

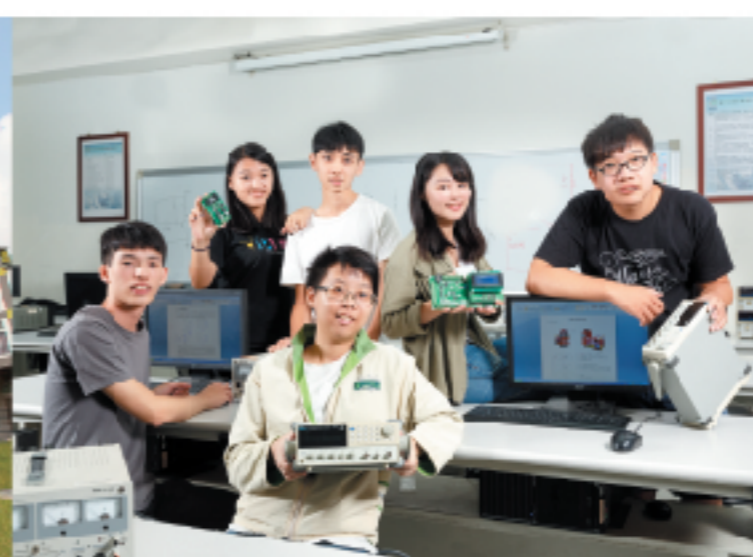
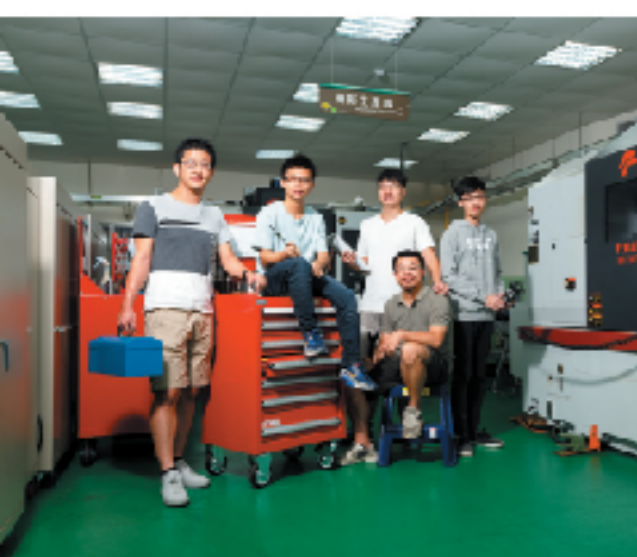


國立勤益科技大學  
National Chin-Yi University of Technology

# 111年度 校務基金績效報告書



University Endowment Fund  
Performance Report



# 國立勤益科技大學

## 111 年度校務基金績效報告書

### 目錄

壹、績效指標達成情形(包括投資效益).....	2
一、111 年度績效指標達成情形.....	2
(一) 組織架構.....	2
(二) 系所及學生人數.....	2
(三) 人力資源.....	4
(四) 教學品保與學生輔導.....	4
(五) 進修推廣教育.....	8
(六) 產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發).....	9
(七) 國際化.....	10
(八) 校園設施及設備.....	11
(九) 總務行政(含環境衛生與安全).....	13
(十) 校務行政.....	13
(十一) 特色發展.....	14
二、投資效益.....	16
貳、財務變化情形.....	17
一、財務策略與運作情形.....	17
(一) 擴大收入方面.....	17
(二) 節流措施方面.....	18
(三) 充分運用資源、提高經費使用效益.....	19
二、年度財務變化情形.....	19
參、檢討及改進.....	25
一、開源節流並進.....	25
二、國際化精益求精.....	25
三、善盡社會責任.....	26
四、資源整合與合理分配.....	26

## 前言

為促進校務基金預算編製之計畫性、合理性及前瞻性，「國立大學校院校務基金設置條例」明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將教育績效指標納入財務規劃報告書公告周知(第 11 條)；同條例第 10 條第 5 項規定，投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。另「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 26 條規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效指標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明績效指標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進等事項，校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查。

本校 111 年度財務規劃報告書經教育部以 110 年 12 月 29 日臺教技(二)字第 1100177561 號函同意備查，為檢視校務基金運作之教育績效，經統整 111 年度各項教育目標績效達成及財務變化情形，並研擬檢討及改進事項，「111 年度校務基金績效報告書」依規定提送本校校務基金管理委員會、校務會議審議通過，陳報教育部備查後，將併同年度財務規劃報告書登載於本校網頁「資訊公開」專區，各章說明如下：

- 壹、績效指標達成情形(包括投資效益)：本校 111 年度績效指標達成情形及投資效益。
- 貳、財務變化情形：本校 111 年度財務策略與運作及財務變化(包含年度收支餘絀、資產負債變化、固定資產執行及年度可用資金變動等)情形。
- 參、檢討及改進：檢視 111 年度各項工作執行情形，檢討未來精進方向。

## 壹、績效指標達成情形(包括投資效益)

### 一、 111 年度績效指標達成情形

為衡量本校財務規劃報告書所列年度工作重點之達成情形，111 年度從「組織架構」、「系所及學生人數」、「人力資源」、「教學品保與學生輔導」、「進修推廣教育」、「學術研究」、「產學合作與技術研發」、「國際化」、「校園設施及設備」、「總務行政」、「環境衛生與安全」、「校務行政」及「特色發展」等面向規劃績效指標，具體執行情形說明如下：

#### (一)組織架構

配合社會環境變遷、政府政策及校務發展需要，本校於 111 年度校務會議修正學校組織規程，藉由適時調整學校組織，提高行政效能以達成學校願景及目標。重大修正內容如次：

1. 本校 113 學年度增調所系科班申請作業，申請電子工程系日間部二技申請停招，「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」，「智慧自動化工程系」申請四技進修部，「人工智慧應用工程系」申請四技進修部，健康產業科技研發與管理系申請碩士在職專班增設，上述申請案業於 111 年 12 月 27 日以勤益科技大學教字第 1111000351 號函報部。奉教育部 112 年 3 月 25 日臺教技(一)字第 1122300810B 號函同，意電子工程系日間部二技申請停招案，另奉教育部 112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，除健康產業科技研發與管理系申請碩士在職專班增設案為緩議，同意其他申請作業，詳如表 1-1 所示。
2. 為統籌辦理全校各學制招生試務及宣導等相關業務，並充實本校學生人文素養與藝術欣賞能力，於 111 年 8 月成立「招生事務處」與「藝術中心」。另為期有效整合學生輔導資源、促進業務協調，俾利學生輔導、諮商及性別平等工作進行通盤規劃，「諮商輔導中心」，相關業務併入學生事務處，配合本校組織規程修正案報請教育部核定，考試院核備後，自 111 年 8 月 1 日生效。

#### (二)系所及學生人數

因應大環境改變，目前學制發展以研究所及四技為主軸，逐年減少二專及二技班級數，並配合國家整體建設及產業發展趨勢持續進行學制調整。本校現有日間學制及進修學制(原專科進修學校與進修學院，配合專科學校法修正，轉型為進修學制)，因少子女化趨勢影響生源，二技及碩士班招生相對不易，108 學年度工業工程與管理系「二技進修部」奉准停招後，現行階段「夜二技」已無招生，「日二技」僅電子工程系，亦奉准於 113 學年度起停招。

考量高科技快速發展及地方產業需求，申請 110 學年度起「前瞻電資科技產業博士學位學程」改名為「前瞻電資科技研究所」。109 至 111 學年度各學制註冊率如表 1-1 所示。

**【表 1-1】109-111 學年度各學制新生註冊率**

學制	109 學年度	110 學年度	111 學年度
四技日間部	100%	100%	100%
二技日間部	90.63%	81.93%	54.84%
博士班	100%	100%	92.31%
碩士班	75.69%	93.81%	90.94%
四技進修部	86.83%	94.26%	86.93%
碩士在職專班	83.45%	86.30%	85.42%
二技進修部	100%	100%	100%
二專進修部	96.96%	63.64%	38.43%

配合學制調整方向，本校 110 年及 111 度向教育部申請新設系及改名，如表 1-2 所示，教育部分別於 111 年 5 月 20 日臺教技(一)字第 1112301547C 號函及 112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，同意所申請系所改名、分組增設、申請四技進修部。

**【表 1-2】教育部審查本校新設申請案結果**

申請案名	教育部 審查結果
申請 112 學年度「智慧製造與資訊應用碩士學位學程」改名為「智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程」	同意
申請 112 學年度「休閒產業管理系」改名為「健康產業科技研發與管理系」	同意
申請 113 學年度「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」	同意
申請 113 學年度「工程學院-智慧自動化工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度「電資學院-人工智慧應用工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度「健康產業科技研發與管理系」申請碩士在職專班增設	緩議

因應少子化趨勢，全球化浪潮來襲，以及新興科技的發展，高等教育正面臨多樣性的挑戰，更競爭的學術環境。學校整合教務處、進修部招生資源，檢視現行招生策略避免限制具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生，以利本校

招收真正具有潛力與才能之學生，擴展生源。規劃至各高中職校進行招生宣傳，製作 DM 及招生宣傳影片，成立招生團隊強化高中職招生並積極透過各項招生宣傳活動提升學校及系所知名度，以具體辦學績效提升能見度。

