

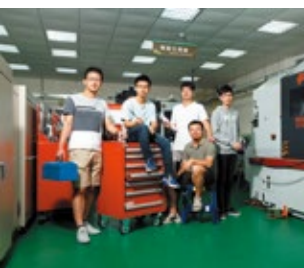


國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology

113年度 校務基金績效報告書



University Endowment Fund
Performance Report



國立勤益科技大學

113 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、績效指標達成情形(包括投資效益).....	2
一、113 年度績效指標達成情形.....	2
(一) 組織架構.....	2
(二) 系所及學生人數.....	2
(三) 人力資源.....	4
(四) 教學品保與學生輔導.....	5
(五) 進修推廣教育.....	10
(六) 產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發).....	11
(七) 國際化.....	12
(八) 校園設施及設備.....	13
(九) 總務行政(含環境衛生與安全).....	15
(十) 校務行政.....	15
(十一) 特色發展.....	16
二、投資效益.....	18
貳、財務變化情形.....	18
一、財務策略與運作情形.....	18
(一) 擴大收入方面.....	18
(二) 節流措施方面.....	20
(三) 充分運用資源、提高經費使用效益.....	21
二、年度財務變化情形.....	21
參、檢討及改進.....	25
一、賡續開源與節流措施.....	26
二、提升高教公共性與善盡社會責任.....	26
三、學校知名度精益求精.....	27

前言

為促進校務基金預算編製之計畫性、合理性及前瞻性，「國立大學校院校務基金設置條例」明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將教育績效指標納入財務規劃報告書公告周知(第 11 條)；同條例第 10 條第 5 項規定，投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。另「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效指標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明績效指標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進等事項，校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查。

本校 113 年度財務規劃報告書經教育部以 113 年 1 月 4 日臺教技(二)字第 11201129235 號函同意備查，為檢視校務基金運作之教育績效，經統整 113 年度各項教育目標績效達成及財務變化情形，並研擬檢討及改進事項，「113 年度校務基金績效報告書」依規定提送本校校務基金管理委員會、校務會議審議通過，陳報教育部備查後，將併同年度財務規劃報告書登載於本校網頁「資訊公開」專區，各章說明如下：

- 壹、績效指標達成情形(包括投資效益)：本校 113 年度績效指標達成情形及投資效益。
- 貳、財務變化情形：本校 113 年度財務策略與運作及財務變化(包含年度收支餘絀、資產負債變化、固定資產執行及年度可用資金變動等)情形。
- 參、檢討及改進：檢視 113 年度各項工作執行情形，檢討未來精進方向。

壹、績效指標達成情形(包括投資效益)

一、 113 年度績效指標達成情形

為衡量本校財務規劃報告書所列年度工作重點之達成情形，113 年度從「組織架構」、「系所及學生人數」、「人力資源」、「教學品保與學生輔導」、「進修推廣教育」、「學術研究」、「產學合作與技術研發」、「國際化」、「校園設施及設備」、「總務行政」、「環境衛生與安全」、「校務行政」及「特色發展」等面向規劃績效指標，具體執行情形說明如下：

(一)組織架構

配合社會環境變遷、政府政策及校務發展需要，本校於 111 年度校務會議修正學校組織規程，藉由適時調整學校組織，提高行政效能以達成學校願景及目標。重大修正內容如次：

1. 本校 115 學年度健康產業科技研發與管理系申請增設學制「碩士在職專班」，管理學院申請增設「人工智慧與製造博士班」。上述兩案分別於 113 年 12 月 30 日勤益科大教字第 1131000315 號函及 114 年 1 月 23 日勤益科大教字第 1141000016 號函報教育部，目前皆刻正審核中。
2. 114 學年度奉教育部 113 年 3 月 15 日臺教技(一) 字第 1132300835B 號函，同意停招電子工程科(二專進修部)案，113 年 5 月 22 日以臺教技(一) 字第 1132301410C 號函，同意流通管理系申請改名為「行銷與流通管理系」。
3. 113 學年度奉教育部 112 年 3 月 25 日臺教技(一)字第 1122300810B 號函，同意電子工程系日間部二技申請停招案，112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，同意「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」，「智慧自動化工程系」申請四技進修部，「人工智慧應用工程系」申請四技進修部，詳如表 1-2 所示。
4. 為統籌辦理全校各學制招生試務及宣導等相關業務，並充實本校學生人文素養與藝術欣賞能力，於 111 年 8 月成立「招生事務處」與「藝術中心」。另為期有效整合學生輔導資源、促進業務協調，俾利學生輔導、諮商及性別平等工作進行通盤規劃，「諮商輔導中心」，相關業務併入學生事務處，配合本校組織規程修正案報請教育部核定，考試院核備後，自 111 年 8 月 1 日生效。

(二)系所及學生人數

因應大環境改變，目前學制發展以研究所及四技為主軸，逐年減少二專及二技班級數，113 學年度起二技日間部已奉准停招，並配合國家整體建設及

產業發展趨勢持續進行學制調整。本校學制分為日間學制及進修學制(含原專科進修學校與進修學院轉型為進修學制)，其進修學制招生群類設計不限高中(職)畢業科系，利用不同的招生管道的設計，提供學生多元入學選擇。

近年來因少子女化趨勢影響生源，本校二專進修部、二技進修部招生相對不易；112 學年度二技日間部、博士班及二專進修部招生情形，新生註冊率皆有提昇的趨勢，其中日四技、日二技、博士班及碩士班皆達 99%以上；惟 113 學年度私校補助學雜費衝擊公校進修部招生，產生區域性生源變化，致使進修部學制報名註冊率較不理想。111 至 112 學年度各學制註冊率如表 1-1 所示。

【表 1-1】111-113 學年度各學制新生註冊率

學制	111 學年度	112 學年度	113 學年度
四技日間部	100%	100%	100%
二技日間部	54.84%	84.75%	100%
博士班	92.31%	100%	100%
碩士班	90.94%	96.95%	99.66%
四技進修部	86.93%	88.30%	71.27%
碩士在職專班	85.42%	87.67%	73.29%
二技進修部	100%	86.18%	63.85%
二專進修部	38.43%	60.40%	62.21%

配合學制調整方向，本校 113、114、115 學年度向教育部申請新設學制、系(所)改名、停招等，如表 1-2 所示，教育部分別於 113 年 3 月 15 日臺教技(一) 字第 1132300835B 號函、113 年 5 月 22 日以臺教技(一)字第 1132301410C 號函、112 年 3 月 25 日臺教技(一)字第 1122300810B 號函及 112 年 5 月 22 日臺教技(一)字第 1122301306A 號函，同意所申請系所改名、分組增設、申請四技進修部、停招等。

【表 1-2】教育部審查本校新設改名申請案結果

申請案名	教育部 審查結果
申請 113 學年度「化工與材料工程系」日四技分組增設為「化工與材料工程系半導體製程組」、「化工與材料工程系化工與材料組」	同意
申請 113 學年度「工程學院-智慧自動化工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度「電資學院-人工智慧應用工程系」申請四技進修部	同意
申請 113 學年度電子工程系停招「日間部二	同意

申請案名	教育部 審查結果
技」	
申請 114 學年度流通管理系申請改名為「行銷與流通管理系」	同意
申請 114 學年度電子工程系停招「二專進修部」	同意
申請 115 學年度「健康產業科技研發與管理系(所)」增設「碩士在職專班」學制。	審核中
申請 115 學年度管理學院增設「管理學院人工智慧與製造博士班」	審核中

因應少子化趨勢，全球化浪潮來襲，新興科技的發展，高等教育正面臨多樣性的挑戰，以及政府補助私校學生學雜費等，檢視現行招生策略避免限制具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生，以利本校招收真正具有潛力與才能之學生，擴展生源。規劃至各高中職校進行招生宣傳，製作 DM 及招生宣傳影片，成立招生團隊強化高中職招生並積極透過各項招生宣傳活動提升學校及系所知名度，以具體辦學績效提升能見度。

在整體招生環境嚴峻考驗下，規劃各學制招生策略並成立招生事務處，持續辦理各項高中職互動活動，招生說明會、高中職講座、入班宣導、蒞校參訪、升學博覽會等多元化招生宣導活動，以提升學校知名度，期吸引更多優秀學子報考及就讀本校，產生良性循環。本校積極規劃執行招生宣傳，形塑「好學歷好就業」招生特色、簡化招生作業流程、優先鼓勵二專在校生順利升學二技、與中部軍團簽署策略聯盟。統籌辦理各學制招生試務工作，持續辦理在職進修教育，開設四技、二專、二技與碩、博士班，配合推動新五專學制，與技高共同向下扎根，並招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，以養成各類技術、經營及服務人才；同時配合教育政策，因應產業界及職涯發展需求，提供回流教育之進修管道，辦理各類計畫專班，包括產攜 2.0-產學攜手合作計畫專班、產攜 2.0-雙軌模式專班、產攜 2.0-產學訓模式專班及產業碩士專班等。

