284	122,355	4,928
房屋及建築	2,761,855	2,804,883	(43,028)
機械及設備	351,040	381,043	(30,003)
交通及運輸設備	19,837	22,515	(2,679)

科目	114 年度決算數	113 年度決算數	比較增(減)
什項設備	319,574	333,564	(13,990)
購建中固定資產	32,493	38,683	(6,189)
無形資產	16,894	14,354	2,540
無形資產	16,894	14,354	2,540
其他資產	27,019	36,633	(9,615)
遞延資產	26,646	35,434	(8,789)
什項資產	373	1,199	(826)
合 計	5,673,565	5,641,222	32,343
負債	725,732	737,524	(11,792)
流動負債	595,739	600,080	(4,341)
短期債務	5,476	2,581	2,895
應付款項	31,470	44,021	(12,551)
預收款項	558,793	553,478	5,316
長期負債	91,987	97,419	(5,432)
長期債務	91,987	97,419	(5,432)
其他負債	38,006	40,024	(2,018)
遞延負債	21,316	23,811	(2,495)
什項負債	16,691	16,214	477
淨值	4,947,833	4,903,698	44,135
基金	4,617,592	4,507,945	109,647
基金	4,617,592	4,507,945	109,647
公積	362,381	445,047	(82,666)
資本公積	362,381	445,047	(82,666)
累積餘絀	(39,100)	(53,482)	14,382
累積短絀	(39,100)	(53,482)	14,382
淨值其他項目	6,960	4,188	2,772
累積其他綜合餘絀	6,960	4,188	2,772
合 計	5,673,565	5,641,222	32,343

【表 2-3】固定資產執行情形表(單位：千元)

科目	114 年度		
	可用預算數	決算數	執行率
土地改良物	21,304	17,372	81.54%
房屋及建築	29,758	24,173	81.24%
機械及設備	101,024	92,057	91.12%
交通及運輸設備	4,542	4,173	91.87%
什項設備	18,955	17,211	90.80%

合計	175,583	154,986	88.27%
----	---------	---------	--------

註：

1. 可用預算數係以前年度保留數、本年度預算數、本年度奉准先行辦理數及調整數之合計。
2. 各科目決算數包含購建中固定資產執行數。
3. 本年度保留數為 1,062 萬元。

【表 2-4】年度可用資金變動情形表(單位：千元)

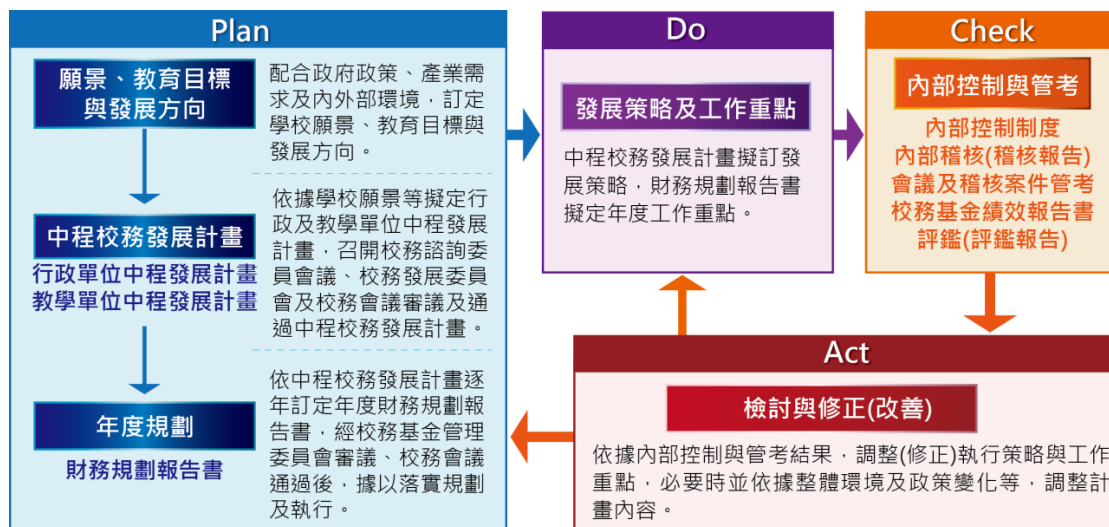
項目						114 年預計數	114 年實際數
期初現金及定存(A)						1,576,608	1,640,503
加：當期經常門現金收入情形(B)						1,853,252	1,972,927
減：當期經常門現金支出情形(C)						1,671,095	1,788,420
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)						103,706	111,395
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)						167,136	178,771
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)						0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形(G)						0	0
加：當期長期債務舉借(H)						0	0
減：當期長期債務償還(I)						2,582	2,538
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)						(255)	5,500
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,692,528	1,760,596
加：期末短期可變現資產(L)						21,958	37,535
減：期末短期須償還負債(M)						553,817	586,974
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	39,687
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,160,669	1,171,470
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						0	10,620
政府補助						0	10,161
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						0	459
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	114 年預計數	114 年實際數
學生宿舍 新建工程	110	114-130	100%	1.738%	100,000	97,418	97,462