在整體招生環境嚴峻考驗下，規劃各學制招生策略並成立招生團隊，持續辦理各項高中職互動活動，招生說明會、高中職講座、入班宣導、蒞校參訪、升學博覽會等多元化招生宣導活動，以提升學校知名度，期吸引更多優秀學子報考及就讀本校，產生良性循環。本校積極規劃執行招生宣傳，形塑「好學歷好就業」招生特色、簡化招生作業流程、優先鼓勵二專在校生順利升學二技、與中部軍團簽署策略聯盟。統籌辦理各學制招生試務工作，持續辦理在職進修教育，開設四技、二專、二技與碩、博士班，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，以養成各類技術、經營及服務人才；同時配合教育政策，因應產業界及職涯發展需求，提供回流教育之進修管道，辦理各類計畫專班，包括勞動部勞動力發展署產學訓合作訓練計畫及雙軌訓練旗艦計畫專班，教育部產學攜手合作計畫及產業碩士專班等。

為主動瞭解學習端需求及提升服務，吸引優秀學子來校就讀，111 年邀請中興高中、松山工農等高中職師生蒞校參訪教學設備空間，107-111 年共計辦理 219 場(11,546 人次)，展現教學特色與學習資源。向下扎根高中職，107-111 年辦理 63 場(2,633 人次)高中職微學分課程、實作場域體驗營、專題製作等。

結合本校創客基地多元設備及技術，將創意發想產出實體化作品，109-111 年共計完成創客作品(包含具 3D 列印技術、機器人等)422 件

### **(三)人力資源**

配合教育部「優化生師比值，精進創新教學計畫」，全校加權學生數與教師比例持續優化，111 年生師比為 21.94：1，有效改善教師授課時數，提升教學質與量。

本校持續鼓勵教師進修，並依學術專長與實務經驗延聘優良師資，助理教授以上之專任教師比例逐年提升，至 111 學年度已達 97.3%。另為提升實務課程師資水準，新聘教師應具備業界實務經驗，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師進行產業研習或研究獎勵促進要點」，鼓勵教師赴公民營機構實務研習，持續推動教師具實務經驗，具業界實務經驗師資比率由 108 年 63.22%、109 年 66.6%、110 年 91.32%，逐年提升至 111 年 96.16%

111 年度辦理計畫專任助理轉任專案工作人員 3 名，激勵行政人員士氣，藉由好的工作表現獲得晉升機會。

### **(四)教學品保與學生輔導**

本校藉由學生學習、教師教學、學生輔導與協助、學習激勵措施、教學品質保證措施等面向，確保教學及學習品質。

### 1. 學生學習面：

加強學生基礎及實作能力。除服務學習、資訊能力及英語能力等畢業門檻外，並鼓勵學生參與校外實習、取得專業證照。111 學年度畢業班資訊能力、英語能力與服務學習畢業門檻均達規劃目標。

強化學生實作技能發展，培育學生參加全國技能競賽，107-111 年參加第 48-52 屆全國技能競賽中成效卓越，共獲得 14 面獎牌。107-110 學年度學生參加國內外競賽共有 660 組、1,858 人次獲獎。

為促進及鼓勵學生跨專業領域多面向學習，增開多元跨域課程，108-111 年共開設 385 門跨域相關課程，修讀學生達 10,083 人次，其中景觀系學生修讀跨域 PBL 課程，參加「2022 全國青年景觀競賽暨社區綠美學競賽」榮獲設計施作競賽第一名及優選，競圖競賽第三名及優選，表現亮眼。

輔導成立跨域創新實作團隊，不同專業領域的學生與在地產業組成跨域創新實作團隊，進行動手實作發想、創新、研發，111 年共成立 42 隊實作團隊，藉由本校輔導，並有 6 家團隊成立新創公司。

### 2. 教師教學面：

111 學年度第 1 學期聘任曾於國際技能競賽獲獎、技術精湛及學術表現卓著師資 40 位，占全校專任教師 11.94%，任課 261 門課，運用專業技術與經驗教授學生，並指導專題、實作等課程，使學生具備國際視野與專業技術。

鼓勵教師以社群或團隊方式經驗分享及相互學習，改善與調整實務創新之教學模式，提升教師教學能量並增進學生學習興趣與成效；透過不同領域之教師專業，從事與學術研究、產學合作等相關之研討活動，找尋創新應用可能性，並邀請產學合作廠商與業界專家，共同辦理產業技術講座，提升教師實務知能。107-111 年共成立 232 組「教學社群」、「研究社群」及「跨領域研發團隊」。

### 3. 學生輔導與協助：

持續辦理學生輔導、關懷與協助等工作，110 學年度辦理學生生涯輔導計 6,452 人次，輔導股長培訓及輔導講座 488 人次參加，個別諮商 1,634 人次及高關懷輔導服務 1,739 人次，聘任教學助理 1,232 人次。111 年原預計辦理 8 場輔導股長培訓及輔導講座，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，變更辦理頻率為每學期 3 場致未能達成績效。

鑒於本校國際學生日增，學校在課程及生活輔導、友善環境等面向，加強單位間橫向聯繫，積極協助境外學生融入臺灣生活，並於 107 年 9 月訂定「國際生曼特師(MENTOR)實施原則」，聘請國際生曼特師協助國際生減輕語言及文化隔閡所產生之不適應，促進其與在校師生之多元文化交流，建立友善校園環境。111 年聘請 8 位國際生曼特師輔導近 297 位國際生，協助國際生問題解決、轉介、提供職涯發展輔導等問題。住宿方面，增設印尼生專屬穆斯林祈禱室、國際生宿舍，並提供簡易廚房，便利的住宿生活。因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，111 年度本校國際事務處、學生事務處、教務處等相關單位，依規定積極協助外國學生來臺、檢疫及學習等相關事宜。

學校與扶輪社合作辦理「生命橋樑助學計畫」，111 年度共有 33 位經濟不利學生，申請者須修習 36 小時就業前輔導課程，扶助並強化其學習與競爭力，給予求職前的知識與技能。

#### 4. 學習激勵措施：

因上半年嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，證照輔導班開設及考試舉行延後，因而無法達成預定目標。111 年度獎勵學生參加競賽獲獎 134 件，獎勵學生取得專業證照 277 張，補助學生取得核心證照 1,094 張。

為激勵學生學習，除證照、競賽、跨領域學程等獎勵外，並訂定中文、外文(德語、英語、日語)、程式設計等進步獎勵。必修國文課增加閱讀寫作相關教學內容，並額外開設中文閱讀與寫作微學分課程，訂定進步獎勵金，111 年獎勵中文成績進步及競賽優異之學生共 927 人次；聘任外籍師資，訂定進步獎勵金，111 年獎勵英文成績進步之學生共 764 人次。107-111 年程式設計、中文及外語進步達 7,671 人次。

#### 5. 教學品質保證措施：

大學五年一周期的校務評鑑之外，專業系所選擇外部評鑑認證，確保自我教學品質之機制。本校為發展校務特色、提升行政及教學研究品質，依自我評鑑實施辦法辦理內部及外部評鑑作業。

本校各系所委請各專業類評鑑機構辦理評鑑，依專業類評鑑機構所訂之構面、指標及系所自訂特色指標，撰寫自評報告書，進行實地訪評，提供系所持續改善之方向，落實追蹤管考機制。本校辦理評鑑情形如下：

- (1)中華工程教育學會(IEET)工程及科技教育之認證：工業工程與管理系、化工與材料工程系、冷凍空調與能源系、資訊工程系、電子工程系、電機工程系、機械工程系及資訊管理系。
- (2)高等教育評鑑中心基金會辦理品質保證委託認可：人文創意學院(文化創意事業系、景觀系、應用英語系)、精密製造科技研究所、機械工程系、電機工程系、電子工程系及冷凍空調與能源系。
- (3)華文商管學院認證(ACCBE)認證：管理學院(企業管理系、資訊管理系、流通管理系、休閒產業管理系)日前通過。近期將選擇委託臺灣評鑑協會辦理教學品保服務計畫。

**【表 1-3】中華工程教育學會 IEET 認證結果**

認證系所	認證學制	認證結果
工業工程與管理系	四技班、進推部四技班、進修學院二技班、進推部二技班、碩士班、碩士在職專班、進修專校二專班	通過，效期 3 年 下次認證 114 學年度週期性審查
化工與材料工程系	四技班、進推部四技班、	通過，效期 3 年

認證系所	認證學制	認證結果
	碩士班、碩士在職專班	下次認證 114 學年度週 期性審查
冷凍空調與能源系	四技班、碩士班	通過，效期 3 年 下次認證 114 學年度週 期性審查
電子工程系	四技班、二技班	通過，效期 3 年 下次認證 114 學年度週 期性審查
	碩士班	通過，效期 6 年 下次認證 114 學年度週 期性審查
電機工程系	四技班、碩士班	通過，效期 6 年 下次認證 114 學年度週 期性審查
機械工程系	四技班、碩士班	通過，效期 6 年 下次認證 114 學年度週 期性審查
資訊工程系	四技班、碩士班	通過，效期 6 年 下次認證 117 學年度週 期性審查
	進修部四技班、碩士在 職專班	通過，效期 3 年 下次認證 114 學年度期 中審查