為主動瞭解學習端需求及提升服務，吸引優秀學子來校就讀，113 年度邀請 1200 名高中職師生蒞校參訪，包括中山工商、北斗家商、二林工商、君毅高中、斗六家商、澎湖海事等 12 所高中職師生，蒞校參訪教學設備空間，展現教學特色與學習資源。113 年至各高中職辦理各項講座活動計 120 場以上，由招生處同仁與各系師長共同宣導本校升學管道及入學服務，供高中職學生做為升學進路之參考，以提高報名本校之意願。

(三)人力資源

配合教育部「優化生師比值，精進創新教學計畫」，全校加權學生數與教師比例持續優化，113 年生師比為 22.44：1，有效改善教師授課時數，提升教學質與量。

本校持續鼓勵教師進修，並依學術專長與實務經驗延聘優良師資，助理教授以上之專任教師比例逐年提升，至 112 學年度已達 100%。另為提升實務課程師資水準，新聘教師應具備業界實務經驗，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師進行產業研習或研究獎勵促進要點」，鼓勵教師赴公民營機構實務研習，持續推動教師具實務經驗。

113 年度辦理計畫專任助理轉任專案工作人員 4 名及專案工作人員晉升作業 3 名，激勵行政人員士氣，藉由好的工作表現獲得晉升機會。

(四)教學品保與學生輔導

本校藉由學生學習、教師教學、學生輔導與協助、學習激勵措施、教學品質保證措施等面向，確保教學及學習品質。

1. 學生學習面：

本校除了有輔系、雙主修制度外，更結合校內院系的資源及特色，設立多元化的跨領域學程提供本校學生修讀，每一學程均包含跨系專長之整合性系列課程，總學分最低 15 學分，最高 30 學分，本校四技二年級及二技一年級以上學生得於規定選課期間向設置學程之系、院或中心申請修習學程課程，學生修習學程之課程科目應至少 6 學分以上為非本系課程。跨領域學程以培養學生第二專長以提昇就業競爭力，促進各系所之學門專長交流並達成院內各系所教學與研究之整合。目前辦理中之跨領域學分學程共計 4 個，分別為：電子化科技學程、ERP 企業資源規劃學程、人文創意產業就業學程、工業 4.0 跨領域學程。

本校長期致力於培育產業所需人才，現今以培養具備實作技術專精能力、創新研發能力以及國際移動力，以創造出優質產業技術人才。之「金匠人才」本校人才培育之最終。協助各教學單位鎖定合作企業與廠商，針對產業需求，培育符合就業市場所需人才。持續努力發展務實教學特色，精進基礎理論教學，強化核心技術教學、推動翻轉教學，使本校學生理論與實務密切結合。透過引導學生發想創新點子及培育實作技術，推動創新創業技能，強化校園創新創業學習氛圍。

推動學生跨領域學習，111-112 學年度修讀雙主修及輔系學生共 320 人次、修讀跨領域學分學程 11,335 人次、其他類課程 7,655 人次，其中機械系學生將機械工程與環境科學結合，參加「112 年氣候變遷創意實作競賽」，獲銀獎暨環境部淨零轉型實踐特別獎。在培養學生跨領域整合能力部分，學生在學期間參與產學合作計畫，落實產學教育接軌，強化技術與實務能力，112-113 年參加產學合作計畫學生共 377 人次。

基礎通識教育中心特訂定教學統一大綱範圍。授課內容非單調的課堂講授

模式，已逐漸形成多元教學方式，讓教學內容更豐富精彩，培養獨立思考、問題解決及終身學習能力，累計至 113 年學生參與自主學習方案共 5,471 人。另開設人文藝術領域通識課程，培養學生對多元文化與社會議題的認識，於 112-113 年共開設 146 門、學生 7,361 人次修讀。

本校訂定「學生取得證照獎勵與補助辦法」，鼓勵學生考取證照，各系分別依據系所專業及產業所需訂定核心證照。

本校建置三合一畢業生追蹤機制系統並成立「問卷調查中心」，展開畢業生流向追蹤、畢業生就業滿意度及雇主滿意度調查。透過「雇主滿意度問卷」瞭解畢業生是否符合職場所需，並進行就業情形及工作與所學之符合性等學以致用狀況之分析，作為系所推動優質教學和改善學習環境之參考，使畢業生能成為就業市場需要的人才。

2. 教師教學面：

本校自 110 學年度起執行為期 5 年的「大專校院學生雙語化學習計畫」：透過開設全英語授課及國際化之學程，課程結構已全面進行高品質設計調整；此外，系列性規劃培育雙語師資，提供全校教師全英語授課技巧培訓課程，期望藉由校內支持精進教師雙語授課之能力並鼓勵教師以英語進行專業課程教授進而提升本校整體國際競爭力且帶動校園國際化之發展及邁向 2030 雙語化。

落實創新教學課程方式以期增加課堂教學豐富度，激發學生學習興趣，且參考學生回饋課程能並將理論應用於實作、安排業師及校外參訪、分組討論等，以期學生能更加瞭解課程專業內容，得到更多不同的體驗及知識，採用創新教學模式教師數 113-1 學期已達 327 人。且獲教學實踐研究計畫從 111 年 10 件成長至 113 年 17 件，並開設 27 門課程。112-113 年亦補助教師開發了 64 件創新教材，113-1 學期修讀創新教學課程學生共 16,726 人次。並進一步推動教師共備觀課互相精進，112-113 年辦理 13 場，參與教師共 76 人次，且觀課教師表示課程中運用問題導向法、實例導向法，以及善用數位工具及動態軟體之教學策略對教學創新與實務應用有實質幫助。

進修部招收多元學制，持續辦理教材分級及因材施教，於 110 年訂定本校進修部促進教學品質實施要點，對於教學反應意見調查結果未達標準者，由教師先提出改善措施，並於促進教學品質委員會進行討論及輔導。

鼓勵教師以社群或團隊方式經驗分享及相互學習，改善與調整實務創新之教學模式，提升教師教學能量並增進學生學習興趣與成效；透過不同領域之教師專業，從事與學術研究、產學合作等相關之研討活動，找尋創新應用可能性，並邀請產學合作廠商與業界專家，共同辦理產業技術講座，提升教師實務知能。113 年共成立 40 組「教學社群」、「研究社群」及「跨領域研發團隊」共計 306 位教師參加。

3. 學生輔導與協助：

持續辦理學生輔導、關懷與協助等工作，112 學年度辦理學生生涯輔導計 6,370 人次，新生測驗 1,498 人次參加，個別諮商 1651 人次及高關懷輔導服務

2112 人次，聘任教學助理 1,492 人次。112 年原預計辦理輔導股長培訓及輔導講座，配合法規修正改辦理特殊教育知能輔導專題演講 1,184 人參與。

鑒於本校國際學生日增，學校在課程及生活輔導、友善環境等面向，加強單位間橫向聯繫，積極協助境外學生融入臺灣生活，並於 107 年 9 月訂定「國際生曼特師(MENTOR)實施原則」，聘請國際生曼特師協助國際生減輕語言及文化隔閡所產生之不適應，促進其與在校師生之多元文化交流，建立友善校園環境。

113 年聘請 16 位國際生曼特師，協助輔導 900 名國際生，持續強化辦理居留證、工作證、保險、銀行開戶、緊急就醫等事務，並組成 LINE 群組與社群平台加強即時溝通。同時，積極募資設立國際生急難救助金，用於支付國際生遭遇緊急事件時的醫療相關費用。此外，舉辦 4-6 場文化參訪與交流活動，增進學生跨文化理解與團體凝聚力。召開至少 7 場的班會、週會，各式法令宣導與座談會達 10 場，培養國際生在臺生活的基本知識與自我保護能力。

境外學生住宿方面，增設印尼生專屬穆斯林祈禱室、國際生宿舍，並提供簡易廚房，便利的住宿生活。本校亦透過曼特師制度定期追蹤學生 70 點制留台得分情形，督促學生補足 70 點制得分不足之處，期盼學生畢業留台時能更有競爭力。

境外學生學習支部分 112 年至 113 年第一學期共開設 89 門華語分級課程，2,852 人次學生修課，並輔導 392 位學生通過華語文能力測驗 TOCFL A2 以上等級，整體測驗通過率 94%，同時協助境外生日常及學業相關用語，提升學習吸收力。

學校與扶輪社合作辦理「生命橋樑助學計畫」，113 年度共有 31 位經濟不利學生，申請者須修習 36 小時課程及 4 小時演講學習重要知識與技能，扶助並強化其學習與競爭力，給予求職前的知識與技能。

磨課師學習獎勵措施方案，為全面照顧同學的學習，輔導學生進行線上「跨領域磨課師學習」，以第二階段學習方式，透過學習工時取代勞務工讀，讓學生依循自己有興趣的領域，實際學習並獲得成果，共補助 837 萬餘元。

遇見貴人計畫，透過與熱心企業家校友合作，媒合一對一成為學生的貴人，傳授專業知識、人生閱歷與經驗及待人處事精神，讓學生在課業外有更多元學習，輔導共計三個階段合計補助 15 位學生，由企業貴人提供計 180 萬元助學金。

4. 學習激勵措施：

113 年度獎勵學生參加競賽獲獎 106 件，獎勵學生取得專業證照 318 張，補助學生取得核心證照 1,052 張，112-113 年共獎勵 127 位碩、博士生，參與國際研討會並以英文進行成果發表