期末可用資金實際數較預計數增加 1,080 萬 1 千元，主要原因說明如下：

1. 期末現金及定存實際數較預計數增加 6,806 萬 8 千元，主要係期初現金及定存實際數較預計數增加 6,389 萬 5 千元。
2. 期末短期可變現資產實際數較預計數增加 1,557 萬 7 千元，係期末應收款項較預計數增加。
3. 期末短期須償還負債(含應付到期長期負債)實際數較預計數增加 3,315 萬 7 千元，係流動負債實際數較預計數增加，並預計將於短期內支付現金之給付義務。
4. 期末資本門補助計畫尚未執行數 3,968 萬 7 千元，並預計於次年度付款購置。

參、檢討及改進

本校藉由 PDCA 循環的品質管理，針對學校願景、教育目標與發展方向，擬訂切合需要的中程校務發展計畫，並逐年作成年度財務規劃報告書，規劃年度工作重點及績效目標，藉由具體發展策略與工作重點，落實執行逐步達成目標與願景。此外，藉由管考、內部控制與稽核等制度，檢查各項工作之執行情形，發現問題並進行檢討改善，將成功的經驗加以推廣及標準化，將產生的問題點予以分析及回饋。本校校務發展 PDCA 品質管理流程如圖 3-1 所示：



【圖 3-1】本校校務發展 PDCA 品質管理流程

本校依據品質管理程序，落實內部控制制度，並執行內部稽核作業，協助各單位檢查內部控制之實施狀況，及時發現問題並適時提供改善建議。經檢視 114 年度財務規劃報告書執行情形，檢討精進方向如下：

一、開源節流並進

面對少子女化衝擊及高教資源分配之限制，本校將全面啟動多元開源與節流策略，以穩固財務韌性。在開源方面，除持續爭取政府大型計畫補助外，將擴大產學合作規模、深化技術移轉及校友募款，並靈活活化校產以提升自籌財源比

率，同時依據市場需求調整招生結構、積極拓展各項生源與推廣教育。在節流方面，進行智慧化能源管理，汰換高耗能節電與節水設備，並加強無紙化數位行政流程以降低一次性行政庶務支出，透過滾動式預算管控，落實資源分配之競爭機制，將經費合理分配教學、研究及行政，確保各項經費提升使用效益。

二、 國際化精益求精

為提升本校國際學術地位與校園移動力，國際化策略將從「量化擴張」邁向「質化深耕」的新階段。本校將依據校務研發數據，強化全球大學排名（如 THE、QS 與世界綠色大學評比）之關鍵指標，優化全英語（EMI）授課品質與跨校師培社群，並持續招收優秀外國學位生，建構包含多國語言課程、宗教祈禱室及國際生宿舍等更具包容性的友善校園環境。同時，積極媒合海外研習、短期交換及國際實習機會，深化海外學術交流與姊妹校實質合作，建立完備的境外生全方位輔導機制，全面兼顧國際化發展之規模及促進外籍生融入校園生活，進而提高本校在國際能見度。

三、 高教公共性與社會責任精進

本校秉持國立大學之社會使命，持續建構完善的弱勢學生支持體系，全面落實高教公共性與社會關懷。對內將整合各方資源，提供弱勢學生全方位的學習輔導、職涯規劃、專業證照獎助及學習工時誘因，全面降低經濟不利因素對學業之衝擊，翻轉弱勢學子之未來；對外則透過多元管道積極至偏遠與弱勢學校推廣宣導，並推動多元回流教育與高齡終身學習。此外，本校將持續整合跨領域資源深耕大學社會責任（USR）計畫，攜手地方產業與社區推動創生發展，以具體的在地永續服務與卓越辦學績效，深化社會大眾對本校品牌的認同度。