【表 1-4】高等教育評鑑中心評鑑結果

認證系所	評鑑學制	認證結果
文化創意事業系	四技、碩士班	通過，效期 6 年 認可有效期至 115 年 6 月 30 日
景觀系	四技、碩士班	通過，效期 6 年 認可有效期至 115 年 6 月 30 日
應用英語系	四技、四技進修部	通過，效期 6 年 認可有效期至 115 年 6 月 30 日
精密製造科技研究所	博士班	通過，效期 6 年 認可有效期至 115 年 6 月 30 日

機械工程系	二專進修部、二技進修部、四技、四技進修部、碩士班、碩士在職專班	通過，效期 6 年 認可有效期至 118 年 6 月 30 日
電機工程系	二專進修部、二技進修部、四技、四技進修部、碩士班、碩士在職專班	通過，效期 6 年 認可有效期至 118 年 6 月 30 日
電子工程系	二專進修部、二技、二技進修部、四技、四技進修部、碩士班、碩士在職專班	通過，效期 6 年 認可有效期至 118 年 6 月 30 日
冷凍空調與能源系	二技、二技進修部、四技、四技進修部、碩士班、碩士在職專班	通過，效期 6 年 認可有效期至 118 年 6 月 30 日

**【表 1-5】ACCSB 華文商管學院認證**

認證系所	認證學制	認證結果
企業管理系	四技班、進修部四技班、碩士班、碩士在職專班	通過效期 2 年 認證有效期至 112 年 7 月 31 日
休閒產業管理系	四技班、進修部四技班、碩士班、餐飲門市管理專班	通過效期 2 年 認證有效期至 112 年 7 月 31 日
流通管理系	四技班、進修部二技班、碩士班、碩士在職專班	通過效期 2 年 認證有效期至 112 年 7 月 31 日
資訊管理系	四技班、進修部四技班、進修部二技班、碩士班、碩士在職專班	通過效期 2 年 認證有效期至 112 年 7 月 31 日

## (五)進修推廣教育

鑒於少子女化、高齡化等趨勢，社會對於回流教育之需求日增，本校積極辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技與碩士在職專班；配合產業需求，開設雙軌旗艦、產業碩士、產學訓、產學攜手等各類專班，協助業界進行契合式人才培育。同時配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，籌畫開設產業人才投資計畫、勤益學苑、樂齡大學及隨班附讀等相關學分班及非學分班之課程，並於 111 年獲得勞動部勞動力發展署「人才發展品質管理系統」訓練機構版銀牌。另透過與臺中市政府各區樂齡學習中心合作，邀請各區長者參加校園巡禮活動，藉由校

園簡介讓參與的學員了解本校的蛻變，進而推廣本校教育品牌與形象，共辦理三場，並有 152 人次參與。辦理各類產學專班成果如表 1-5 所示，辦理推廣教育成果如表 1-6 所示。

**【表 1-5】109-111 學年度辦理各類產學專班成果統計表**

項目		109 學年度	110 學年度	111 學年度
雙軌旗艦計畫專班	班數	10	11	11
	人數	218	244	260
產業碩士專班	班數	11	8	13
	人數	142	111	197
產學訓合作訓練計畫專班	班數	12	12	12
	人數	493	492	480
產學攜手合作計畫專班	班數	30	32	37
	人數	897	908	1,008

**【表 1-6】109-111(學)年度辦理推廣教育成果統計表**

項目		109(學)年度	110(學)年度	111(學)年度
產業人才投資計畫	班數	14	7	6
	人數	266	145	112
勤益學苑	班數	6	3	0
	人數	62	31	0
樂齡大學	班數	2	1	1
	人數	58	26	31
隨班附讀	人數	69	45	32
備註：111、110 及 109 年度勤益學苑因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響部分班期停開或未開課。				

## (六)產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發)

### 1. 精進與優化教師產學研發

學校鼓勵教師積極投入學術研究、踴躍申請各種研究計畫及專利，111 年度國內外重要學術期刊發表 390 篇、專利補助 93 件、技術移轉 125 件，金額 1,275 萬餘元。近 2 年本校教師與百辰機械股份有限公司進行技術移轉達 100 萬元，本校與「民揚生醫科技股份有限公司」簽訂「I656863 電容式電極」60 萬元專利授權金。

### 2. 深耕產學合作

學校整合區域產學資源，積極參與產學合作會議及活動；同時建置各領域研發團隊，增加產學能量。為實現技職教育與產業實務的結合，因 COVID-19 疫情蔓延，111 學年度(第 2 學期)校長率領學校團隊拜訪優質廠商計有 9 家與

公協會組織 1 個；112 學年度(第 1 學期)拜訪優質廠商計有 3 家。111 年度推動教師參與產學交流合作計畫案 295 件，金額 9,584 萬餘元。

透過拜訪企業聚焦產業需求，由企業出題，學校組成跨領域研發團隊共同解題。111 年累積組成 23 個跨領域研發團隊(精密傳動定位技術、智能化高精度加工機、專業產品製造機、精密磨床加工、油壓中心架、智能頭燈、通訊及資料蒐集應用分析、無人搬運車、防火材料、自行車自動化、儲能、3D 線上量測、通信光纖等)，共獲得 518 件產學案。

工具機大樓於 107 年 10 月落成啟用，兼具有成中心、創客中心、產學合作中心、技術服務中心、類生產線，與業界大廠合作建置研發生產基地等任務。本校獲教育部補助 4,300 萬元，於工具機大樓南棟多功能實習工廠建置「智慧機械關鍵模組之試量產與測試技術及種子師資與技優生培育類產線」，類產線基地於 109 年 7 月舉行揭牌，從設計、製造零件、組裝、精度檢測至機電測試的「一條龍式」培育產線，讓所有參與學生都能在學校體驗，由實習到業界所需的生產模式，畢業後將無落差的投入產業，是培育未來企業所需人才的智慧化產線。

工具機大樓 1 樓至 2 樓為分別為實習工廠(南棟)及產學合作室，導入企業資源，並與業界共同發展關鍵技術及建立人才培育之場所，111 年進駐廠商場地收入 579 萬餘元。3 樓為校級專業技術服務中心，提供物件加工、產品設計與打樣、技術開發與服務、檢測與試驗及人才培訓等服務，111 年各技術服務中心收入為 160 萬餘元。5 樓為有成中心，111 年度進駐廠商計和泰興業等 11 家廠商，場地管理費及有成服務費合計 192 萬餘元。

## (七)國際化

### 1. 境外學位生現況

本校 109 學年度境外學位生(含外國學生、僑生、港澳生及陸生)人數 319 人，配合政府新南向政策，積極開拓產學合作國際專班，並持續成長。111 學年度增加至 451 人，成長如表 1-7 所示

【表 1-7】109-111 學年度境外學位生成長統計表

	109 學年度	110 學年度	111 學年度
外國學生	266 人	359 人	394 人
港澳僑生	41 人	54 人	52 人
大陸地區學生	12 人	8 人	5 人
境外學位生	319 人	421 人	451 人

### 2. 營造國際學習環境

為培訓學生外語應用能力，增加學生學習興趣與語言交流練習機會，強化與國際接軌能力，本校透過多元語言課程，豐富課程及多元教材，並輔以視聽教材及聽說練習。111 年碩士班共計 151 門，採用英文教材、中英文授課

方式進行混班學習，共計 2,738 位學生修習相關課程。

### **3. 鼓勵學生赴海外研修或實習**

本校積極輔導學生進行海外研修學分、海外專題研究，讓學生親自體驗國外的教育方式與內容。111 年度短期海外實研習共有 13 名學生至英國、捷克、韓國、日本進行海外短期交換；15 位學生至加拿大、瑞士、泰國及澳洲進行海外實習。

### **4. 辦理國際學術交流活動**

- (1) 111 年 9 月 23 日辦理「國際儒學學術論壇」，邀請美國、日本等 6 位國際學者、31 位本國學者、6 位本校教師及 80 位全國師生共同參與。
- (2) 111 年與泰國、印度學校，共同辦理姊妹校定期性主題講座 3 場，師生於交流中提升國際學術能量或技術。
- (3) 111 年 10 月 16 日副校長赴越南參與新南向越南人才合作培育媒合會，推動與越南大學拓展產學合作，並簽訂合作備忘錄。
- (4) 111 年本校受 ACIS International 委託辦理 SNPD-2022WINTER 國際研討會論文發表，共計 10 位教師發表論文及 67 位學生參與。

### **5. 獲教育部相關國際交流計畫成效**

教育部核定本校 108-109 年度「新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫」282 萬餘元，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情等因素影響，該部同意展延執行至 112 年 8 月 31 日，預計以印度、印尼、泰國及越南等國學生來臺為主。後續接續申請 111-112 年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫」240 萬餘元。

## **(八)校園設施及設備**

### **1. 校園規劃持續提升**

- (1) 為推動各項藝文展覽活動，提供本校師生及校外人士藝術作品欣賞的理想場域，本校藝術中心 108 年 5 月於工具機大樓開幕，每年均辦理多場展覽，111 年辦理「台灣膠彩五人聯展」、「暢敘幽情~水墨聯展」、「切片-彩墨藝術的社會診療相談室」、「開枝散葉~雕塑三人展」、「台灣油畫三人聯展」5 檔展覽；112 年上半年辦理「藝曲同功-雕塑三人展」、「仨陶緣遇 三人展」2 檔展覽。藝術中心同時為「臺中市藝術亮點」，學校善盡社會責任，專業知能與人文素養的發展齊頭並進。
- (2) 本校 110 年 12 月獲教育部「建構智慧低碳校園計畫」補助，辦理中央空調節能管控及圖書館照明管控為改善標的，預計每年可節電 11.2 萬度，節電率 34%，減少碳排放量 57.2 公噸，回收年限 6.1 年；另本校安排具節能領域專家學者至國立興大附農進行現場節能診斷及舉辦節能宣導會，期以大手拉小手方式共同推動節能改善及宣導。

- (3) 規劃新校區東南側(停 3 用地)興建乙棟停車場(地下一層及地面層均為機車停車使用)及造園景觀實習場，以提供本校師生更完善之停放機車及景觀實習場所。於 111 年 2 月 15 日開工，已於 112 年 2 月 24 申報完工，112 年 3 月 8 日辦理初驗事宜。
- (4) 為建置更完善的體育運動設施，完備新校區體育休閒功能，「新校區運動場看台新建工程」108 年 11 月決標，承攬廠商於 109 年 3 月 11 日開工，111 年 2 月完工，並於 111 年 2 月 22 完成驗收。
- (5) 「國秀樓結構耐震補強工程」於 111 年 6 月 13 日開工，第一階段工程於 111 年 9 月 8 日，全部工程於 111 年 11 月 21 日完工，112 年 3 月 1 日辦理驗收。
- (6) 「創新研發大樓及工業工程與管理館結構耐震補強工程」於 111 年 6 月 27 日開工，第一階段工程於 111 年 10 月 11 日，全部工程於 111 年 12 月 12 日完工，112 年 3 月 8 日辦理驗收。
- (7) 校門為進入校園之第一印象，本校新校區大門新建工程分別於 108 年召開三次公聽會及 109 年召開二次公聽會，110 年 6 月辦理「新校區大門等新建工程」招標事宜，並於 110 年 10 月決標，111 年 2 月 15 日開工，於 112 年 1 月 11 日完工，112 年 2 月 8 日辦理初驗。
- (8) 「新校區學生宿舍新建工程」興建地下 1 層、地上 8 層，屋頂突出物除作為機房與水塔等功用，並規劃晒衣場及太陽能發電空間。於 108 年 1 月報經教育部同意，並於 108 年 7 月經中央公共債務管理委員會同意「國立勤益科技大學校務基金自償性債務舉借及償還計畫案-學生宿舍新建工程計畫」。109 年 11 月 20 日開工，112 年 3 月 8 日申報竣工。

## 2. 精進校務行政資訊系統

為強化學校自行開發及維護系統能力，每年電算中心資訊人員依各單位上簽奉核後之系統需求進行開發，以達到資訊系統自主化之目標。111 年度新開發 25 個系統，含：校外實習系統—績效評量報告功能新增案（第三期）、防疫通報系統（簡訊、居家隔離、確診）、校外實習系統—新增進修部支援功能（第四期）、出差（研習）心得系統、水電修繕系統、桌椅租借系統、清潔申請及回報系統、飲水機修繕系統、停車預約系統、場地租借系統、公務車預約系統、住宿費結算系統、新生入學管道問卷系統、校慶報到暨抽獎系統、期中線上退選系統、跨系部選課線上申請系統、行動支付收費管理系統（第一期）、二專進修部招生系統、四技進修部招生系統、招生統計分析系統、產學營運處線上報名暨收費系統、教職員報到及基本資料管理資訊系統、掛號郵件登錄管理系統、華語能力檢定系統（聽力）、服務學習平台（藝術涵養認證）。

## 3. 圖資充足高效流通

111 年度本校館藏中、西文圖書總冊數達 288,816 冊，館藏期刊 1,744

種，視聽多媒體資料 16,331 件，電子書 436,979 冊，電子期刊 85,796 種。學校持續提升圖書館自動化系統，整合現有各類電子資源及提供個人化服務，配合數位典藏提高使用率，加強推廣服務提升館藏資源使用效益。

本校 111 年完成 110 學年度學位論文 100% 送存，提升學術資源永久典藏，獲國家圖書館肯定。

#### 4. 校園設施及設備更新與資訊公開

持續提升校園規劃、精進校務資訊系統及充實圖書資源外，本校每年編列充裕經費建構與更新各項軟硬體設備，辦理 100 萬元以上採購案件，均依規定於本校網頁「資訊公開」專區公告。

### (九)總務行政(含環境衛生與安全)

因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，111 年 8 月起對外開放借用場館，致場租收入不如規劃數。

學校持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施，並加強節水宣導、汰換節水器材及擴充能源管理系統管控，以期能達到節能目標。未來在校務發展之基礎上，賡續各項節能措施，透過各空間空調運轉時間排程、暑假期間共同補休、設定室內空調溫度、汰換老舊照明及空調設備等方式，期能有效達到節能之目標。並自 111 年 11 月起推動少使用免洗餐具及包裝飲用水政策提升環保餐盒使用量。2019 年學校首度進入世界綠色大學全球 181 名，驗證學校在總務規劃、環境安全衛生、水資源回收永續、節能減碳與環境教育等多年累積成果。2020 年世界排名 95 名，2021 年及 2022 年更躍升世界排名 68 名。

### (十)校務行政

為凝聚共識及提高行政效能，每月行政會議前，各一級行政單位主管先就重要議題進行交流與討論。並不定期召開行政單位秘書共識會議，針對業務進行交流、重要政策進行宣達，並就核稿人員於核稿過程發現缺失彙整提醒。

學校藉由暢通的溝通管道精進校務行政，並持續檢視現有溝通機制及廣納各方建議。校務會議 108 年 6 月通過新增校務發展委員會學生代表 3 人以擴大學生參與校務，109 年 12 月通過「教師會推選一人為代表，其推選事務由教師會辦理」，促進良好溝通，提昇會議決議之公信力與效力。

教學品質保證措施如 IEET 認證、AACSB 認證等已如前述(P6)，校務評鑑方面，於 108 年 3 月辦理外部評鑑，108 年 11 月接受教育部委託臺灣評鑑協會辦理科技大學校務評鑑實地訪評，評鑑結果在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」各評鑑項目均為通過，後續並針對評鑑報告建議，召開追蹤檢討會議賡續改善及精進，藉由外部評鑑機制，提升校務行政品質。

學校每年依國立大學校院校務基金設置條例及相關規定彙編財務規劃報

告書，並依規定聘任隸屬於校長之稽核人員，統整全校稽核業務。各年度稽核計畫均簽請校長核定後據以執行，執行結果並依規定向校務會議報告。111 年度校務基金經費稽核、行政作業稽核及稽核評估職能單位依規定須執行之查核作業，均如期完成。

## (十一) 特色發展

### 1. MIG 技術研發特色

針對工具機、工業 4.0 及綠能科技(MIG)產業，根據系所自身能量規劃強化特色亮點，另成立專業與技術服務中心，發展產業導向多元技術量能。111 年採購逆向工程掃描儀，利用多樣式的材料加工、3D 數位化能準確快速協助業界客製化設計及打樣，111 年已完與合作廠商完成 7 件產品打樣，達到降低成本、提高品質之目的。工程材料檢測中心及精密檢測中心(TAF 認證中心)109-111 年提供超過 110 間單位進行 422 件服務。由工程學院與難削材加工技術與製程開發產學聯盟合辦「半導體先進材料製造技術論壇」，特邀 6 名國內產官學界專家學者出席會議共同討論諮詢，共計 182 位校內外師生共同參與。

### 2. 參與國際事務提高國外知名度

學校 108 年 2 月 1 日成立一級單位「校務研發中心」後，積極推動世界大學排名。

- (1) 2020 英國泰晤士高等教育全球最佳年輕大學排名 351-400。
- (2) 2020 英國泰晤士高等教育亞洲地區最佳大學排名 401+。
- (3) 2021 英國泰晤士高等教育全球新興經濟體大學排名 401-500。
- (4) 2019、2020 英國泰晤士最佳世界大學排名 1001+。
- (5) 2020 英國「泰晤士報高等教育專刊 (Times Higher Education)」世界大學影響力排名，全球 601+，全國排名 24。
- (6) 2020 THE 世界大學排名-工程領域，本校為 801+，全國 19。
- (7) 2021 學校首度進入世界綠色大學全球 181、全國排名 16，2022 年排名躍升至 54。
- (8) 2021 首次入榜 QS 亞洲大學排名 501-550。
- (9) 2021 全球新興經濟體大學名列全球 450~500，全臺第 29 (科大排名第 4)。
- (10) 遠見雜誌「2021 台灣最佳大學排行榜」名列綜合大學 30 強，名列技職前 10、國立科大第 6。
- (11) 2022 入榜 QS 亞洲大學排名 451-500(國立科大排名第 4)。
- (12) 2022 英國泰晤士報高等教育專刊 (THE)全球最佳大學排名 1,000+，名列亞洲地區世界大學 401+；全國排序 23，國立科大第 4；電資領域 801+，全國排序 12；工程領域 1001+。
- (13) 遠見雜誌「2022 企業最愛大學生排行榜」全國第 21 名，名列全國科大

第 6 名，企業評為中部第一。

3. 積極爭取大型計畫推升永續發展：

學校以中程校務發展計畫為基礎，具體規劃各年度重點工作，並積極爭取各項政府計畫補助，學校特色發展與政府計畫補助相輔相成，以謀永續校務發展。111 年度重大政府補助計畫如表 1-8 所示。

**【表 1-8】111 年度重大政府補助計畫**

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
1. 高教深耕計畫	107 年獲 1 億 5,036 萬元 (USR 通過 2A) 108 年：1 億 5,341 萬元 (USR 通過 2A) 109 年：1 億 3,979 萬元 (USR 通過 2B) 110 年：1 億 3,880 萬 6 千元(USR 通過 2B) 111 年：1 億 3,782 萬元 (USR 通過 2B)	107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	5 年期計畫
2. 優化生師比值，精進創新教學推動計畫	1 億 450 萬 9 千元	第一階段 107 年至 111 年；第二階段 112 年至 116 年	多年期計畫
3. 深耕專業技術研發及人才培育計畫	107 學年度：2,000 萬元 108 學年度：2,000 萬元 109 學年度：2,000 萬元 110 學年度：2,000 萬元	107 年 12 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止	5 年期計畫
4. 教育部補助智慧創新跨域人才培育聯盟計畫	108 年：160 萬元 109 年：140 萬元 110 年：104 萬元 111 年：56 萬元	自 108 年 3 月 1 日起至 112 年 1 月 31 日止	4 年期計畫
5. 數位學伴計畫	107 年：227 萬 7 千元 108 年：198 萬 8 千 6 百元 109 年：220 萬 5 千元 110 年：189 萬元 111：203 萬 5 百元	107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	1 年期計畫(每年提案申請)
6. 推動創新創業計畫	107 年：800 萬元 108 年：720 萬元 109 年：720 萬元 110 年：600 萬元 111 年：800 萬元	107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	5 年期計畫

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
7. 工具機教學設備更新計畫 (第一輪)	2,318 萬 8 千 3 百元	109 年 12 月 9 日至 110 年 6 月 30 日(展 延至 12 月 31 日)	1 年期
8. 工具機教學設備更新計畫 (第二輪)	3600 萬元	110 年 1 月 1 日至 110 年 6 月 30 日(展延至 12 月 31 日)	1 年期
9. 110 年健全發展計畫-人工 智慧應用工程系新系教學 設備提升計畫	1,350 萬元	110 年 12 月 3 日至 111 年 12 月 31 日	1 年期
10. 110 年健全發展計畫-智慧 自動化工程系新系教學設 備提升計畫	1,350 萬元	110 年 12 月 3 日至 111 年 12 月 31 日	1 年期
11. 110 學年度大專校院開設 原住民語言課程助計畫	12 萬 8 千 7 百元	111 年 2 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止	1 年期
12. 110 學年度發展與改進原 住民技職教育計畫	184 萬 1 千元	110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止	1 年期
13. 學生雙語化學習計畫之普 及提升	110 年：300 萬元	110 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止	5 年期
14. 111 年高等教育深耕計畫 附錄 1 完善就學協助機制	1,087 萬元	111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	1 年期
15. 111 年高等教育深耕計畫 附錄 2 原住民族學生資源 中心	85 萬元	111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	1 年期
16. 111 年 USR 計畫：中部菇 類產業創生與永續經營提 升計畫	350 萬元	111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	1 年期
17. 111 年 USR 計畫：智慧創 新在地實踐-枇杷荔枝共 譜太平盛世	350 萬元	111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	1 年期
18. 111-112 年雙語數位學伴 計畫	430 萬元	111 年 7 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止	1 年半

## 二、投資效益

依「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資「存放公民營金融機構」、「購買公債、國庫券或其他短期票券」、「與校務發展或研究相關之公司及企業」、「其他具有收益性及安全性，並有助

於增進效益之投資」等項目。為兼顧穩健及成長，並考量投資風險與大型投資經驗，本校歷年來經過多次會議討論，仍僅將資金存放於金融機構。111 年度預計利息收入 1,161 萬餘元，實際利息收入 1,855 萬餘元，超前預期規劃。

110 年 4 月投資管理小組於校務基金管理委員會決議「採保守型投資組合，以美元標的為主，授權投資管理小組辦理後續事宜」。新臺幣 5 千萬為投資上限，以「柏瑞 ESG 量化債券基金」為投資標的，於 110 年 6 月完成購買基金。

## 貳、財務變化情形

### 一、 財務策略與運作情形

本校年度收入來源，主要為教育部補助款及學雜費收入，次為建教合作收入、資產使用及權利金收入、利息收入等。學校積極擴大校務基金收入來源使其多元化，配合中程校務發展計畫修訂預算分配準則、調整經費分配對象等，以改善現有經費分配機制、確保教學品質及提升校際競爭力。謹說明各項策略與作法如下：

#### (一)擴大收入方面

##### 1. 學雜費收入：

囿於政府高等教育資源增加有限，學雜費收費標準調漲受限，111 學年度本國學生學雜費收費標準因「近三年自籌數高於學雜費收入」財務指標未符學雜費調整之基本條件，不予調整。外國學生及大陸地區學生學雜費收費，大學部學雜費收費基準採日間部學生收費標準 2 倍收費；研究所學雜費收費基準，除管理學院採行本國學生 2 倍收費，其餘各院研究所外國學生採本國學生 2.2 倍收費。

配合教育部「招生總量零成長」政策、整體生源結構變遷及產業人才需求調整招生名額；整合校內資源成立招生團隊，積極辦理各項招生宣傳活動及透過各種傳播媒體等進行宣傳；開放校系參觀及參與高中職學校自辦升學博覽會等，以增加學校知名度；以具體辦學績效提升能見度與認同度，吸引學子來校就讀，提高註冊率；另積極辦理境外招生，冀能透過持續穩定成長的境外生人數，降低少子女化對國內生源之衝擊。107 學年度至 111 學年度，境外學生人數成長超過 100%。

##### 2. 建教合作收入：

- (1) 積極與鄰近地區廠商、經濟部所屬工業區服務中心及中部科學園區進行交流活動，並簽訂策略聯盟協議書。透過策略聯盟整合跨校、法人及產業共同進行人才培育及永續發展，並與中部地區產官學研單位建立夥伴關係並進行資源分享，以擴大技術研發成果績效，提高大型計畫執行力，增進產學合作機會。

- (2) 提高教師產學合作利基，透過各項獎勵措施，鼓勵教師投入學術研究、發表研究成果，積極協助教師提高建教合作案申請通過率，進而提升學術研究之質與量。
- (3) 鼓勵師生投入創意研發團隊，產出具新穎性、進步性及產業利用性的發明作品，並將師生共同研發成果申請專利，開創產學合作案、技術移轉契機。

### 3. 資產使用及權利金收入：

依據「國有公用不動產收益原則」，將部份場地標租予連鎖超商、自動販賣機廠商；將所轄場館提供租用，場地管理制度化，訂定收費標準，以使用者付費方式活化公有財產創造收益。

工具機大樓於 107 年 10 月落成啟用後，依據「智慧臺中創客基地場地設備收支管理要點」、「創新育成經費收支要點」、「工具機學院大樓進駐收費要點」，向借用單位、輔導或進駐廠商收取費用。

### 4. 利息收入：

訂有「投資收益及支出管理要點」、「活存暨定存處理原則」，考量學校每月所需平均可用資金，降低活儲資金存量，有效運用校務基金，提升基金財務效益。

### 5. 推廣教育收入：

積極辦理及推廣在職進修教育及終身學習教育訓練，提供量多質精之進修機會；配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道及現職員工在職訓練，推動教育社區化；結合地方資源，積極開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程；爭取公私立機關之委託課程，創造推廣教育產、學、訓三贏優勢之技職校院產業型特色。

### 6. 受贈收入：

積極舉辦各項活動(校友回娘家、明秀企業家等)及拜訪企業，凝聚校友向心力及爭取企業認同；修正「捐贈致謝作業要點」，鼓勵各界持續性捐助教學、研究及校務建設所需之財物或現金及學生獎助金。本校受贈收入 108 年度 1,199 萬元，109 年度 1,014 萬元，110 年度 1,014 萬餘元，111 年度 1,187 萬餘元。

另透過產業合作發展關鍵人才，透過捐贈機台的方式讓學生及早培養實戰經驗，讓學校與產業合作更上層樓。本校 111 年實體捐贈計有光學檢測 AI Saas 系統平台、工具機二軸頭設備、風機性能量測系統、新型冠狀病毒快篩試劑及各式藝術品 6 件等設備。

## (二)節流措施方面

本校在校務發展基礎上，定期召開能源管理委員會，檢討全校能源使用情形，並探討各項節能措施作為改善參考，期能有效達到節能之目標。

### 1. 節電：

- (1) 將勤益學舍老舊冷氣機 270 臺汰換為高效率具環保及節能標章(效率 1 級)之分離式冷氣機，並將最低可調溫度設定至 26 度。
- (2) 申請臺中市住商節電補助，將工程館及管理館老舊傳統 T8 燈具汰換為 LED 具節能標章燈具，改善前每支燈管 40W/20W，改善後每支燈管 14W/7W，年可節省 65%之照明用電量。
- (3) 完成「國秀樓教室課表電能管理等系統工程」，將國秀樓普通教室之空調、照明及風扇納入管控，配合教務處課表，有課供電無課斷電，大幅改善能源浪費情事。
- (4) 起透過系統管控，管制圖書資訊館 5、6 樓會議室，透過申請開啟空調，並將空調溫度調至 26 度，有效管控用電。
- (5) 持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施。
- (6) 透過教育部補助「空調設備汰換節約能源行動計畫」，於 110 年 10 月 31 日完工，汰換各大樓老舊空調設備，提升節電效能。
- (7) 實施暑假期間每週五共同補休日，並利用職工寒暑休調整部分補行上班日，獲致節約能源之效果。
- (8) 111 年獲教育部補助「校園能資源管理整合系統工程」，預計於 111 年完成改中央空調節能管控及圖書館照明管控。

### 2. 節水：

108 年汰換污水處理廠設備，並增設中水回收系統，將中水供應明秀湖水源，以撙節水費。本校於 111 年持續加強節水宣導及汰換節水器材等節水改善措施。

### 3. 省紙：

善用無紙化會議室召開重大會議，以減少用紙等；響應環保節能減紙及保護智慧財產權，檢討講義及考卷之印製，自 110 年 4 月 1 日起，上課講義內容限制為提供專兼任教師每週每問課摘要版(1 頁)影印服務。

## (三)充分運用資源、提高經費使用效益

1. 訂有「教學單位經費分配要點」，參考系所學生數、專任教師人數、現有資源設備、國際化績效、單位特性等因素，並衡酌系所改善與發展需求，建立競爭經費分配機制。
2. 定期或不定期製作決算分析表冊及各項財務分析報表，供校方決策者參考，作為校務發展目標財務規劃與收支管控等重要決策參據。

## 二、 年度財務變化情形

本校 111 年度收支餘絀情形、資產負債變化情形、固定資產執行情形及年度可用資金變動情形如表 2-1 至 2-4 所示：

【表 2-1】收支餘絀情形表(單位：千元)

科目	111 年度			110 年度
	預算數	決算數	比較增(減)	決算數
<b>業務收入</b>	1,673,377	1,685,910	12,533	1,653,120
學雜費收入	584,352	603,360	19,008	585,794
學雜費減免(-)	(69,147)	(73,144)	(3,997)	(61,047)
建教合作收入	174,173	181,826	7,653	176,540
推廣教育收入	13,685	11,912	(1,773)	15,088
租金及權利金收入	550	1,044	494	1,424
學校教學研究補助收入	745,115	745,115	0	728,080
其他補助收入	218,601	209,727	(8,874)	201,711
雜項業務收入	6,048	6,070	22	5,530
<b>業務成本與費用</b>	1,735,003	1,765,030	30,027	1,706,608
教學研究及訓輔成本	1,355,062	1,368,387	13,325	1,313,064
建教合作成本	146,542	175,599	29,057	167,708
推廣教育成本	11,997	10,464	(1,533)	13,803
學生公費及獎勵金	45,401	50,564	5,163	49,808
管理費用及總務費用	170,221	154,613	(15,608)	157,228
雜項業務費用	5,780	5,403	(377)	4,997
<b>業務賸餘(短絀-)</b>	(61,626)	(79,120)	(17,494)	(53,488)
<b>業務外收入</b>	60,105	74,037	13,932	57,194
利息收入	11,614	18,549	6,935	12,574
財產交易賸餘	0	495	495	0
資產使用及權利金收入	34,185	35,302	1,117	32,264
違規罰款收入	510	341	(169)	80
受贈收入	10,551	11,873	1,322	10,140
雜項收入	3,245	7,477	4,232	2,136
<b>業務外費用</b>	28,691	31,411	2,720	29,397
利息費用	1,095	1,280	185	246
雜項費用	0	5	5	0
雜項費用	27,596	30,126	2,530	29,151
<b>業務外賸餘(短絀-)</b>	31,414	42,626	11,212	27,797
<b>本期賸餘(短絀-)</b>	(30,212)	(36,494)	(6,282)	(25,691)

111 年度決算與預算餘絀比較說明如下：

1. 業務短絀：本年度決算短絀數 7,912 萬元，較預算短絀數 6,162 萬 6 千元，增加短絀 1,749 萬 4 千元，主要係教學研究及訓輔成本與學生公費及獎勵金較預期增加所

致。

2. 業務外賸餘：本年度決算賸餘數 4,262 萬 6 千元，較預算賸餘數 3,141 萬 4 千元，增加賸餘 1,121 萬 2 千元，係因定存利率調升及雜項收入較預期增加所致。
3. 本年度決算短絀數 3,649 萬 4 千元，較預算短絀數 3,021 萬 2 千元，增加短絀 628 萬 2 千元，原因如上述。

**【表 2-2】資產負債變化情形表(單位：千元)**

科目	111 年度決算數	110 年度決算數	比較增(減)
資產	6,009,292	5,812,137	197,155
流動資產	451,377	707,842	(256,465)
現金	133,992	363,822	(229,830)
流動金融資產	296,664	326,265	(29,601)
應收款項	15,311	14,540	771
預付款項	3,428	1,365	2,063
短期貸墊款	1,982	1,850	132
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,198,299	1,171,609	26,690
非流動金融資產	1,178,517	1,151,799	26,718
準備金	19,782	19,810	(28)
不動產、廠房及設備	3,777,919	3,389,632	388,287
土地	120,100	120,100	0
土地改良物	159,058	179,303	(20,245)
房屋及建築	1,893,496	1,926,578	(33,082)
機械及設備	417,299	379,589	37,710
交通及運輸設備	23,914	22,589	1,325
什項設備	299,808	307,214	(7,406)
購建中固定資產	864,244	454,259	409,985
無形資產	22,670	13,708	8,962
無形資產	22,670	13,708	8,962
其他資產	559,027	529,346	29,681
遞延資產	42,577	8,088	34,489
什項資產	516,450	521,258	(4,808)
合計	6,009,292	5,812,137	197,155
負債	1,214,792	1,159,717	55,075
流動負債	537,814	497,272	40,542
應付款項	30,920	24,300	6,620

科目	111 年度決算數	110 年度決算數	比較增(減)
預收款項	506,894	472,972	33,922
長期負債	100,000	100,000	0
長期債務	100,000	100,000	0
其他負債	576,978	562,445	14,533
遞延負債	39,062	22,089	16,973
什項負債	537,916	540,356	(2,440)
淨值	4,794,500	4,652,420	142,080
基金	4,187,368	4,012,834	174,534
基金	4,187,368	4,012,834	174,534
公積	617,277	640,467	(23,190)
資本公積	554,532	547,510	7,022
特別公積	62,745	92,957	(30,212)
累積餘絀	(6,282)	0	(6,282)
累積賸餘	(6,282)	0	(6,282)
淨值其他項目	(3,863)	(881)	(2,982)
累積其他綜合餘絀	(3,863)	(881)	(2,982)
合 計	6,009,292	5,812,137	197,155

【表 2-3】固定資產執行情形表(單位：千元)

科目	111 年度		
	可用預算數	決算數	執行率
土地改良物	2,272	2,271	99.97%
房屋及建築	438,022	422,976	96.57%
機械及設備	102,491	102,234	99.75%
交通及運輸設備	7,015	6,959	99.20%
什項設備	21,128	21,114	99.93%
合計	570,928	555,554	97.31%

註：

1. 可用預算數係以前年度保留數、本年度預算數、本年度奉准先行辦理數及調整數之合計。
2. 各科目決算數包含購建中固定資產執行數。

【表 2-4】年度可用資金變動情形表(單位：千元)

項目	111 年 預計數	111 年 實際數
期初現金及定存(A)	1,694,43	1,788,986

項目						111 年 預計數	111 年 實際數
加：當期經常門現金收入情形(B)						1,732,286	1,780,277
減：當期經常門現金支出情形(C)						(1,486,114)	(1,541,387)
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)						103,871	122,807
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)						(470,345)	(605,945)
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)						0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形(G)						0	0
加：當期長期債務舉借(H)						0	0
減：當期長期債務償還(I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)						0	14,519
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,574,121	1,559,257
加：期末短期可變現資產(L)						16,505	17,293
減：期末短期須償還負債(M)						432,638	541,997
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	38,419
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,157,988	996,133
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						93,900	47,800
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						93,900	47,800
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還期 間	計畫 自償 率	借款利 率	債務總 額	111 年預計 數	111 年實際 數
債務項目	110	114-130	100%	1.28%	100,000	0	0

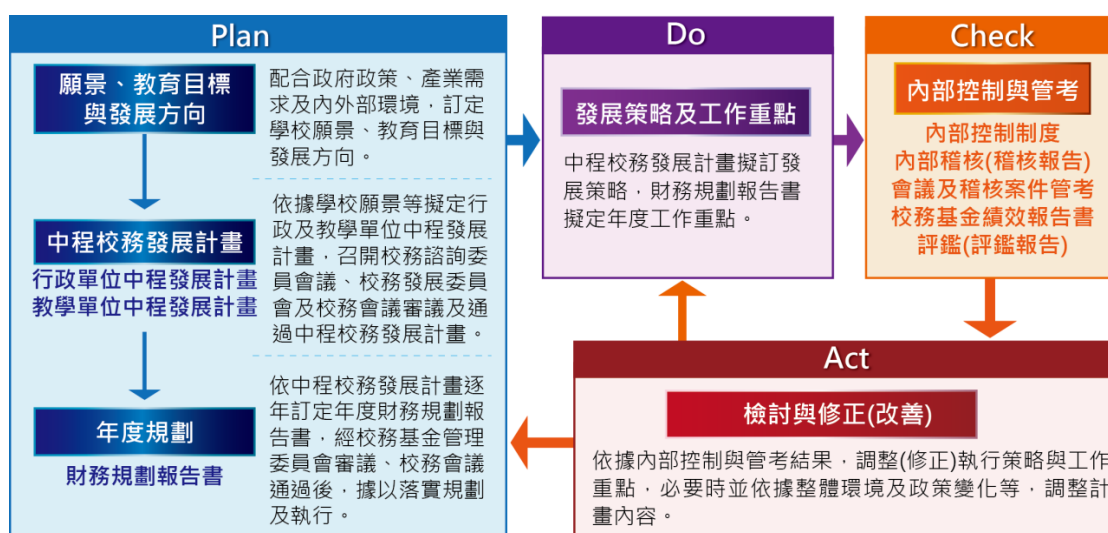
期末可用資金實際數較預計數減少 1 億 6,185 萬 5 千元，主要原因說明如下：

1. 期末現金及定存實際數較預計數減少 1,486 萬 4 千元，主要係當期動產、不動產及其他資產現金支出數較預計數增加 1 億 3,560 萬元。
2. 期末短期可變現資產實際數較預計數增加 78 萬 8 千元：係期末應收款項實際數較預計數增加，並預計將於短期內轉成現金之經濟資源。
3. 期末短期須償還負債較預計數增加 1 億 935 萬 9 千元，係流動負債實際數較預計數增加，並預計將於短期內支付現金之給付義務。
4. 學生宿舍新建工程，工程期間為 109 年至 113 年，原總工程經費為 6 億 3,390 萬

元，因實際需求調整為 7 億 6,068 萬 9 千元，截至 111 年度止累計實際執行數為 7 億 1,288 萬 9 千元，期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數為 4,780 萬元。

## 參、檢討及改進

本校藉由 PDCA 循環的品質管理，針對學校願景、教育目標與發展方向，擬訂切合需要的中程校務發展計畫，並逐年作成年度財務規劃報告書，規劃年度工作重點及績效目標，藉由具體發展策略與工作重點，落實執行逐步達成目標與願景。此外，藉由管考、內部控制與稽核等制度，檢查各項工作之執行情形，發現問題並進行檢討改善，將成功的經驗加以推廣及標準化，將產生的問題點予以分析及回饋。本校校務發展 PDCA 品質管理流程如圖 3-1 所示：



【圖 3-1】本校校務發展 PDCA 品質管理流程

本校依據品質管理程序，落實內部控制制度，並執行內部稽核作業，協助各單位檢查內部控制之實施狀況，及時發現問題並適時提供改善建議。經檢視 111 年度財務規劃報告書執行情形，檢討精進方向如下：

### 一、開源節流並進

審計部審核國立大學校院校務基金 111 年度決算，指出部分學校有「預算執行結果未如預期且決算數與預算數差異超過百分之 10」及「可用資金連續 2 年減少」等情形。經查本校 111 年度預算執行結果為收支短絀 3,649 萬元，較預算短絀數 3,021 萬元增加 628 萬元，111 年實質賸餘為 1.11 億元，連續 2 年減少，主要係因配合政府調薪政策，同步調增編制外人員薪資待遇，及新校區多項重大建設完工支付工程款所致，除妥適規劃資金運資用外，積極開源，自籌收入呈現成長趨勢，應廣續開源與節流相關措施。

### 二、國際化精益求精

近年來學校無論境外學位生人數、多國語言課程、國際排名等，各項國際化指標均大幅提升。對外近年獲教育部國際體驗學習計畫，學生國際觸角從亞洲逐

漸延伸到歐美澳，更加深遠。對內強化國際化環境，開設多國語言課程、設置國際學生廚房、印尼學生祈禱室等；對外積極國際交流、招收外國學生，並致力於各項國際化指標，提升學校國際排名及能見度。

國際化並非一蹴可幾，在校務研發中心規劃與分析，全體教職員生共同努力下，2022 英國泰晤士報高等教育專刊(THE)名列全球大學影響力 1,000+，國際世界綠色大學排名(Greenmetric)第 54 名及亞洲大學排名 451-500。未來仍需持續投入資源及提升各項評核指標。除校務研發中心規劃與分析外，均有亮眼的成績，更有賴全校共同努力。而在追求各項國際化指標數量提升(如學生人數)的同時，品質的要求也應日益提升。

### 三、 善盡社會責任

學校以在地連結與人才培育為核心，結合政府與產業資源從在地需求出發，積極協助在地社區與產業創新發展，藉以讓學生運用「專業知能」，培養其「人文素養」與「社會關懷」，達成學校培育人才的目標，進而實踐國立大學的社會責任。111 年度推動「原住民族技職教育計畫」、「中部菇類產業創生與永續經營提升計畫」及「枇杷荔枝共譜太平盛世」等計畫，深獲社區及在地產業嘉許。未來將繼續深耕，以具體的辦學績效及社會服務，讓勤益為各界所熟知及肯定。

### 四、 資源整合與合理分配

因整體資源有限，學校對外積極爭取資源，包含募款、產學合作及政府計畫補助等，111 年度各項成果顯著；對內整合校內資源，並使資源分配合理，讓有限資源發揮最大效益。在經費分配面，未來仍應持續關注內、外部環境變化，適時檢討如「教學單位經費分配要點」相關規定的合理性，創造各單位在滿足基本需求的前提下資源競爭的誘因，藉以達成各項績效指標。在空間使用方面，本校獲教育部「高等教育深耕計畫」、「優化生師比計畫」及「健全發展計畫」補助為永續學校發展，學校持續規劃各項獎勵措施、優化生師比值、充實設施設備，除資金妥適規劃運用外，仍宜隨時檢視資源使用之效率，使學校整體資源配置能發揮更大之效益。

111年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應111年度財務規劃報告書	111年度規劃目標	111年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
1.1	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構	人事室	P7 表2-2	96.16%	96.41%	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
2.1	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	P10	12%	12%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
2.2	參與校外實習人次	研發處	P10 表2-4	400人次	640	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.1	畢業班英語能力畢業門檻通過率	語言中心	P9 表2-5	92%	92%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	本項目以學年度之畢業班級來計算，截至112.04.13為止，尚未完成2場校園英檢考試，共計1,889人次且本學期英檢輔導課程尚在進行中，待校園英檢考試及課程結束，預計能達成績效指標，現階段達成情形為70%。
3.2	畢業班英語證照(中級初試)張數	語言中心	P9 表2-5	460張	640張	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.3	畢業班資訊能力畢業門檻通過率	電算中心	P10 表2-6	97%	92.40%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	目前進度符合預期，111年度第2學期，資訊能力考試尚有9場供學生應考，預計111學年度可達成目標值。
3.4	畢業班服務學習畢業門檻通過率	博雅通識教育中心	P10 表2-7	97%	74%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	本項目目標執行期間為111學年度，依比例試算截至112年4月12日績效目標約為66.7%，預計學期結束可達至97%
3.5	磨課師課程開課門數	教務處	P10 表2-8	3門	3門	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.6	智慧臺中創客基地(創客課程)	產學營運處	P10 表2-9	10場次	17場次	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.7	教學反應意見調查施測課程門數(教務處)	教務處	P12 表2-10	2,600門	2,814門	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	依據日間部實際匯入系統施測課程門數計算。
3.8	教學反應意見調查施測課程門數(進修部)	進修部	P12 表2-10	1,700門	1811	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.9	專業證照獎勵張數	研發處	P12 表2-11	245張	277	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.10	核心證照補助張數	研發處	P12 表2-11	1,110張	1094	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	持續請系所推動核心證照考取，並以信件、網站公告提醒學生於申請獎勵期間內申請證照獎勵。

111年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應111年度財務規劃報告書	111年度規劃目標	111年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
3.11	教師參與競賽補助件數	研發處	P13 表2-11	65件	103	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.12	學生參加競賽獲獎獎勵件數	研發處	P12 表2-11	65件	134	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
3.13	社團團隊運作成長課程	課指組	P13 表2-12	1門	1門	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	辦理基本救命術證照研習，協助社團成員取得BLS證照，以建立基礎醫護急救知能，有效運用自救救人技巧，減少社團服務時可能遭遇團員損傷之風險。
3.14	課程參與人次	課指組	P13 表2-12	40人	46人	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	計有46人通過研習與測驗，取得基本救命術BLS證照。
4.1	新生測驗	諮商輔導中心	P14 表2-13	1,400人次	1,413	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
4.2	教學助理人次	教務處	P14 表2-13	1,200人次	1297人次	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
4.3	學生生涯輔導人次	諮商輔導中心	P14 表2-13	6,300人次	6,452	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
4.4	輔導股長培訓及輔導講座	諮商輔導中心	P14 表2-13	900人次	488	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	因經費補助縮減，規劃辦理場次變更為每學期三場。故人數未達成目標。
4.5	個別諮商服務人次	諮商輔導中心	P15 表2-14	1,300人次	1,634	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
4.6	高關懷輔導服務人次	諮商輔導中心	P15 表2-14	1,300人次	1,739	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
4.7	學生就學獎補助金	學務處	P16 表2-15	50,000千元	40,477,149元	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	1.本目標執行期間為111學年度，略低於目標值。 2.將加強宣導鼓勵同學踴躍申請獎助學金，預計112學年度可達成目標值。
5.1	契合式專班人才培育人數	進修部	P17 表2-16	1,501人	1,748人	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
5.2	雙軌訓練旗艦計畫	進修部	P17 表2-16	班數:7 人數185 經費967千元	班數:11 人數:260 經費:1,582千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
5.3	產業碩士班	招生事務處 教務處(經費)	P17 表2-16	班數:6 人數:80 經費:10,250千元	班數:13 人數:197 經費:11,828千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	

111年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應111年度財務規劃報告書	111年度規劃目標	111年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
5.4	產學訓合作訓練計畫	進修部	P17 表2-16	班數:12 人數:455 經費:2,853千元	班數:12 人數:480 經費:3,228千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
5.5	產學攜手合作計畫	進修部	P17 表2-16	班數:36 人數:861 經費:5,628千元	班數:37 人數:1,008 經費:5,886千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
5.6	勤益學苑	推廣部	P17 表2-16	班數:3 人數:31 經費:80千元		<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:	111年春季班及秋季班規劃招生課程分別為3班及6班，受到新冠肺炎疫情衝擊及外在不確定性因素影響下，報名人數不如預期且未達開班門檻致無法開班。
5.7	教育部樂齡大學	推廣部	P17 表2-16	班數:1 人數:26 經費:469.2千元	班數:1 人數:31 經費:391.4千元	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
6.1	國內外重要學術期刊發表篇數	研發處	P18 表2-17	294篇	390	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
6.2	獲得推動研究獎勵人次	研發處	P18 表2-18	506人次	542	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
6.3	政府部門計畫案件數/經費	研發處	P18 表2-19	205件/ 196,550千元	183件/222,701千元	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	近年中央政府部會針對計畫案審查日漸嚴格，本校111年度計畫案件數雖稍下滑，但獲補助金額相較預估值大幅提升
6.5	教學單位經費分配	研發處	P19 表2-20	40,900千元	42,424千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.1	產學合作計畫件數/經費	研發處	P19 表2-21	215件/55,500千元	295件/95,839千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.2	教師赴公民營機構研習人數	研發處	P19 表2-22	15人	18人	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.3	專利補助件數	產學營運處	P20 表2-23	101件	93件	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	發明專利須經過實體審查才能取得專利；新型專利無實體審查。係因專利申請採嚴謹篩選及布局策略改變致專利案件量下降。擬搭配科研平台持續推動發明專利申請。
7.4	技術移轉件數/金額	產學營運處	P20 表2-23	113件/ 12,576千元	125件/ 12,749千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.5	進駐創新育成空間廠商家數	產學營運處	P21 表2-24	11家/ 1,500千元	11家/ 1,921千元	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.6	技術服務及檢測收入	產學營運處	P22 表2-25	740千元	1,122千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	

111年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應111年度財務規劃報告書	111年度規劃目標	111年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
7.7	短期研習課程推廣收入	產學營運處	P22 表2-25	400千元	402千元	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
7.8	進駐基地空間師生團隊	產學營運處	P22 表2-25	35隊	35隊	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
8.1	學生國際交流人數	國際事務處	P24 表2-26	125人	13人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	1.因疫情111年度下半年國門才開放，故學生無法出國交流及研習 2.因疫情影響111年度各國並無辦理暑期夏令營，故無學生赴國外參加夏令營
8.2	出國海外研實習生人數	國際事務處	P24 表2-26	45人	28人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	因疫情關係，導致執行計畫之國家及合作廠商無法安排學生入國進行實習。
8.3	外籍學生人數	國際事務處	P24 表2-26	342人	351人	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
8.4	海外志工服務人數	學生事務處	P25 表2-27	200人	0人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:	因肺炎疫情影響，111年暫停舉辦海外志工服務活動。
8.5	海外志工參與師長人數	學生事務處	P25 表2-27	3人	0人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:	因肺炎疫情影響，111年暫停舉辦海外志工服務活動。
8.6	海外志工參與學生人數	學生事務處	P25 表2-27	30人	0人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:	因肺炎疫情影響，111年暫停舉辦海外志工服務活動。
8.7	圖書收藏總冊數	圖書館	P28 表2-28	292,492冊	288,816冊	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:圖書報廢5010冊	因讀者服務組進行圖書報廢作業，於2022年5月減帳5010冊，故呈現負成長。
8.8	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	P28 表2-28	586,397人	110學年度 541,820人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	本項目目標由於商業領域的資料庫Business Source Complete檢索人次較前年大幅下降，109學年度檢索人次為86527，110學年度檢索人次為27107，可針對該資料庫辦理推廣活動或教育訓練以提升使用率。
9.1	總務處所轄場館出租收入	總務處	P29 表2-29	600千元	483,165	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	因新型肺炎疫情於111年8月後才開始開放場地租借。
9.2	場地經營管理收入	總務處	P29 表2-29	1,878千元	1,277.80	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:	111.6.13-111.11.30國秀樓結構補強施工，減收飲料機249仟元，面紙機5仟元
9.3	停車場地收入	環境及安全衛生中心	P32 表2-30	6450千元	6230千元	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	111年收入6230千元,較目標值落後220千元,係因實施校門新建工程,無法收取臨時停車費用。

111年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應111年度財務規劃報告書	111年度規劃目標	111年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
10.1	資源回收量	環境及安全衛生中心	P32 表2-30	89公噸	88.14公噸	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	本校自111年11月起推動「教育部及所屬機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，致餐盒回收量減少。
10.2	節電量	環境及安全衛生中心	P32 表2-30	1%	-4.36%	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	111年恢復實體上課，致用電量增加。
10.3	節水量	環境及安全衛生中心	P32 表2-30	1%	-33.72%	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	1. 111年因誠樸館前地下進水管線破損、創新研發大樓旁景觀池補水浮球故障無法止水、工具機學院大樓廠商進駐需使用水清洗及實驗室冷卻水直接排放等因素造成用水量增加。 2. 規劃各大樓建置數位水錶納入能源管理系統管控，即時掌控用水資訊，發現異常立即啟動緊急應變機制，以達節水目標。
10.4	節油量	總務處	P32 表2-30	1%	1%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	1.111年公務車用油計160,575元(5158.61公升)。2. 因應少子女化趨勢，本校積極至各高中職進行招生宣傳，公務車借用需求增加。 3.111年汰換及受贈公務車各一台，耗油量增長趨緩，符合節油預期。
11.1	行政作業稽核件數	稽核人員	P32 表2-36	8件	100%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
11.2	經費稽核件數	稽核人員	P32 表2-36	8件	100%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
11.3	校務研究分析成果報告書	校務研發中心		1件	100%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	
12.1	產學合作國際專班	國際事務處	P35 表2-37	6班/240人	3班/92人	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	1. 依110年12月29日討論「111學年度國際專班開班」會議紀錄及開班建議紀錄決議，原訂111學年度開設新南向產學合作國際專班為四技3班、二技1班、印尼(2+i)2班，計6班，先予敘明。 2. 承上，111學年度計開設四技3班，為機械工程系、電機工程系、化工與材料工程系，二技1班與印尼(2+i)2班未開班，如下說明： (1) 二技為考量床位不足，無法提供給外籍生入住，以及開班成本考量下，故未開設該專班。 (2) 印尼(2+i)除本校床位不足外，該專班更涉及政策，茲因印尼2+i專班為政府對政府開設之班別，而印尼政府對於挹注2+i經費另有規劃，故不再補助辦理2+i專班。另外，受COVID-19影響，外籍學生必須分批入境，誠樸館做為自主健康管理之場所恐無法順利於學期結束前安排所有學生順利入境。若遇確診者人數過多，則學校自主健康管理及公館無法容納，勢必需向外尋求防疫旅館安置學生，其衍生經費相當可觀。
13.1	定存利息	總務處	P66 表4-7	8,335千元	13,519千元	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 其他:	



國立勤益科技大學  
National Chin-Yi University of Technology

# 111年度 校務基金績效報告書



University Endowment Fund  
Performance Report