為激勵學生學習，除證照、競賽、跨領域學程等獎勵外，並訂定中文、外文(德語、英語、日語)、程式設計等進步獎勵。其中 111 學年度第 2 學期至 112

學年度英文證照通過張數共 2,605 張，非英語證照 11 張，112-113 年 10 月證照及進步獎勵金額共 355 萬餘元

境外學生部分 113 年(112-2 學期及 113-1 學期)共開設 63 門華語分級課程，1,381 人次學生修課，並輔導 346 位學生通過華語文能力測驗 TOCFL A2 以上等級，整體測驗通過率 66%，(113 年報考人數 527 人/通過人數 346 人)發放華語進步獎勵金 104 人次。

5. 教學品質保證措施：

本校除五年一週期的校務評鑑外，為確保教學品質，各專業系所積極參與外部評鑑認證，並依自我評鑑實施辦法辦理內部及外部評鑑作業，以發展校務特色，提升行政、教學及研究品質。

本各系所委託專業評鑑機構進行評鑑，依其所訂構面、指標及系所自訂特色指標，完成自評報告書並接受實地訪評。評鑑結果將作為系所持續改善之依據，並落實追蹤管考機制。

本校辦理評鑑情形如下：

- (1) IEET 工程及科技教育認證：工業工程與管理系、化工與材料工程系、冷凍空調與能源系、資訊工程系、電子工程系、電機工程系、機械工程系、資訊管理系、智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程。
- (2) 高等教育評鑑中心基金會品質保證認可：人文創意學院（文化創意事業系、景觀系、應用英語系）、精密製造科技研究所、機械工程系、電機工程系、電子工程系、冷凍空調與能源系。
- (3) 台灣評鑑協會品質保證：企業管理系、流通管理系、前瞻電資科技研究所、智慧機械與智慧製造產業博士學位學程、人工智慧應用工程系。

【表 1-3】中華工程教育學會 IEET 認證結果

認證系所	認證學制	認證結果
工業工程與管理系	四技班/進推部四技班/ 進修學院二技班/進推部 二技班 碩士班/碩士在職專班 進修專校二專班	通過，有效年限 3 年 (效期 2022 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
化工與材料工程系	四技班/進推部四技班 碩士班/碩士在職專班	通過，有效年限 3 年 (效期 2022 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
冷凍空調與能源系	四技班 碩士班	通過，有效年限 3 年 (效期 2022 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
電子工程系	四技班	通過，有效年限 3 年

認證系所	認證學制	認證結果
	二技班	(效期 2022 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
	碩士班	通過，有效年限 6 年 (效期 2019 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
電機工程系	四技班 碩士班	通過，有效年限 6 年 (效期 2019 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
機械工程系	四技班 碩士班	通過，有效年限 6 年 (效期 2019 年 8 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
資訊工程系	四技班 碩士班	通過，有效年限 6 年(效 期 2023 年 1 月 1 日 ~2028 年 12 月 31 日)
資訊管理系	進修部四技班 碩士在職專班	通過，有效年限 3 年(效 期 2023 年 1 月 1 日 ~2025 年 12 月 31 日)
	四技班/碩士班/進推部 二技班/進推部四技班/ 碩士在職專班	通過，有效年限 3 年(效 期 2025 年 1 月 1 日 ~2027 年 12 月 31 日)
智慧製造與資訊應用國 際碩士學位學程	碩士學位學程	通過，有效年限 3 年 (效期 2025 年 1 月 1 日 ~2027 年 12 月 31 日)

【表 1-4】高等教育評鑑中心評鑑結果

認證系所	評鑑學制	認證結果
文化創意事業系	學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2020 年 7 月 1 日 ~2026 年 6 月 30 日)
景觀系	學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2020 年 7 月 1 日 ~2026 年 6 月 30 日)
應用英語系	學士	通過，效期 6 年 (效期 2020 年 7 月 1 日 ~2026 年 6 月 30 日)
精密製造科技研究所	博士	通過，效期 6 年 (效期 2020 年 7 月 1 日 ~2026 年 6 月 30 日)

機械工程系	副學士 學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2023 年 7 月 1 日 ~2029 年 6 月 30 日)
電機工程系	副學士 學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2023 年 7 月 1 日 ~2029 年 6 月 30 日)
電子工程系	副學士 學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2023 年 7 月 1 日 ~2029 年 6 月 30 日)
冷凍空調與能源系	學士 碩士	通過，效期 6 年 (效期 2023 年 7 月 1 日 ~2029 年 6 月 30 日)

【表 1-5】台灣評鑑協會品質保證評鑑結果

認證系所	認證學制	認證結果
企業管理系	日間四技 日間碩士班 進修部四技 進修部碩士在職專班	通過，效期 5 年 (效期 113 年 8 月~118 年 7 月)
流通管理系	日間四技 日間碩士班 進修部二專 進修部二技 進修部碩士在職專班	通過，效期 5 年 (效期 113 年 8 月~118 年 7 月)
前瞻電資科技研究所	博士班	有條件通過
智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	博士班	通過，效期 5 年 (效期 113 年 8 月~118 年 7 月)
人工智慧應用工程系	日間四技	114 年 3 月 14 日評鑑實地訪視，尚待評鑑結果。

(五)進修推廣教育

鑒於少子女化、高齡化等趨勢，社會對於回流教育之需求日增，本校積極辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技與碩士在職專班；配合產業需求，開設雙軌旗艦、產業碩士、產學訓、產學攜手等各類專班，協助業界進行契合式人才培育。同時配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，籌畫開設產業人才投資計畫、勤益學苑、樂齡大學及隨班附讀等相關學分班及非學分班之課程，並於 111 年獲

得勞動部勞動力發展署「人才發展品質管理系統」訓練機構版銀牌。另透過與台中市及彰化市各農會合作，邀請各所在地長者參加校園巡禮活動，藉由校園簡介讓參與的學員了解本校的蛻變，進而推廣本校教育品牌與形象，辦理社區一家親活動共 14 場，並有 791 人次參與。辦理各類產學專班成果如表 1-5 所示，辦理推廣教育成果如表 1-6 及 1-7 所示。

【表 1-6】111-113 學年度辦理各類產學專班成果統計表

項目		111 學年度	112 學年度	113 學年度
雙軌旗艦計畫專班	班數	11	9	8
	人數	260	230	176
產業碩士專班	班數	13	7	6
	人數	197	90	102
產學訓合作訓練計畫專班	班數	12	12	14
	人數	480	480	446
產學攜手合作計畫專班	班數	37	37	44
	人數	1,008	1,023	1,180

【表 1-7】111-113(學)年度辦理推廣教育成果統計表

項目		111(學)年度	112(學)年度	113(學)年度
產業人才投資計畫	班數	6	8	6
	人數	112	146	115
勤益學苑	班數	0	17	24
	人數	0	186	442
樂齡大學	班數	1	1	1
	人數	31	38	30
隨班附讀	人數	32	34	
備註：111 及 110（學）年度勤益學苑因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響部分班期停開或未開課。				

(六)產學研發(含學術研究、產學合作與技術研發)

1. 精進與優化教師產學研發

學校鼓勵教師積極投入學術研究、踴躍申請各種研究計畫及專利，113 年度國內外重要學術期刊發表 379 篇、專專利領證件數 86 件、技術移轉 141 件，金額 1,993 萬餘元。本校教師與「台灣熱傳股份有限公司」簽訂「濕物料低溫乾燥技術」30 萬元技轉授權金；本校與「兆貫交通科技有限公司」簽訂「雲端車輛排放監測技術與系統」25 萬元技轉授權金；本校與「垣聿科技有限公司」簽訂「I781606 及 M618480 液位感測裝置及方法」100 萬元專利授權金；本校與「健陞機電工業股份有限公司」簽訂「晶錠切割裝置」250 萬元技轉授權金；本校與「區控車訊科技股份有限公司」簽訂「車用網路裝置搭載平台應用技術」

15 萬元技轉授權金。

2. 深耕產學合作

學校整合區域產學資源，積極參與產學合作會議及活動；同時建置各領域研發團隊，增加產學能量。為實現技職教育與產業實務的結合，112 學年度(第 2 學期)校長率領學校團隊拜訪優質廠商計有 10 家；113 學年度(第 1 學期)拜訪優質廠商計有 23 家。113 年度推動教師參與產學交流合作計畫案 361 件，金額 1 億 3,207 萬餘元。

本校工具機大樓於 107 年 10 月落成啟用，規劃綜合工廠、產業現職人才培育中心、校級專業技術服務中心、ESG 永續發展中心、智慧臺中创客基地、產學合作空間及育成中心等，採取全面開放對企業服務的經營模式，目前已有包含盈錫精密工業股份有限公司、和泰興業等 30 家廠商進駐，可作為培育學子具備專業實務技能、協助業界解決產業需求與技術缺口之環境。

113 年產業現職人才培育中心開設 SolidWorks-CSWA 證照班、NX/UG 自動拆模技術班，共 2 門課程；ESG 永續發展中心承接碳盤查相關政府計畫與一般產學合作案共 52 案。

工具機大樓 1 樓至 3 樓為分別為實習工廠(南棟)及產學合作室，導入企業資源，並與業界共同發展關鍵技術及建立人才培育之場所，113 年進駐廠商場地收入 517 萬餘元。3 樓為校級專業技術服務中心，提供物件加工、產品設計與打樣、技術開發與服務、檢測與試驗及人才培訓等服務，113 年各技術服務中心收入為 101 萬餘元，承接檢測案共 100 件，金額為 93 萬餘元。5 樓為育成中心，113 年度進駐廠商計和泰興業等 10 家廠商，場地管理費及育成服務費合計 206 萬餘元。

(七)國際化

1. 境外學位生現況

本校 111 學年度境外學位生(含外國學生、僑生、港澳生及陸生)人數 428 人，配合政府新南向政策，積極開拓產學合作國際專班，並持續成長。113 學年度增加至 929 人，成長如表 1-8 所示

【表 1-8】110-112 學年度境外學位生成長統計表

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
外國學生	428 人	605 人	923 人
港澳僑生	18 人	12 人	6 人
大陸地區學生	5 人	1 人	0 人
境外學位生	451 人	618 人	929 人

2. 營造國際學習環境

為培訓學生外語應用能力，增加學生學習興趣與語言交流練習機會，強化與國際接軌能力，本校透過多元語言課程，豐富課程及多元教材，並輔以

視聽教材及聽說練習。112-113 年度(統計至 112-2 學年度)碩士班共開設 225 門，採用英文教材、中英文授課方式進行混班學習，共計 4,339 位學生完成修習相關課程。

3. 鼓勵學生赴海外研修或實習

本校積極輔導學生進行海外研修學分、海外專題研究，讓學生親自體驗國外的教育方式與內容。113 年度短期海外實研習共有 15 名學生至捷克、德國、日本及韓國進行海外短期交換；26 位學生至日本、加拿大、瑞士、泰國、馬來西亞及澳洲進行海外實習。

4. 辦理國際學術交流活動

- (1) 113 年 3 月 4 日至 8 日，日本姐妹校佐賀大學及九州工業大學共有 3 位師長及 31 位師生來訪，參與本校短期研習活動。
- (2) 113 年 3 月 16 日至 29 日，泰國姐妹校佛統皇家大學附設高中部共有 3 位教師率 17 位泰國高中生蒞臨本校參與沉浸式學習體驗活動課程。
- (3) 113 年 3 月 21 日與捷克伊赫拉瓦理工學院(College of Polytechnics Jihlava, VSPJ)簽訂合作備忘錄(MOU)，包含兩校師生互訪、教師交流以及實驗室合作等，以培育兩校學生為國際級實用技術人才。
- (4) 113 年 3 月 21 日泰國姐妹校清邁皇家大學亞洲社區經濟及科技發展學院院長率 7 位師長蒞臨本校討論雙邊實驗室交流事宜。
- (5) 113 年 6 月 24 日日本姐妹校佐賀大學副校長蒞臨拜訪並親自簽署兩校續約合作備忘錄。
- (6) 113 年 9 月 6 日臺德聯盟 HAWTech Study Visit 共有 6 位師長率領 11 位學生共 17 位蒞臨參訪及交流。
- (7) 113 年 9 月 10 日日本姐妹校公立諏訪東京理科大学副校長率 1 位校內教授及 4 位學生蒞臨本校進行參訪，並討論簽署雙聯學制之意向。
- (8) 113 年 11 月 13 日本校泰國姐妹校湄州大學赴本校拜訪並討論兩校未來深耕國際交流事宜。
- (9) 113 年 12 月 3 日美國姐妹校關島大學校長赴本校參訪實驗室並洽談未來兩校交流及合作事宜。

5. 獲教育部相關國際交流計畫成效

教育部核定本校 112-113 年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫」240 萬餘元，因學生表現優良申請展延，該部同意展延執行至 114 年 12 月 31 日，後續接續申請 114 年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫(TEEP)」187 萬餘元。

(八)校園設施及設備

1. 校園規劃持續提升

- (1) 為推動各項藝文展覽活動，提供本校師生及校外人士藝術作品欣賞的理想場域，本校藝術中心 108 年 5 月於工具機大樓開幕，每年均辦理多場展覽，113 年辦理「五行三人 林瑋瑛 廖迎晰 陳永興 複合藝術

展」、「藝七 ing 簡君惠、李明憲、江志正、魏炎順、吳俊奇、張森洋、林岑蔚 藝術展」、「疑無路·別有天 李穀摩 蔡友 姚淑芬 聯展」、「當代繪畫三人展黃意會、趙純妙、廖芳乙」、「流動的溫度 葛映惠 賴仁輝 洪皓倫 三人展」、「2024 國立勤益科技大學藝術典藏展」6 檔展覽。藝術中心同時為「臺中市藝術亮點」，學校善盡社會責任，專業知能與人文素養的發展齊頭並進。

- (2) 「行政大樓拆除工程」於 112 年 12 月 13 日開工，並於 113 年 3 月 29 日完成第二階段工程，於 113 年 7 月 3 日完成驗收。
- (3) 「新校區機車停車場面層及車道等工程」於 113 年 2 月 24 日開工，於 113 年 10 月 8 日完成驗收。
- (4) 「113 年無障礙校園環境改善工程」於 9 月 4 日開工，已於 11 月 22 日申報竣工，於 12 月 3 日完成驗收。
- (5) 「新校區保留營舍整修工程」於 6/27 辦理完成開標作業，唯得標廠商經通知後拒不簽約，已成立本工程採購工作及審查小組，並於 10/17(四)上午召開會議決議廠商該當政府採購法 101 條第 1 項情形，已發函通知廠商，廠商並已依規定向工程會提出申訴，將俟機於 114 年重新標辦。
- (6) 「新校區北側步道及鋪面整修等工程」於 113 年 10 月 28 日決標，預定 114 年 4 月初完成。
- (7) 「綜合大樓新建工程」興建可行性評估報告書已提報教育部審查，由於本工程經費龐大，如繼續執行將排擠其他重要建設，經簽奉核准同意暫緩辦理，並已發文函報教育部知悉。
- (8) 「工程館 2 座懸臂梯外飾材修繕工程」於 113 年 6 月 24 日開工，廠商已於 8 月 28 日申報竣工，於 9 月 18 日完成驗收。
- (9) 「國秀樓地下一、二樓廁所等汰換工程」於 113 年 11 月 1 日開工，廠商已於 12 月 3 日申報竣工，於 12 月 10 日完成驗收。
- (10) 「養浩學舍銜接環場人行步道工程」於 113 年 4 月 15 日開工，廠商已於 7 月 12 日申報竣工，於 8 月 7 日完成驗收。

2. 精進校務行政資訊系統

為強化學校自行開發及維護系統能力，每年電子計算機中心資訊人員依各單位上簽奉核後之系統需求進行開發，以達到資訊系統自主化之目標。

113 年度新開發 12 個資訊系統：班級幹部 E 化系統、養浩學舍簡易廚房借用申請系統、四技申請入學招生報到系統、研討會報名系統、教職員基本資料庫系統、四技技優甄審招生考生報到系統、四技甄選入學招生考生報到系統、產學專班學生輔導管理系統、宿舍 E 化表單管理系統、國際產業人才教育專班（新型專班）招生系統、國際專修部招生系統及行動支付平台 3.0。

3. 圖資充足高效流通

113 年度本校館藏中、西文圖書總冊數達 297,150 冊，館藏及現期期刊

2,468 種，視聽多媒體資料 16,728 件，電子書 459,340 冊，資料庫 114 種，電子期刊 86,031 種。學校持續提升圖書館自動化系統，整合現有各類電子資源及提供個人化服務，配合數位典藏提高使用率，加強推廣服務提升館藏資源使用效益。

本校 113 年完成 112 學年度學位論文 100%送存，提升學術資源永久典藏，獲國家圖書館肯定。

4. 校園設施及設備更新與資訊公開

持續提升校園規劃、精進校務資訊系統及充實圖書資源外，本校每年編列充裕經費建構與更新各項軟硬體設備，辦理 150 萬元以上採購案件，均依規定於本校網頁「資訊公開」專區公告。

(九)總務行政(含環境衛生與安全)

113 年場館出租收入、場地經營管理收入及停車場收入皆超前預期目標，惟因疫情恢復及新增系所致其用水及用電較預期增加。

學校持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施，並加強節水宣導、汰換節水器材及擴充能源管理系統管控，以期能達到節能目標。未來在校務發展之基礎上，賡續各項節能措施，透過各空間空調運轉時間排程、暑假期間共同補休、設定室內空調溫度、汰換老舊照明及空調設備等方式，期能有效達到節能之目標。並自 111 年 11 月起推動少使用免洗餐具及包裝飲用水政策提升環保餐盒使用量。2019 年學校首度進入世界綠色大學全球 181 名，驗證學校在總務規劃、環境安全衛生、水資源回收永續、節能減碳與環境教育等多年累積成果。2020 年世界排名 95 名，2024 年更躍升世界排名 55 名，臺灣排名第 6 名。

(十)校務行政

為凝聚共識及提高行政效能，每週就焦點議題進行共識會議交流與討論。並不定期召開行政單位秘書共識會議，針對業務進行交流、重要政策進行宣達，並就核稿人員於核稿過程發現缺失彙整提醒。

學校藉由暢通的溝通管道精進校務行政，並持續檢視現有溝通機制及廣納各方建議。校務會議 108 年 6 月通過新增校務發展委員會學生代表 3 人以擴大學生參與校務，109 年 12 月通過「教師會推選一人為代表，其推選事務由教師會辦理」，促進良好溝通，提昇會議決議之公信力與效力。

教學品質保證措施如 IEET 認證、ACCSB 認證等已如前述(P6)，校務評鑑方面，於 113 年 3 月辦理自我評鑑，評鑑結果在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」各評鑑項目均為通過，後續並針對評鑑報告建議，召開追蹤檢討會議賡續改善及精進，113 年 11 月接受教育部委託臺灣評鑑協會辦理科技大學校務評鑑實地訪評，目前正在申復階段，藉由外部評鑑機制，提升校務行政品質。

學校每年依國立大學校院校務基金設置條例及相關規定彙編財務規劃報告書，並依規定聘任隸屬於校長之稽核人員，統整全校稽核業務。各年度稽核計畫均簽請校長核定後據以執行，執行結果並依規定向校務會議報告。113 年度校務基金經費稽核、行政作業稽核及稽核評估職能單位依規定須執行之查核作業，均如期完成。

(十一) 特色發展

1. 發展(MIG)²全面提升學生競爭力

發展出 MIG Square(MIG)²，包含了 M2：從原工具機(Machine Tool)更聚焦對應到機械(Machinery)、生產製造(Manufacturing)；I2：工業 4.0(Industry 4.0)調整精準針對資訊安全(Information Security)、智慧化(Intelligence)；G2：綠能科技(Green Technology)整合 SDGs(永續發展目標)。整合提升至 MIG Square(MIG)²，不論是人才培育、課程設計、產業鏈結及系所特色都深化(MIG)²發展。

112-113 年針對產業需求而新購及汰換成產業級設備並強化實驗室空間，投入超過 8,800 萬元以上，建置機器與製造(M)領域的半導體無塵室，提升資訊安全與智能化(I)領域的資訊系統教室設備、網路安全防護及虛擬實境系統，增購綠能科技與 SDGs(G)領域的嵌入式能源管理系統、大範圍流場可視化實驗觀測系統等教學設備，強化(MIG)²鏈結以深化學校特色

本校工程學院、工具機產業(全鑫精密、健陞機電)及半導體廠商(俊碩科技)，於 113 年 10 月共同攜手建置校園化合物半導體材料切磨拋(SGP)實驗場域，進行單晶碳化矽晶圓化學機械拋光設備開發、智慧晶圓薄化設備開發，以及高精度鑽石切割技術研發，協助國產設備開發及提升工具機產業競爭力。

2. 參與國際事務提高國外知名度

學校各項營運指標卓越，國內及大學排名嶄露頭角：

- (1) 108 年首度參加 THE 世界排名即進入英國泰晤士全球最佳大學排名第 1001+名。
- (2) 109 年首次入榜 QS 亞洲大學排名，名列 501-550 名。世界綠能大學 Green Metric University 評比，臺灣區第 3 名。連續 3 年進入世界綠能大學百大之列。
- (3) 110 年 QS 亞洲地區最佳大學排名，名列 451-500(國立科技大學排名第 4)
- (4) 111 年 QS 世界大學排名工程領域首次進榜，全球排名第 451-500 名，臺灣區本校排第 10 名，企業雇主聲譽排第 7 名，學術聲譽排第 9 名。
- (5) 112 年本校 QS 電資領域首次進榜排名第 251-300 名，臺灣區第 7 名；工程領域排名第 301-350 名，臺灣區第 7 名。
- (6) 112 年 THE 英國泰晤士報高等教育專刊名列全球大學影響力排名第 601-800 名；電資領域全球排名 801-1000 名；工程領域全球排名 1001-1200

名。

- (7) 遠見雜誌「2023 企業最愛大學生排行榜」全國第 20 名，名列全國科大第 6 名，企業評為中部第一。
- (8) 113 年 THE 英國泰晤士報高等教育專刊名列全球大學影響力排名第 401-500 名；電資領域全球排名 801-1000 名，臺灣排名第 17 名；工程領域全球排名 1001-1200 名，臺灣排名第 17 名。
- (9) 113 年 QS 亞洲地區最佳大學排名，名列 294 本校。
- (10) 遠見雜誌「2024 企業最愛大學生排行榜」全國第 18 名，名列全國科大第 5 名。

3. 積極爭取大型計畫推升永續發展：

學校以中程校務發展計畫為基礎，具體規劃各年度重點工作，並積極爭取各項政府計畫補助，學校特色發展與政府計畫補助相輔相成，以謀永續校務發展。113 年度重大政府補助計畫如表 1-9 所示。

【表 1-9】113 年度重大政府補助計畫

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
1. 高教深耕計畫	1 億 1,836 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
2. 113 年 USR 計畫：想到鐵工就是台中—鐵工藝術再創新猷	250 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
3. 113 年 USR 計畫：中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計	680 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
4. 雙語化學習計畫普及提升學校 112-113 學年度自評報告	350 萬元	112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止	多年期計畫
5. 113 年高等教育深耕計畫附錄 1 完善就學協助機制成果報告書	1,311 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
6. 113 年高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心	96 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	1 年期
7. 113 年高等教育深耕計畫資安專章自我考評	120 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
8. 113 年高等教育深耕計畫國際專章自我考評	800 萬元	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	多年期計畫
9. 112 年度健全發展計畫「半導體人才培育設備精	1,500 萬元	112 年 12 月 28 日至 114 年 3 月 31 日止	1 年期

計畫名稱	補助金額(元)	執行期間	備註
進計畫」			
10. 113 學年度「大專校院推動創新創業教育計畫」修正計畫書	200 萬元	113 年 08 月 01 日 至 114 年 07 月 31 日	1 年期
11. 113 年智慧創新關鍵人才躍升計畫(A 類)	140 萬元	113 年 02 月 01 日 至 114 年 01 月 31 日	1 年期
12. 113 學年度教育部博士生獎學金補助計畫	7 名	113 年 08 月 01 日 至 114 年 07 月 31 日	1 年期

二、投資效益

依「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資「存放公民營金融機構」、「購買公債、國庫券或其他短期票券」、「與校務發展或研究相關之公司及企業」、「其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資」等項目。為兼顧穩健及成長，並考量投資風險與大型投資經驗，本校歷年來經過多次會議討論，仍僅將資金存放於金融機構。113 年度預計利息收入 1,170 萬餘元，實際利息收入 2,081 萬餘元，超前預期規劃。

110 年 4 月投資管理小組於校務基金管理委員會決議「採保守型投資組合，以美元標的為主，授權投資管理小組辦理後續事宜」。新臺幣 5 千萬為投資上限，以「柏瑞 ESG 量化債券基金」為投資標的，於 110 年 6 月完成購買基金。

貳、財務變化情形

一、財務策略與運作情形

本校年度收入來源，主要為教育部補助款及學雜費收入，次為建教合作收入、資產使用及權利金收入、利息收入等。學校積極擴大校務基金收入來源使其多元化，配合中程校務發展計畫修訂預算分配準則、調整經費分配對象等，以改善現有經費分配機制、確保教學品質及提升校際競爭力。謹說明各項策略與作法如下：

(一)擴大收入方面

1. 學雜費收入：

囿於政府高等教育資源增加有限，學雜費收費標準調漲受限，112 學年度本國學生學雜費收費標準因「近三年自籌數高於學雜費收入」財務指標未符學雜費調整之基本條件，不予調整。外國學生及大陸地區學生學雜費收費，大學部學雜費收費基準採日間部學生收費標準 2 倍收費；研究所學雜費收費

基準，除管理學院採行本國學生 2 倍收費，其餘各院研究所外國學生採本國學生 2.2 倍收費。

配合教育部「招生總量零成長」政策、整體生源結構變遷及產業人才需求調整招生名額；整合校內資源成立招生團隊，積極辦理各項招生宣傳活動及透過各種傳播媒體等進行宣傳；開放校系參觀及參與高中職學校自辦升學博覽會等，以增加學校知名度；以具體辦學績效提升能見度與認同度，吸引學子來校就讀，提高註冊率；另積極辦理境外招生，冀能透過持續穩定成長的境外生人數，降低少子女化對國內生源之衝擊。109 學年度至 112 學年度，境外學生人數成長超過 100%。

2. 建教合作收入：

- (1) 積極與鄰近地區廠商、經濟部所屬工業區服務中心及中部科學園區進行交流活動，並簽訂策略聯盟協議書。透過策略聯盟整合跨校、法人及產業共同進行人才培育及永續發展，並與中部地區產官學研單位建立夥伴關係並進行資源分享，以擴大技術研發成果績效，提高大型計畫執行力，增進產學合作機會。
- (2) 提高教師產學合作利基，透過各項獎勵措施，鼓勵教師投入學術研究、發表研究成果，積極協助教師提高建教合作案申請通過率，進而提升學術研究之質與量。
- (3) 鼓勵師生投入創意研發團隊，產出具新穎性、進步性及產業利用性的發明作品，並將師生共同研發成果申請專利，開創產學合作案、技術移轉契機。

3. 資產使用及權利金收入：

依據「國有公用不動產收益原則」，將部份場地標租予連鎖超商、自動販賣機廠商；將所轄場館提供租用，場地管理制度化，訂定收費標準，以使用者付費方式活化公有財產創造收益。

工具機大樓啟用後，依據「智慧臺中創客基地場地設備收支管理要點」、「創新育成經費收支要點」、「工具機學院大樓進駐收費要點」，向借用單位、輔導或進駐廠商收取費用。

4. 利息收入：

訂有「投資收益及支出管理要點」、「活存暨定存處理原則」，考量學校每月所需平均可用資金，降低活儲資金存量，有效運用校務基金，提升基金財務效益。

5. 推廣教育收入：

積極辦理及推廣在職進修教育及終身學習教育訓練，提供量多質精之進修機會；配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道及現職員工在職訓練，推動教育社區化；結合地方資源，積極開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程；爭取公私立機關之委託課程，創造推廣教育產、學、訓三贏優勢之技職校院產業型特色。

6. 受贈收入：

積極舉辦各項活動(校友回娘家、明秀企業家等)及拜訪企業，凝聚校友向心力及爭取企業認同；修正「捐贈致謝作業要點」，鼓勵各界持續性捐助教學、研究及校務建設所需之財物或現金及學生獎助金。本校受贈 110 年度 1,014 萬餘元，111 年度 1,187 萬餘元，112 年度 1,718 萬餘元，113 年度 1,609 萬餘元。

另透過產業合作發展關鍵人才，透過捐贈機台的方式讓學生及早培養實戰經驗，讓學校與產業合作更上層樓。本校近三年接受實體捐贈計有光學檢測 AI Saas 系統平台、工具機二軸頭設備、風機性能量測系統、新型冠狀病毒快篩試劑及各式藝術品 36 件、微型電動二輪車、教學目的使用之工具機教學設備、工具及材料 1 批等設備。

(二)節流措施方面

本校在校務發展基礎上，定期召開能源管理委員會，檢討全校能源使用情形，並探討各項節能措施作為改善參考，期能有效達到節能之目標。

1. 節電：

- (1) 汰換老舊高耗能 T8 燈具為 LED 具節能及環保標章燈具、汰換使用超過 9 年以上老舊窗型及分離式冷氣機，採用高效率具節能（能源效率 1 級）及環保標章冷氣機、透過圖書館中央空調管理有效降低該館用電、建置國秀樓普通教室課表系統（有課送電無課斷電）、將全校中央空調納入本校能源管理系統管理、汰換老舊電梯及於無紙化會議室召開重大會議，以減少用紙等。
- (2) 完成「國秀樓教室課表電能管理等系統工程」，將國秀樓普通教室之空調、照明及風扇納入管控，配合教務處課表，有課供電無課斷電，大幅改善能源浪費情事。
- (3) 起透過系統管控，管制圖書資訊館 5、6 樓會議室，透過申請開啟空調，並將空調溫度調至 26 度，有效管控用電。
- (4) 持續辦理全校老舊照明燈具汰換、圖書資訊館能源管理、國秀樓課表系統及勤益大道 LED 燈汰換等節能改善措施。
- (5) 定期檢討節電成效，並適時調整作法。自 103 年已通過「能源管理系統(ISO50001)」認證，持續導入能源管理系統，有效管控能源使用，提升設備運轉效率，持續鑑別重大耗能並列入改善計畫。定期召開能源管理委員會，由副校長主持，檢討全校能源使用情形，並探討各項節能措施，提供校方進行節能改善參考及訂定新購冷氣機容量試算表，透過試算表下定適合容量之冷氣機容量，以達節能之效。
- (6) 實施暑假期間每週五共同補休日，並利用職工寒暑假調整部分補行上班日，獲致節約能源之效果。

(7) 114 年將申請教育部及經濟部相關汰換圖書館冰水主機及勤益學舍熱泵相關補助預期可顯著提升節電效果。

2. 節水：

108 年汰換污水處理廠設備，並增設中水回收系統，將中水供應明秀湖水源，以撙節水費。本校於 111 年持續加強節水宣導及汰換節水器材等節水改善措施。預計於 114 年將申請經濟部水利署節水補助，將建置全校大樓水表及漏水偵測。

3. 省紙：

善用無紙化會議室召開重大會議，以減少用紙等；響應環保節能減紙及保護智慧財產權，檢討講義及考卷之印製，自 110 年 4 月 1 日起，上課講義內容限制為提供專兼任教師每週每問課摘要版(1 頁)影印服務。

(三)充分運用資源、提高經費使用效益

- 訂有「教學單位經費分配要點」，參考系所學生數、專任教師人數、現有資源設備、國際化績效、單位特性等因素，並衡酌系所改善與發展需求，建立競爭經費分配機制。
- 定期或不定期製作決算分析表冊及各項財務分析報表，供校方決策者參考，作為校務發展目標財務規劃與收支管控等重要決策參據。

二、 年度財務變化情形

本校 113 年度收支餘絀情形、資產負債變化情形、固定資產執行情形及年度可用資金變動情形如表 2-1 至 2-4 所示：

【表 2-1】收支餘絀情形表(單位：千元)

科目	113 年度			112 年度
	預算數	決算數	比較增(減)	決算數
業務收入	1,734,738	1,812,165	77,427	1,785,614
學雜費收入	597,984	618,706	20,722	612,222
學雜費減免(-)	(68,941)	(82,923)	(13,982)	(79,415)
建教合作收入	178,190	242,985	64,795	240,208
推廣教育收入	13,674	10,379	(3,295)	10,462
租金及權利金收入	550	479	(71)	806
學校教學研究補助收入	783,506	783,506	0	769,725
其他補助收入	223,727	233,762	10,035	225,948
雜項業務收入	6,048	5,272	(776)	5,658
業務成本與費用	1,843,507	1,967,761	124,254	1,880,904
教學研究及訓輔成本	1,440,539	1,492,285	51,746	1,424,532
建教合作成本	167,941	238,735	70,794	233,486
推廣教育成本	12,225	7,934	(4,291)	9,697

科目	113 年度			112 年度
	預算數	決算數	比較增(減)	決算數
學生公費及獎勵金	45,401	58,367	12,966	54,546
管理費用及總務費用	171,621	165,874	(5,747)	153,669
雜項業務費用	5,780	4,566	(1,214)	4,974
業務賸餘(短絀-)	(108,769)	(155,596)	(46,827)	(95,290)
業務外收入	83,726	107,588	23,862	91,858
利息收入	14,360	23,875	9,515	22,602
資產使用及權利金收入	50,385	65,171	14,786	49,475
違規罰款收入	510	298	(212)	185
受贈收入	15,226	16,097	871	17,181
雜項收入	3,245	2,147	(1,098)	2,414
業務外費用	45,709	76,226	30,517	43,064
利息費用	1,488	1,838	350	1,711
財產交易短絀	0	12,233	12,233	0
雜項費用	44,221	62,155	17,934	41,353
業務外賸餘(短絀-)	38,017	31,362	(6,655)	48,794
本期賸餘(短絀-)	(70,752)	(124,234)	(53,482)	(46,496)

113 年度決算與預算餘絀比較說明如下：

1. 業務短絀：本年度決算短絀數 1 億 5,559 萬 6 千元，較預算短絀數 1 億 876 萬 9 千元，增加短絀 4,682 萬 7 千元，主要係配合政府調薪政策(含教師鐘點費)，人事成本增加。
2. 業務外賸餘：本年度決算賸餘數 3,136 萬 2 千元，較預算賸餘數 3,801 萬 7 千元，減少賸餘 665 萬 5 千元，係因 112 年度原編列之行政大樓報廢損失 1,223 萬 3 千元，依施工進度延後至本年度認列所致。
3. 本年度決算短絀數 1 億 2,423 萬 4 千元，較預算短絀數 7,075 萬 2 千元，增加短絀 5,348 萬 2 千元，原因如上述。

【表 2-2】資產負債變化情形表(單位：千元)

科目	113 年度決算數	112 年度決算數	比較增(減)
資產	5,641,222	5,599,299	41,922
流動資產	597,017	452,648	144,369
現金	386,398	252,608	133,790
流動金融資產	165,104	165,104	0
應收款項	31,024	20,000	11,024
預付款項	14,449	12,978	1,472
短期貸墊款	42	1,958	(1,917)