114年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應114年度財務規劃報告書	114年度規劃目標	114年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
1.1	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構	人事室	P8 表2-2	97.36%	100.00%	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
2.1	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	P9	11%	12.10%	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
2.2	辦理教師數位科技系列講座	教務處	P11 表2-4	4場次	4場次	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.1	學生專業證照獎勵張數	研發處	P12 表2-5	225張	293	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.2	學生核心證照補助張數	研發處	P12 表2-5	970張	1105	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.3	教師參與競賽補助件數	研發處	P12 表2-5	85件	91件	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.4	學生參加競賽獲獎獎勵件數	研發處	P12 表2-5	130件	99件	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	透過推出多元鼓勵措施，如「提升師生專業競賽參與度補助試辦計畫」及「經濟不利學生參與團隊競賽助學計畫」促使師生多參與競賽，進而提升獲獎率。
3.5	協助各系所推動教學品質確保機制	教務處	P13 表2-6	18系	本校系所均已全面導入專業機構之教學品保機制。教務處持續追蹤健管系與智動系所規劃之進度，積極協助其落實教學品質確保作業，以期完善教學品保循環並精進教學成效	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.健康產業科技研發與管理系規劃於115年10月正式向IEET提出認證申請。 2.智慧自動化工程系已排定於116年向台灣評鑑協會提出評鑑申請，確保教學品質持續精進。
4.1	新生測驗	學務處-諮商輔導組	P16 表2-7	1,950人次	1574	☐ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☒ 其他:	本項指標歷年目標值均為1,400。前年數據（1,900+）係屬誤植，去年報告書已正式修正回歷年基準1,400。為確保數據一致性，本年沿用正確目標值（1,400），以符合實際