科目	113 年度決算數	112 年度決算數	比較增(減)
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,169,077	1,163,412	5,665
非流動金融資產	1,145,970	1,141,650	4,321
準備金	23,106	21,762	1,344
不動產、廠房及設備	3,824,141	3,922,644	(98,504)
土地	121,098	120,100	998
土地改良物	122,355	141,228	(18,872)
房屋及建築	2,804,883	2,006,693	798,190
機械及設備	381,043	381,450	(407)
交通及運輸設備	22,515	26,023	(3,507)
什項設備	333,564	301,252	32,312
購建中固定資產	38,683	945,899	(907,217)
無形資產	14,354	15,748	(1,394)
無形資產	14,354	15,748	(1,394)
其他資產	36,633	44,847	(8,214)
遞延資產	35,434	44,284	(8,850)
什項資產	1,199	563	636
合 計	5,641,222	5,599,299	41,922
負債	737,524	699,176	38,347
流動負債	600,080	550,569	49,511
短期債務	2,581	0	2,581
應付款項	44,021	29,203	14,818
預收款項	553,478	521,365	32,112
長期負債	97,419	100,000	(2,581)
長期債務	97,419	100,000	(2,581)
其他負債	40,024	48,607	(8,583)
遞延負債	23,811	29,133	(5,322)
什項負債	16,214	19,474	(3,261)
淨值	4,903,698	4,900,123	3,575
基金	4,507,945	4,329,732	178,213
基金	4,507,945	4,329,732	178,213
公積	445,047	571,521	(126,475)
資本公積	445,047	508,776	(63,730)
特別公積	0	62,745	(62,745)
累積餘絀	(53,482)	0	(53,482)
累積短絀	(53,482)	0	(53,482)

科目	113 年度決算數	112 年度決算數	比較增(減)
淨值其他項目	4,188	(1,130)	5,319
累積其他綜合餘絀	4,188	(1,130)	5,319
合 計	5,641,222	5,599,299	41,922

註:配合行政院主計總處修訂 113 年度作業基金採企業會計準則適用平衡表科目,「應付代管資產」移列至「代管資產」項下之減項科目,本表 112 年度決算數亦配合調整移列,致 112 年度什項資產及什項負債決算數均較前一年績效報告書減少 5 億 710 萬 8 千元。

【表 2-3】固定資產執行情形表(單位：千元)

科目	113 年度		
	可用預算數	決算數	執行率
土地改良物	10,400	2,481	23.86%
房屋及建築	77,800	28,359	36.45%
機械及設備	105,235	104,816	99.60%
交通及運輸設備	4,096	4,083	99.67%
什項設備	15,408	15,344	99.58%
合計	212,939	155,083	72.83%

註：

1. 可用預算數係以前年度保留數、本年度預算數、本年度奉准先行辦理數及調整數之合計。
2. 各科目決算數包含購建中固定資產執行數。
3. 年度保留數為 2,675 萬 5 千元。

【表 2-4】年度可用資金變動情形表(單位：千元)

項目	113 年預計數	113 年實際數
期初現金及定存(A)	1,612,096	1,506,712
加：當期經常門現金收入情形(B)	1,810,238	1,925,848
減：當期經常門現金支出情形(C)	1,600,251	1,745,502
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)	103,706	111,960
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)	243,573	164,084
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形(G)	0	0
加：當期長期債務舉借(H)	0	0
減：當期長期債務償還(I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)	(255)	5,568
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,681,991	1,640,502
加：期末短期可變現資產(L)	17,292	31,066

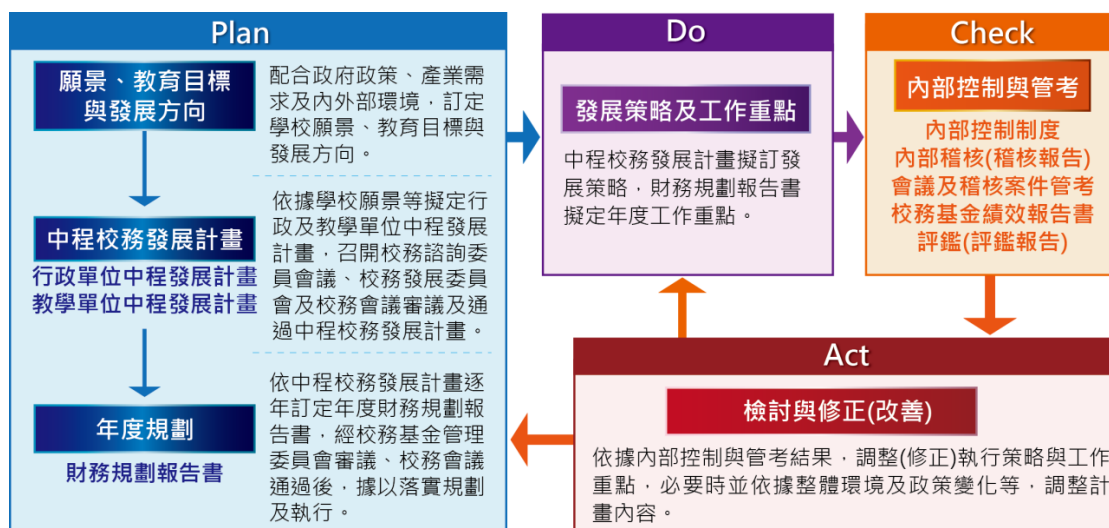
項目						113 年預計數	113 年實際數
減：期末短期須償還負債(M)						541,996	593,187
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	22,004
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,157,287	1,056,377
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						0	26,755
政府補助						0	11,105
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						0	15,650
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	113 年預計數	113 年實際數
學生宿舍 新建工程	110	114-130	100%	1.863%	100,000	100,000	100,000

期末可用資金實際數較預計數減少 1 億 91 萬元，主要原因說明如下：

1. 期末現金及定存實際數較預計數減少 4,148 萬 9 千元，係期初現金及定存實際數較預計數減少 1 億 538 萬 4 千元及當期動產、不動產及其他資產現金支出情形較預計數減少 7,948 萬 9 千元。
2. 期末短期須償還負債(含應付到期長期負債)較預計數增加 5,119 萬 1 千元，係流動負債實際數較預計數增加，並預計將於短期內支付現金之給付義務。

參、檢討及改進

本校藉由 PDCA 循環的品質管理，針對學校願景、教育目標與發展方向，擬訂切合需要的中程校務發展計畫，並逐年作成年度財務規劃報告書，規劃年度工作重點及績效目標，藉由具體發展策略與工作重點，落實執行逐步達成目標與願景。此外，藉由管考、內部控制與稽核等制度，檢查各項工作之執行情形，發現問題並進行檢討改善，將成功的經驗加以推廣及標準化，將產生的問題點予以分析及回饋。本校校務發展 PDCA 品質管理流程如圖 3-1 所示：



【圖 3-1】本校校務發展 PDCA 品質管理流程

本校依據品質管理程序，落實內部控制制度，並執行內部稽核作業，協助各單位檢查內部控制之實施狀況，及時發現問題並適時提供改善建議。經檢視 112 年度財務規劃報告書執行情形，檢討精進方向如下：

一、 廣續開源與節流措施

鑒於少子女化趨勢、高等教育資源有限等因素，學校面臨招生與自籌財源壓力。在招生方面，整合招生宣傳資源，強化招生能量，並積極辦理推廣教育與招收外國學生，學內各種特殊專班學生已達 900 人以上，這些學生來自不同的國家、分處不同學制、各有不同實習或學習場域，其上課方式、生活照顧、語言表達能力、實習或學習輔導等均與本地學生不同，學校宜投入必要人力、資源，以協助其安定就學，以穩定特殊專班之生源；在自籌財源方面，除廣續爭取政府各項補助經費，並積極活化資產增加資產使用費、靈活資金配置、強化募款與產學合作，以增加自籌財源。

在校務發展的基礎下，學校節水、節電目標面臨更嚴峻的壓力，未來將持續依能源管理委員會審議之節約能源管制措施，積極達成有效節能之目標。此外，辦理各項活動避免一次性支出之浪費，海報、邀請卡、展覽手冊等屬一次性支出項目，製作經費力求撙節，並鼓勵善用網路宣傳；活動舞台、攤位、展板等，以運用校內既有設備為原則，減少委外租用之支出。

二、 提升高教公共性與善盡社會責任

「高教公共性」是國立大學的價值也是責任，面臨高齡化社會的來臨，建構終身學習的系統更是任重而道遠，未來仍待持續回應社會需求與期待。學校對內協助弱勢學生安心就學與勤學精進，規劃及推動擬定學習計畫專案、關懷弱勢學生學習歷程、學習增能先修輔導、學習工時獎勵措施、專業證照獎勵輔導、多元職涯系列活動等協助方案。對外成立「弱勢學生委員會」、補助弱勢入學費用、至偏遠高中職入班宣導及辦理偏鄉弱勢生體驗營，提供弱勢生繼續升學翻轉的機

會。

學校以在地連結與人才培育為核心，結合政府與產業資源從在地需求出發，積極協助在地社區與產業創新發展，藉以讓學生運用「專業知能」，培養其「人文素養」與「社會關懷」，達成學校培育人才的目標，進而實踐國立大學的社會責任。113 年度推動「透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生計畫」、「中部菇類產業創生與永續經營提升計畫」及「想到鐵工就是台中」等計畫，深獲社區及在地產業嘉許。未來將繼續深耕，以具體的辦學績效及社會服務，讓勤益為各界所熟知及肯定。

三、 學校知名度精益求精

學校透過廣播媒體、電視牆、海報及雜誌等傳播媒介發布招生訊息，且對校內重大慶典活動，主動發布新聞圖稿予媒體記者，並經營社群軟體，積極增加學校曝光管道，達到宣傳效果，提高學校能見度。

近年來學校無論境外學位生人數、多國語言課程、國際排名等，各項國際化指標均大幅提升，對內強化國際化環境，開設多國語言課程、設置國際學生廚房、印尼學生祈禱室等；對外積極國際交流、招收外國學生，並致力於各項國際化指標，提升學校國際排名及能見度。

國際化並非一蹴可幾，在校務研發中心規劃與分析，全體教職員生共同努力下，THE 世界大學排名、QS 排名、世界綠色大學排名等，均有亮眼的成績。而在追求各項國際化指標數量提升(如學生人數)的同時，品質的要求也應日益提升。

113年度績效目標達成情形分析表

撰寫說明：

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應113年度財務規劃報告書	113年度規劃目標	113年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
1.1	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構	人事室	P8 表2-2	97.37%	100.00%	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
2.1	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	P9	12%	11.82%	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	因105-2至112-2學年度專任教師人數從273人增加至330人，以致比率無法達成。113年9月已將114年財務規會報告書此項目修正為11%。
2.2	參與校外實習人次	研發處	P10 表2-4	400人次	484	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.1	核心範圍導入資訊安全管理系統	電算中心	P24	5個	5個	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.2	教學反應意見調查施測課程門數(教務處)	教務處	P11 表2-6	2,800門	2,908門	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.3	教學反應意見調查施測課程門數(進修部)	進修部	P11 表2-6	1,700門	1,774門	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.4	學生專業證照獎勵張數	研發處	P11 表2-5	225張	318	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.5	學生核心證照補助張數	研發處	P12 表2-11	970張	1052	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
3.6	教師參與競賽補助件數	研發處	P13 表2-11	85件	76	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	強化宣導教師參與專業競賽或展演補助要點申請資格，確保符合資格教師了解相關權益。
3.7	學生參加競賽獲獎獎勵件數	研發處	P12 表2-11	130件	106	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	強化宣導學生參加學術或專業性競賽獎勵要點申請資格，確保符合資格學生了解相關權益。
4.1	新生測驗	學務處-諮商輔導組	P13 表2-7	1,300人次	1498	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應113年度財務規劃報告書	113年度規劃目標	113年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
4.2	教學助理人次	教務處	P13 表2-7	1,344人次	1,492人次	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
4.3	學生生涯輔導人次	學務處-諮商輔導組	P13 表2-7	6,300人次	6370	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
4.4	僑生交流會	學務處	P14	6場	達成辦理6場 僑生交流座談會	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
4.5	學生就學獎補助金	學務處	P15	50,000千元	46,284,542元	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.本項目標執行期間為113年度，略低於目標值。 2.將加強宣導鼓勵同學踴躍申請獎助學金，預計114年度可達成目標值。
4.6	曼特師	國際事務處	P14	每50名外籍生1名曼特師	每50名外籍生1名曼特師	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.1	雙軌訓練旗艦計畫	進修部	P15 表2-8	班數:5 人數176 經費544千元	班數:8 人數176 經費:929千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.2	產業碩士班	招生事務處 教務處(經費)	P15 表2-8	班數:6 人數:80 經費:10,250千元	班數:6 人數:102 經費:10,250千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	部分學生數為碩三以上尚未畢業之學生，故人數略高於預估值。
5.3	產學訓合作訓練計畫	進修部	P15 表2-8	班數:9 人數:446 經費:1,951千元	班數:14 人數:446 經費:2,139千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.4	產學攜手合作計畫	進修部	P16 表2-8	班數:42 人數:1,119 經費:5,001千元	班數:44 人數:1,180 經費:6,205千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
5.5	產業人才投資計畫	推廣部	P16 表2-8	班數:6 人數:150 經費:1,000千元	班數:6 人數:115 經費:852.75千元	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1. 由於113年度已有較多學員達到勞動部補助額度（3年7萬元），因此報名意願及人數有所下降。 2. 針對114年度，勞動部將學員補助額度提升至3年10萬元，同時運用社群廣告來增強學員的報名意願。
5.6	勤益學苑	推廣部	P16 表2-8	班數:12 人數:144 經費:400千元	班數:24 人數:442 經費:807.425千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應113年度財務規劃報告書	113年度規劃目標	113年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
5.7	教育部樂齡大學	推廣部	P16 表2-8	班數:1 人數:38 經費:425.4千元	班數:1 人數:30 經費:409.6千元	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.1	國內外重要學術期刊發表篇數	研發處	P16 表2-9	311篇	379	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.2	獲得推動研究獎勵人次	研發處	P16 表2-10	514人次	475	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	111為413件; 112為514件; 113為475件, 112年教師申請數較高,113年回歸均數。(113年係預估數偏高)未來將多宣導鼓勵符合申請資格教師申請。
6.3	國科學及技術委員會計畫案件數/經費	研發處	P16 表2-11	116件/ 108,500千元	125件/134,498千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.4	其他政府部門計畫案件數/經費	研發處	P17 表2-11	97件/ 100,450千元	168/ 112,267千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
6.5	教學單位經費分配	研發處	P18 表2-12	42,600千元	44,542千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
7.1	產學合作計畫案件數/經費	研發處	P18 表2-13	225件/56,500千元	361件/132,074千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
7.2	專利領證件數	產學營運處	P19 表2-14	93件	86件	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	發明專利須經過實體審查才能取得專利；新型專利無實體審查。係因專利申請採嚴謹篩選及布局策略改變致專利案件量下降。擬搭配高教深耕計畫持續推動專利申請。
7.3	技術移轉件數/金額	產學營運處	P19 表2-14	115件/ 12,826千元	141件/ 19,925千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
7.4	進駐創新育成空間廠商家數	產學營運處	P19	5家/ 1,500千元	5家/ 2,065千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
7.5	進駐基地空間師生團隊	產學營運處	P19	30隊	30隊	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應113年度財務規劃報告書	113年度規劃目標	113年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
8.1	學生國際交流人數	國際事務處	P23 表2-15	50人	42人	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
8.2	出國海外研實習生人數	國際事務處	P23 表2-15	45人	41	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
8.3	設置國際交流獎學金	國際事務處	P21	24名	15名	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	加強宣傳、鼓勵符合資格學生踴躍申請出國。
8.4	外籍學生人數	國際事務處	P23 表2-15	645人	898人	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
8.5	圖書收藏總冊數	圖書館	P25 表2-16	291,836冊	297,150冊	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
8.6	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	P25 表2-16	543,679人	570,040人	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
9.1	總務處所轄場館出租收入	總務處	P25 表2-17	1153.25千元	2514.52千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
9.2	場地經營管理收入	總務處	P29 表2-29	1,500千元	3,818.53千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
9.3	停車場地收入	環境保護及安全衛生中心	P28 表2-18	680萬元	768.16萬元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
10.1	資源回收量	環境保護及安全衛生中心	P28 表2-18	66公噸	57.6公噸	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.各大樓資源回收物減少。2.將向全校師生加強資源回收宣導
10.2	節電量	環境保護及安全衛生中心	P28 表2-18	0%	-6.80%	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.因養浩學舍於112年9月落成啟用。 2.本校近期相關節能措施：冬天關閉圖書館冰水主機改送風及調降校本部用電契約容量。 3.另本（114）年將申請教育部及經濟部相關汰換圖書館冰水主機及勤益學舍熱泵相關補助。

序號	量化績效目標	量化績效目標	對應113年度財務規劃報告書	113年度規劃目標	113年度達成情形	目標達成情形說明	檢討及改進措施 (較目標落後者必填)
10.3	節水量	環境保護及安全衛生中心	P28 表2-18	0%	-6.10%	☐ 超前 ☐ 符合 ☒ 落後 ☐ 其他:	1.因養浩學舍於112年9月落成啟用。 2.本(114)年將申請經濟部水利署節水補助，將建置全校大樓水表及漏水偵測。
11.1	行政作業稽核件數	稽核人員	P29 表2-19	8件	8件	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
11.2	經費稽核件數	稽核人員	P29 表2-19	8件	8件	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
12.1	產學合作國際專班	國際事務處	P35 表2-37	5班/200人	6班/190人	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	本校113預計招收6班215名，因為印尼外館不予核發簽證共23件，導致無法達標200人之目標。將蒐集過往年度簽證可能錯誤樣態，提供後續申請同學參考，以提高簽證核發通過率。
12.2	產學合作國際專班-海青班	國際事務處	P35 表2-37	2班/80人	2班/78人	☐ 超前 ☒ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	
13.1	定存利息	總務處	P65 表4-7	定存1,16,934千元 利息收入11,699千元 投資效益1%	定存1,254,104千元 利息收入20,809千元	☒ 超前 ☐ 符合 ☐ 落後 ☐ 其他:	

113年度 校務基金績效報告書



國立勤益科技大學
National Chin-Yi University of Technology