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應114年度財務規劃報告書	114年度規劃目標	114年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
4.2	教學助理人次	教務處	P16 表2-7	1,440人次	1,391人次	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	部分老師因課程及教學模式，未聘任教學助理。未來目標將改以時數統計，並鼓勵教師申請。
4.3	學生生涯輔導人次	學務處-諮商輔導組	P16 表2-7	6,400人次	6,533	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
4.4	僑生交流會	學務處	P15	6場	達成辦理6場 僑生交流座談會	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
4.5	學生就學獎補助金	學務處	P16	5,000萬元	39,123,684元	☐ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☒ 其他:	1、114年度學校核定預算數為46,768,564元。 2、114年度(113學年度)之「學優獎助學金」核發，改由高教深耕計畫經費A-1-5強化學生學業輔導計畫支應。
4.6	曼特師	國際事務處	P14	每50名外籍生1名曼特師	每50名外籍生1名曼特師	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.1	雙軌訓練旗艦計畫	進修部	P17 表2-8	班數:5 人數107 經費335千元	班數:5 人數:107 經費:558千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.2	產業碩士班	教務處	P17 表2-8	班數:6 人數:80 經費:10,250千元	班數:6 人數:80 經費:10,250千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.3	產學訓合作訓練計畫	進修部	P17 表2-8	班數:6 人數:214 經費:1,261千元	班數:6 人數:214 經費:1,337千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.4	產學攜手合作計畫	進修部	P17 表2-8	班數:52 人數:1,374 經費:6,008千元	班數:52 人數:1,374 經費:7,649千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.5	產業人才投資計畫	推廣部	P18 表2-9	班數:6 人數:120 經費:1,000千元	班數:6 人數:132 經費:984.375千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.6	勤益學苑	推廣部	P18 表2-9	班數:14 人數:168 經費:420千元	班數:47 人數:683 經費:1,269.395	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.7	教育部樂齡大學	推廣部	P18 表2-9	班數:1 人數:30 經費:409.6千元	班數:1 人數:25 經費:357.4千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應114年度財務規劃報告書	114年度規劃目標	114年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
6.1	國內外重要學術期刊發表篇數	研發處	P18 表2-10	323篇	363篇	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.2	獲得推動研究獎勵人次	研發處	P18 表2-11	522人次	651人次	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.3	國科學及技術委員會計畫案件數/經費	研發處	P18 表2-12	118件/ 109,000千元	143件/143,342千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.4	其他政府部門計畫案件數/經費	研發處	P18 表2-12	160件/ 95,800千元	212件/ 287,846千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.5	教學單位經費分配	研發處	P19 表2-13	44,600千元	44,785千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
7.1	產學合作計畫案件數/經費	研發處	P19 表2-14	375件/97,500千元	312件/109,770千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	114年產學合作計畫經費比規劃目標增加12,270千元、件數減少63件，因教師承接30萬元以上中大型產學案達133件，佔總申請
7.2	專利補助件數	研發處	P20 表2-15	88件	77件	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	發明專利須經過實體審查才能取得專利；新型專利無實體審查。係因專利申請採嚴謹篩選及布局策略改變致專利案件量下降。預計搭配高教深耕計畫持續推動專利申請、規劃試辦計畫增加補助鼓勵校內教師申請專利並增開至每年三場智慧財產權委員
7.3	技術移轉件數/金額	研發處	P20 表2-15	115件/ 12,950千元	114件/ 12,710千元	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	強化宣導校內教師技轉技優教師獎勵等相關獎勵措施，並推動專利諮詢站服務提供教師市場專利趨勢以利技術移轉。
8.1	學生國際交流人數	國際事務處	P25 表2-16	18人	11人	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	加強宣傳、鼓勵符合資格學生踴躍申請出國。
8.2	出國海外研實習生人數	國際事務處	P25 表2-16	51人	61名	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
8.3	設置國際交流獎學金	國際事務處	P23	24名	22名	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	114年度共有24位學生申請出國，其中22位符合獎學金資格，另有2位學生因未符合相關補助條件而需自
8.4	外籍學生人數	國際事務處	P25 表2-16	929人	1055人	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應114年度財務規劃報告書	114年度規劃目標	114年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
8.5	圖書收藏總冊數	圖書館	P27 表2-16	296,657冊	296,517冊	☐ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☒ 其他:114年9月報廢圖書3,993冊，	1.因114年9月進行圖書報廢3,993冊，總館藏量下修。 2.114年度新增圖書3,360冊，已達成績效目標(每年新增1,000冊)
8.6	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	P25 表2-16	571,040人	490,838人	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.近年來由於AI技術日益成熟，使用AI工具查找資料及寫作，已成為當前趨勢，因此有可能為造成檢索次數大幅下降之主要原因，然AI工具查找資料雖然方便迅速，但資料來源的正確性仍需加以驗證。 2.本館部分電子資源已具備AI功能，未來仍將持續辦理電子資源教育訓練並加強宣導，以提升使用
9.1	總務處所轄場館出租收入	總務處	P28 表2-18	1540.58千元	2583.7千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
9.2	場地經營管理收入	總務處	P28 表2-18	1,860千元	1,582千元	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	依學校政策調整，進駐廠商家數減少，故長租收入目標落後。
9.3	停車場地收入	總務處	P30 表2-19	680萬元	744.8萬元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
10.1	資源回收量	環境保護及安全衛生中心	P30 表2-19	66公噸	59.616公噸	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1. 各大樓資源回收物減少。2. 將向全校師生加強資源回收宣導
10.2	節電量	環境保護及安全衛生中心	P30 表2-19	0%	1%	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
10.3	節水量	環境保護及安全衛生中心	P30 表2-19	0%	-5%	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1. 114年度校本部用水較113年度增加11,069度 114年度新校區用水較113年度減少10,114度 114年度養浩學舍用水較113年度增加6,575度 2. 本(115)年將完成建置全校大樓水表及漏水偵測以彙整各大樓用水情形。
11.1	行政作業稽核件數	稽核人員	P29 表2-20	8件	8件	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
11.2	經費稽核件數	稽核人員	P29 表2-20	8件	8件	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應114年度財務規劃報告書	114年度規劃目標	114年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
12.1	產學合作國際專班	國際事務處	P38 表2-21	6班/210人	2班/71人	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	本案原規劃開設6班（210人），惟因教育部來函指出本專班實習比例未達相關規定標準，經檢討後調整為2班（71人），致招生規模縮減。
12.2	產學合作國際專班-海青班	國際事務處	P38 表2-21	2班/78人	2班/67人	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	核定2班80人，僑務委員會分發80人，惟確定就讀僅有68人，114-1有1人休學。
13.1	定存利息	總務處	P65 表4-7	定存1,293,704千元 利息收入19,405千元 投資效益1.5%	定存1,348,454千元 利息收入20,646千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

114年度 校務基金績效報告書



國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology